

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego  
Powiatu Świeckiego

Załączniki



**POWIAT ŚWIECKI**

**Data:** 18.06.2018 r.

## Spis treści

Spis treści .....	2
Załącznik nr 1 - Najwięksi pracodawcy prywatni.....	3
Załącznik nr 2 - Wzór ankiety dla przedsiębiorców .....	5
Załącznik nr 3 - Oferta terenów inwestycyjnych pod funkcje inne niż gospodarcze oraz potencjalnych terenów inwestycyjnych .....	8
Załącznik nr 4 - Pomoc społeczna .....	9
Załącznik nr 5 - Zapotrzebowanie na programy profilaktyczne i działania edukacyjne w zakresie zdrowia .....	17
Załącznik nr 6 - Potrzeby rozwoju edukacji przedszkolnej.....	19
Załącznik nr 7 - Potrzeby edukacyjne na poziomie podstawowym i gimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych.....	24
Załącznik nr 8 - Potrzeby edukacyjne na poziomie ponadgimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych.....	37
Załącznik nr 9 - Potrzeby w zakresie rozwoju kształcenia zawodowego.....	41
Załącznik nr 10 - Oferta i potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego.....	43
Załącznik nr 11 - Stan techniczny oraz potrzeby w zakresie odnowy infrastruktury instytucji kultury ...	46
Załącznik nr 12 - Wykaz obszarów Natura 2000 .....	49
Załącznik nr 13 - Wykaz obszarów chronionych .....	50
Załącznik nr 14 - Ścieżki rowerowe i potrzeby w zakresie nowych ścieżek.....	52
Załącznik nr 15 - Gospodarka wodno-ściekowa.....	54
Załącznik nr 16 - Organizacja gospodarki odpadami .....	62
Załącznik nr 17 - Budynki użyteczności publicznej.....	67
Załącznik nr 18 - Stan zabudowy wielorodzinnej .....	73
Załącznik nr 19 - Plan finansowy realizacji projektów w ramach EFRR z listy podstawowej.....	74
Załącznik nr 20 - Plan finansowy realizacji projektów w ramach EFS z listy podstawowej .....	81

## Załącznik nr 1 - Najwięksi pracodawcy prywatni

Jednostka terytorialna	Najwięksi pracodawcy	Branża
Bukowiec	Schumacher Packaging Zakład Bydgoszcz Sp. z o.o., Poledno	Papiernicza (opakowania)
	Gospodarstwo Rolne Budyń PHU Piast Andrzej Kurtys	Rolnicza
	Gospodarstwo Rolne Kawęcin	Rolnicza
	Gospodarstwo Rolne Poledno	Rolnicza
	Kartpol Z.P.U.H. Urszula Podgórska	Papiernicza
	Stolarnia Glamowski	Przetwórstwo drewna
Dragacz	Drukarnia Książy Werbistów w Górnej Grupie	Poligraficzna
	ALTOMIX Odlewnia Metali Niezależnych Sp. j. Dolna Grupa	Metalowa
	ATOS Przedsiębiorstwo Budowlano – Handlowo - Transportowe, Dragacz	Budowlana
	LIM- POL Sp. z o. o., Fletnowo	Spożywcza
Drzycim	Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „KIER”, Jastrzębie	Spożywcza
	Gminna Spółdzielnia „Sch”, Drzycim	Spożywcza/handlowa
	Zakład Ciesielsko-Budowlany BUD-DACH Spółka Cywilna, Dólsk	Przetwórstwo drewna/usługi
	„ESPACK” Kufel Piotr, Drzycim	Papiernicza
	Spółdzielnia Mleczarska, Drzycim	Spożywcza
	Firma Handlowo-Usługowa „KIC-TRANS” Piotr Różycki, Drzycim	Budowlana
	Firma Usługowa „OLZUM” Maciej Różycki, Drzycim	Budowlana
	„PORPOL” Zakład Budowlany Usługowo-Handlowy Adam Pora, Drzycim	Budowlana
	Gospodarstwo Rolne Aleksandra Zawiślak, Drzycim	Rolnicza
Jeżewo	PROSIACZEK Sp. z o.o., Kraplewice	Spożywcza
	Stralfors Sp. z o.o.	IT
	Stolarnia O.K.K. Otlewski , Laskowice	Przetwórstwo drewna
	Ferma Kraplewice Sp. z o.o.	Spożywcza
	INTRO-PACKMAN P.Paczkowski i wspólnicy spółka jawna	Papiernicza
	Gminna Spółdzielnia Samopomoc Chłopska	Spożywcza
	Agri Plus Sp. z o.o Wytwórnia Pasz	Przetwórstwo rolne
	Nadleśnictwo Dąbrowa	Gospodarka leśna
	Lniano	Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „KIER” Elżbieta Klimacka, Lniano
GMD PLUS Wróblewski i inni Sp.j., Lniano		Papiernicza
Spółdzielnia Rolniczo-Handlowa, Lniano		Rolnicza / Handlowo-usługowa
Przedsiębiorstwo Produkcyjne „Polutil” B.Budek, K.Kwiatkowski Sp.J. Ostrowite		Gospodarka odpadami
Nowe	Zakłady Mięsne NOVE Sp. z o.o.	Spożywcza
	Pomorska Fabryka Mebli Sp. z o.o. (Klose)	Meblarska
	Gminna Spółdzielnia „Samopomoc Chłopska”	Spożywcza / Handlowo-usługowa
	„ELMOT” Sp. z o.o.	Budowlana
	Hydro San Henryk Bryła	Handlowo-usługowa
	Gospodarstwo Rolne Karol Krupa	Rolnicza
Osie	Korporacja GZELLA Sp. z o.o.	Spożywcza
	OKK OTLEWSKI Sp. z o.o. – Sp. k., Stolarnia Otlewski	Przetwórstwo drewna
	Zakład Stolarski M. L. Malinowscy Sp. j.	Przetwórstwo drewna
	„Madros” Halina i Adam Malinowscy s.c., Osie	Budowlana
	Rolnicza Spółdzielnia Produkcyjna w Osiu	Spożywcza
	PPH DREW MONT Rafał i Barbara Sulkowscy s.j., Łązek	Meblarska
	Rolniczo – Handlowa Spółdzielnia Pracy w Osiu	Rolnicza/ Handlowo-usługowa
	Ośrodek Rehabilitacji i Wypoczynku „Perła Borów” Sp. z	Hotelarska

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	o.o., Tleń		
	Przystanek Tleń sp. z o.o.	Hotelarska	
	Zakład Wielobranżowy " JAG - BET " Piotr Jagła	Przetwórstwo drewna / Budowlana	
Pruszcz	Ubojnia Drobiu „Elczar” Elżbieta i Cezary Zawislak sp. jawna w Serocku	Spożywcza	
	„NIEWIEŚCIN” Sp. z o.o.	Spożywcza	
	Dom Pomocy Społecznej Gołuszyce	Medyczna	
	ZIEMBUD Maciej Baumgart	Budowlana	
	Gminna Spółdzielnia „Samopomoc Chłopska”	Rolnicza/Spożywcza/ Handlowo-usługowa	
	-„Pychota” Przemysław Sznajdrowski Niewieścina 81	Spożywcza	
	Zakład Przetwórstwa Mięsnego Marek Rokita	Spożywcza	
	“Falenczyk” KKF w Pruszczu ul. Wyzwolenia	Energetyczna	
	„Eco-Pol” Sp. z o.o.	Gospodarka odpadami	
	ENEA S.A. Posterunek energetyczny -Usuwanie awarii elektrycznych	Energetyczna	
	FINAKO Sp. z o.o.	Spożywcza	
	Bank Spółdzielczy w Pruszcz	Finansowa	
	PHU „Koszowski” s.c.	Budowlana	
	„DARMEX CASING” Sp. z o.o.	Spożywcza	
	Cukiernia F&F, Dariusz Fryckowski Łowin	Spożywcza	
	„MODAX” K. Właźlak	Handlowa	
	KLF Klaudiusz Faleńczyk	Handlowo-usługowa	
	Świecie	Mondi Świecie S.A	Papiernicza
		BART Sp. z o.o., Sulnowo	Papiernicza
		NZOZ Nowy Szpital Sp. z o.o.	Medyczna
MEKRO Sp. z o.o.		Metalowa	
NOVA-TECH Sp. z o.o., Sulnowo		Metalowa	
KEMIRA Sp. z o.o.		Chemiczna	
SYSTEM Władysław Kędziora, Urszula Kędziora Sp. j.		Metalowa	
Wojewódzki Szpital dla Nerwowo i Psychicznie Chorych		Medyczna	
KOTŁOINVEST Sp. z o.o.		Energetyczna	
PMP FAST SERVICE Sp. z o.o.		Metalowa	
„ELBROX” Bobińska Henryka		Budowlana	
Zakład Usług Elektrycznych „REMEL” Sp. z o.o.		Handlowo-usługowa	
ABRAVA Sp. z o.o. G 500 S.K.A.		Finansowa	
ABRAVA Sp. z o.o. G 540 S.K.A.			
ABRAVA Sp. z o.o. G 560 S.K.A			
ABRAVA Sp. z o.o. P 500 S.K.A.			
ENERGOREMONT Spółka Jawna Edmund i Halina Ulikowscy		Energetyczna	
Spółdzielnia Mleczarska „Świecka”		Spożywcza	
PEKRAPOL Sp. z o.o.		Spożywcza	
Bank Spółdzielczy w Świeciu		Finansowa	
Świekatowo	Hurt-Detal, Danuta Hanula	Handlowo-usługowa	
	PHU „Drewdom” s.c, Tarkowski Tomasz Tartak	Przetwórstwo drewna	
	Stolar Sp. z o.o.	Przetwórstwo drewna	
	Gospodarstwo Rolne Szewno s.c	Rolnicza	
	Zakład Piekarniczy Kazimierz Ledziński	Spożywcza	
Warlubie	Przedsiębiorstwo Handlowo Usługowe JAGR Sp. z o.o.	Spożywcza	
	Jar – Drew Krzysztof Jankowiak	Meblarska	
	Toruńskie Przedsiębiorstwo Przemysłu Drzewnego S.A	Przetwórstwo drewna	
	Silasy Zbożowe Warlubie Sp. z o.o.	Rolnicza	
	„Marz-Bud” Marzena Gapińska	Usługowa, Budowlana	
	Zakład Piekarniczy – Ciastkarski Zenon Strelau	Spożywcza	
	Hanza Pałac Rulewo	Hotelarska	
	„El – Wikło” Wiesław Kłopotowski	Handlowo-usługowa	
	Zip Agro Kurzejewo	Rolnicza	

	Polmlek – Zakład Warlubie	Spożywcza
	Usługi Transportowe „Żana”	Transportowa
	Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „Wiązar”	Handlowo-usługowa

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin i PUP.

## Załącznik nr 2 - Wzór ankiety dla przedsiębiorców

### ANKIETA PRZEDSIĘBIORCY DLA POWIATU ŚWIECKIEGO

Szanowni Państwo!

Prosimy o udzielenie odpowiedzi na pytania z poniższej ankiety nt. aktualnej sytuacji Waszych przedsiębiorstw. Ankieta jest całkowicie anonimowa. Wyniki ankiety będą gromadzone i wykorzystywane przez firmę Dorfin Grant Thornton w celu opracowywania Strategii Rozwoju Obszaru Społeczno - Gospodarczego powiatu świeckiego.

Wypełnienie ankiety zajmie kilka minut, a zebrane informacje ułatwią nam zaplanowanie działań prowadzących do poprawy warunków prowadzenia działalności gospodarczej.

1. Na terenie jakiej gminy firma działa?

- Świecie
- Nowe
- Bukowiec
- Dragacz
- Drzycim
- Ieżewo
- Lniano
- Osie
- Pruszcz
- Świekatowo
- Warlubie

2. Jaka jest skala zatrudnienia?

- samozatrudnienie
- mniej niż 10 pracowników
- od 10 do mniej niż 50 pracowników
- od 50 do mniej niż 250 pracowników
- powyżej 250 pracowników

3. W którym roku firma rozpoczęła swoją działalność?

4. Podaj dominującą branżę

- rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo

## Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

- górnictwo i wydobywanie
- przetwórstwo przemysłowe
- wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów
- dostawa wody; gospodarowanie ściekami i odpadami oraz działalność związana z rekultywacją
- budownictwo
- handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle
- działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi
- transport i gospodarka magazynowa
- informacja i komunikacja
- działalność finansowa i ubezpieczeniowa
- działalność związana z obsługą rynku nieruchomości
- działalność profesjonalna, naukowa i techniczna
- działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca
- administracja publiczna i obrona narodowa; obowiązkowe zabezpieczenia społeczne
- edukacja
- opieka zdrowotna i pomoc społeczna
- działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją
- pozostała działalność usługowa
- gospodarstwa domowe zatrudniające pracowników; gospodarstwa domowe produkujące wyroby i świadczące
- organizacje i zespoły eksterytorialne
- inna

jaka ?

5. Od ostatnich dwóch lat sprzedaż

- rośnie
- nie zmienia się
- spada

jeśli spada, to co jest tego główną przyczyną?

6. Od ostatnich dwóch lat wynik finansowy

- rośnie
- nie zmienia się
- spada

jeśli spada, to co jest tego główną przyczyną?

7. Co jest największą barierą w rozwoju?

*Maksymalna liczba odpowiedzi - 5.*

- brak rynków zbytu
- ograniczony dostęp do środków finansowych
- brak pracowników o odpowiednich kwalifikacjach
- niska rentowność
- brak terenów inwestycyjnych
- wysokie koszty pracy
- biurokracja centralna
- biurokracja lokalna
- brak miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego
- braki w infrastrukturze lokalnej (np. drogi, internet)
- braki w infrastrukturze przedsiębiorstwa (np. budynki, maszyny)
- inne

jakie ?

8. Braki w której infrastrukturze lokalnej stanowią największą barierę w rozwoju?

*W przypadku braków w infrastrukturze lokalnej wskaż konkretną barierę. W przeciwnym wypadku pominięto pytanie.*

- drogi
- internet
- gaz
- prąd
- wodno - kanalizacyjna

9. Czy firma zamierza w najbliższych latach rozwijać działalność poprzez

	Tak	Nie
budowę/rozbudowę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zakup maszyn/urządzeń	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zakup technologii	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zatrudnianie pracowników	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. W jakich zawodach planują Państwo zatrudniać pracowników?

*Jeśli firma planuje zatrudniać pracowników, proszę wymienić najbardziej pożądane zawody. W przeciwnym przypadku proszę pominąć to pytanie.*

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

Załącznik nr 3 - Oferta terenów inwestycyjnych pod funkcje inne niż gospodarcze oraz potencjalnych terenów inwestycyjnych

Jednostka terytorialna	Oferta terenów inwestycyjnych
Bukowiec	Dla terenów inwestycyjnych, których właścicielem jest gmina brak miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (planem takim objęte są te części, których właściciel jest osoba prawna). Dla terenów przeznaczonych pod inwestycje, wskazanych w studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmina zamierza sporządzić miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego.
Dragacz	Brak terenów inwestycyjnych. Potencjalny teren inwestycyjny - Nowe Marzy, ok. 900m od węzła autostradowego. Obecnie ok. 30ha, planuje się jeszcze zwiększenie o 150ha pod działalność usługowo-magazynową, przemysłową, rekreacyjno-sportową. Planowane jest wykonanie infrastruktury wodno-kanalizacyjnej i drogowej.
Drzycim	Brak terenów inwestycyjnych
Jezewo	Gmina posiada tereny pod inwestycje w zakresie usług turystycznych czy budownictwa: Działki 6,52ha nad jeziorem Stelchno w obrębie ewidencyjnym Lipienki działki inwestycyjne usługowo-turystyczne (U/T). Działka 1,87ha w obrębie ewidencyjnym Lipienki - budownictwo wielorodzinne w otoczeniu jeziora. Działki ok.. 10ha po węźle PKP w Laskowicach. Działka nr 123/2 – obręb ewidencyjny Laskowice – przy drodze wojewódzkiej nr 272 – usługi i przemysł w otoczeniu przemysłu drzewno-papierniczego 2,71ha P/U. Działki nr 27/2 i 28/2 obręb ewidencyjny Lipno – usługi i przemysł w otoczeniu PKP – dostęp do węzła kolejowego – 2,65 ha P/U.
Lniano	Brak terenów inwestycyjnych. Gmina widzi potrzeby tworzenia takich terenów. Aby zaspokoić powyższe potrzeby, gmina będzie zmuszona do pozyskania terenów od osób prywatnych.
Nowe	Gmina Nowe posiada około 8 hektarów terenu przeznaczonego pod inwestycje. Potencjalne tereny inwestycyjne wskazane w „Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Gminy Nowe” położone w Nowem oraz w ciągu drogi krajowej nr 1 w miejscowościach sąsiadujących z Nowem, tj. w Kończycach oraz Bochlinie. Przeznaczone pod zabudowę usługowo-produkcyjną, wielofunkcyjną oraz usługową w tym usług publicznych. Po uchwaleniu studium gmina zamierza uchwalić miejscowe plany, które uszczegółowią założenia poczynione w studium. Firmy prowadzące działalność na terenie miasta posiadają wolne tereny oraz hale mogące służyć działalności gospodarczej.
Osie	Potencjalne tereny inwestycyjne wyznaczone w Studium uwarunkowań i kierunków Gminy Osie obejmują tereny: ok 50 ha przy drodze powiatowej Osie-Żur w miejscowości Osie jako kontynuacja istniejącej strefy przemysłowej. Przeznaczenie pod produkcje i usługi. ok. 32 ha przy drodze wojewódzkiej Osie- Warlubie w miejscowości Osie . Przeznaczenie pod produkcje i usługi. ok. 11 ha wzdłuż drogi powiatowej Łązek-Czersk w miejscowości Łązek. Przeznaczenie pod usługi i produkcje.
Pruszcz	W miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego miejscowości Pruszcz przeznaczono na cele inwestycyjne tereny o powierzchni 17,54 ha z przeznaczeniem pod budownictwo mieszkaniowe z usługami, przemysł. Tereny te nie są uzbrojone w podstawowe sieci infrastruktury technicznej. Właścicielami terenów są osoby prywatne.
Świecie	Tereny inwestycyjne zostały ujęte w Strategii ORSG w tabeli nr 10.
Świekatowo	Brak terenów inwestycyjnych. W studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania Gminy Świekatowo wskazane zostały obszary predestynowane do takiego wykorzystanie, niemniej jednak znajdują się one w prywatnych rękach i obecnie stanowią pola uprawne.
Warlubie	Tereny inwestycyjne zostały ujęte w Strategii ORSG w tabeli nr 10.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.



Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

Załącznik nr 4 - Pomoc społeczna

Jednostka terytorialna	Formy aktywizacji osób wykluczonych społecznie bądź zagrożonych wykluczeniem	Dostęp do usług opiekuńczych	Potrzeby w zakresie rozwoju usług opiekuńczych
Bukowiec	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bukowcu w latach 2008-2014 realizował projekt systemowy pn. „Aktywna integracja społeczna sposobem na znalezienie pracy” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Wobec osób zakwalifikowanych do projektu prowadzone były działania z zakresu aktywizacji społecznej, zawodowej, edukacyjnej, zdrowotnej. Łącznie w całym okresie projektowania wsparciem objęto 157 osób, z czego 15 osób znalazło zatrudnienie. W ramach realizacji projektu wydatkowano łącznie 957.189,71 zł, wkład własny wyniósł 99.665,73 zł, dotacja 857.523,98 zł.	Osobom, które z powodu wieku, długotrwałej choroby, inwalidztwa lub innych przyczyn wymagają pomocy osoby drugiej a są jej pozbawione GOPS w Bukowcu organizuje usługi opiekuńcze. Usługi świadczone są przez 6 opiekunek zatrudnionych na umowę zlecenie dla 7 osób wymagających takiej pomocy. Wszystkie osoby wymagające wsparcia w formie usług opiekuńczych zostały objęte tą formą pomocy.	Na terenie gminy nie ma placówek wsparcia i opieki dziennej dla osób, które z powodu wieku, długotrwałej choroby, inwalidztwa lub innych przyczyn wymagają pomocy osoby drugiej a są jej pozbawione.
Dragacz	W latach 2008-2013 OPS realizował projekty systemowe pn. "Program aktywizacji społeczno-zawodowej osób bezrobotnych gminy Dragacz". Łącznie wsparciem objęto 145 osób. W ramach projektu zorganizowano warsztaty aktywnego poszukiwania pracy, treningi motywacji i kompetencji, indywidualne doradztwo zawodowe oraz kursy zawodowe. W ramach Projektu zrealizowano Program Aktywności Lokalnej w ramach którego przeprowadzono terapię psychologiczną z elementami psychospołecznymi, grupowe konsultacje z doradcą zawodowym dotyczącym poruszania się po rynku pracy osób niepełnosprawnych oraz warsztaty rękodziela.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Dragaczu organizuje i świadczy usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania, w formie pomocy sąsiedzkiej. Usługi opiekuńcze obejmują pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę i pielęgnację oraz w miarę możliwości zapewnienie kontaktów z otoczeniem. Obecnie zatrudnione są 4 osoby sprawujące opiekę nad 5 podopiecznymi.	Z uwagi na problem „starzejącego się” społeczeństwa i problem ubóstwa w najbliższych latach koniecznym będzie znaczne zwiększenie nakładów na organizację usług opiekuńczych w gminie.
Drzycim	W latach 2008-2014 realizowano projekt systemowego pod tytułem „Dajmy szansę – czas na aktywność w gminie Drzycim”. którym objęto łącznie 130 osób. Beneficjenci, którzy uczestniczyli w projektach finansowanych ze środków EFS poprzez szkolenia zawodowe podnieśli swoje kompetencje zawodowe, z czego 4 osobom udało się dzięki temu podjąć zatrudnienie. Większość	Na terenie gminy nie posiadamy placówek wsparcia i opieki w zakresie świadczenia usług opiekuńczych nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi. Jeżeli zachodzi potrzeba osoby są kierowane do Domów Pomocy, Zakładów Opiekuńczo-Lecznicznych (łącznie 7 osób) lub są organizowane usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania. W GOPS są zatrudnione 2	Na terenie gminy nie ma placówek wsparcia i opieki w zakresie świadczenia usług opiekuńczych nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi. Istnieje potrzeba utworzenia klubu służącego do realizacji usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób starszych poza miejscem ich zamieszkania z wykorzystaniem projektowanego rządowego Wieloletniego Programu „Senior-Wigor” na lata 2015-

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	<p>uczestników największą korzyść uzyskało ze szkoleń miękkich, ponieważ uczestnictwo w zajęciach aktywnej integracji pozwoliło im wyjść z kręgu osób wykluczonych społecznie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Działalność asystenta rodziny obejmującego opieką rodziny dysfunkcyjne, zagrożone wykluczeniem.</li> <li>▪ Aktywizacja osób długotrwale bezrobotnych poprzez organizację prac społecznie-użytecznych</li> <li>▪ Organizacja na terenie gminy nieodpłatnej, kontrolowanej pracy na cele społeczne w związku z karą ograniczenia wolności.</li> </ul>	<p>osoby na umowę zlecenie na stanowisku pedagogów wykonujących usługi w miejscu zamieszkania dla dwójki dzieci autystycznych.</p>	<p>2020 z perspektywą przekształcenia go w Dzienny Dom Seniora. Klub zapewni wsparcie seniorom poprzez umożliwienie korzystania z oferty na rzecz społecznej aktywizacji w zakresie aktywności ruchowej, edukacyjnej, kulturalnej, rekreacyjnej i opiekuńczej.</p>
Jezewo	<p>Do tej pory GOPS realizował projekty w ramach Programu Aktywności Lokalnej wspierającego aktywność zawodową, społeczną, zdrowotną i edukacyjną. W ramach aktywizacji edukacyjnej organizowane były kursy zawodowe w celu zdobycia nowych kwalifikacji zawodowych. W przypadku aktywizacji zdrowotnej i społecznej przeprowadzono spotkania z psychoterapeuta ds. uzależnień i psychologiem. W ramach aktywizacji zawodowej organizowane były zajęcia z doradcą zawodowym. W ramach projektów objęto wsparciem 122 osoby, z czego do września 2014r. 13 znalazło zatrudnienie.</p>	<p>GOPS z terenu Gminy Jezewo zapewnia opiekę osobom starszym, samotnym oraz niepełnosprawnym w ich domach. W GOPS w Jezewie zatrudnione są 3 opiekunki, w tym jedna na umowę o pracę, a dwie na umowę zlecenie. Opieką świadczoną przez opiekunki jest 12 osób.</p>	<p>Potrzeba organizacji domu dziennego pobytu dla osób starszych. W zakresie usług opiekuńczych wsparcia wymagałoby 20 osób</p>
Lniano	<p>W ostatnim kwartale 2014 roku w porozumieniu z Powiatowym Urzędem Pracy w Świeciu na terenie gminy zostały przeprowadzone warsztaty aktywizacji społecznej i zawodowej. W warsztatach Aktywizacyjnych PAI uczestniczyło 10 osób bezrobotnych, którzy korzystali ze szkoleń oraz z prac społecznie użytecznych. W okresie siedmiu lat ogółem w projekcie systemowym „Bądź aktywnym” uczestniczyło 146 osób zamieszkałych na terenie gminy Lniano,</p>	<p>Pomoc opiekuńcza świadczona w domach. W 2014r. było zatrudnionych 5 opiekunek, sprawujących opiekę nad 9 osobami. Obecnie nie ma większej liczby osób potrzebujących tego typu wsparcia. Świadczone są również usługi specjalistyczne dotowane dla dzieci autystycznych – 2 dzieci i 1 osoba dorosła - wsparcie logopedy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizowanie placówek dziennego pobytu, umożliwienie korzystania z różnego rodzaju klubów dla osób starszych, ośrodkach, uniwersytetach trzeciego wieku</li> <li>▪ Organizowanie spotkań osób starszego pokolenia z osobami młodymi, np. na spotkaniach w szkołach, w świetlicach wiejskich itp</li> </ul>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	<p>korzystających z pomocy społecznej, będących bezrobotnymi lub niepełnosprawnymi. Wśród osób uczestniczących w projekcie wzrosło poczucie własnej wartości, dla wielu uczestników projektu powróciła nadzieja na podjęcie zatrudnienia, znacząca liczba uczestników projektu po ukończeniu szkolenia, kursu nie zwracała się więcej z prośbą o pomoc społeczną. Osoby niepełnosprawne, uczestniczące w projekcie nabrały wiary w swoje możliwości, nie czują się jak dawnej wykluczeni.</p>		
<p>Nowe</p>	<p>"A Jak Aktywność - Aktywizacja społeczna i zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym na terenie Gminy Nowe" projekt realizowany w latach 2013-2014. Liczba uczestników objętych wsparciem w latach 2013-2014 - 120 osób.</p> <p>Rezultaty :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 osoby po zakończeniu kursów zawodowych podjęły zatrudnienie na umowę o pracę.</li> <li>• 3 osoby podjęły zatrudnienie na umowę o pracę: 2 osoby w zawodzie brukarz, 1 osoba w zawodzie kowal-ślusarz</li> <li>• uczestnicy rozwinęli osobiste predyspozycje - poprawa wizerunku, autoprezentacji, większa punktualność, większa obowiązkowość, zdyscyplinowanie, poprawa samopoczucia, zwiększenie zaangażowania w wykonywane zadania, nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem, wzrost poczucia odpowiedzialności za wykonywane zadania;</li> <li>• w zakresie zdolności motywacyjnych - zwiększenie motywacji, większe zaufanie we własne możliwości, podniesienie poziomu samooceny (własnej samooceny), wyższe zawodowe i osobiste aspiracje (zainteresowanie podjęciem pracy zawodowej), przełamanie niechęci do pracy, poczucia bezradności;</li> <li>• umiejętności praktyczne - umiejętność wypełniania formularzy, umiejętność sporządzania</li> </ul>	<p>Usługi opiekuńcze świadczone są przez dział opieki nad chorym w domu MGOPS Nowe, przez 8 opiekunek w miejscu zamieszkania dla 55 chorych w 2014r. w systemie częściowej odpłatności ze strony podopiecznych w wysokości zależnej od posiadanego dochodu. Ośrodek świadczy też specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi w miejscu zamieszkania, które są zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej realizowanym przez jednostki samorządu terytorialnego, na które Wojewoda zapewnia środki.</p>	<p>Istnieje potrzeba objęcia usługami opiekuńczymi jeszcze 13 osób.</p> <p>Brak jest spójnego systemu na terenie gminy pomocy osobom samotnym, starszym i chorym. Istnieje potrzeba utworzenia placówki wsparcia dziennego dla osób w podeszłym wieku, samotnych czy zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>Zamierzeniem gminy jest rozwój mieszkalnictwa wspieranego jako innowacyjnej formy pracy socjalnej z osobami znajdującymi się w szczególnie trudnej sytuacji życiowej, wykluczonych społecznie, bądź zagrożona wykluczeniem. W szczególności tego typu wsparcie dedykowane jest osobom bezdomnym, niepełnosprawnym, matkom samotnie wychowującym dzieci, ofiarom przemocy domowej. Mieszkanie wspierane to długofalowe działanie polegające na umożliwieniu zamieszczenia osobom/rodzinom w lokalu mieszkalnym oraz objęcie ich wielostronną pomocą , m.in. w formie pracy socjalnej koordynowanej przez specjalistę pracy socjalnej, asystentury, wsparcia psychologa i terapeuty uzależnień. Ważnym elementem jest też aktywizowanie całej lokalnej społeczności na rzecz osób zamieszkałych w mieszkaniach wspieranych.</p>

	<p>dokumentów (CV), nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy (wzrost wiedzy na temat lokalnego rynku pracy);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kluczowe umiejętności pracownicze - nabycie umiejętności pracy w zespole lub pracy indywidualnej, nabycie umiejętności komunikacyjnych (kontakty interpersonalne), nabycie umiejętności rozwiązywania problemów powstających w miejscu pracy, w kontakcie z pracodawcą i współpracownikami, wyrobienie umiejętności analitycznych i organizacyjnych, osiągnięcie większej świadomości praw i obowiązków pracowniczych.</li> </ul>		
Osie	<p>GOPS w Osie posiada doświadczenie w realizacji projektów systemowych od 2008 roku. Do tej pory zrealizowano 5 projektów na łączną kwotę ok. 720 tysięcy złotych, w których objęto wsparciem 107 osób.</p> <p>W ramach realizacji projektów systemowych utworzono Program Aktywności Lokalnej, który zakładał realizację działań wspierających osoby z grup znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji np. osoby niepełnosprawne. Dzięki instrumentowi aktywizacji społecznej udało się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podnieść umiejętności społeczne (Uczestnicy projektów nabyli umiejętność komunikacji, samodzielności w działaniu, zwiększyli wiarę we własne możliwości, motywację do działania, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach stresowych itp.),</li> <li>- umiejętność zarządzania budżetem domowym,</li> <li>- dzięki szkoleniu „szkoła rodzica” posiadli umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach związanych z wychowaniem dzieci,</li> <li>- zwiększyć aktywność społeczną osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym, którzy ze względu na swoje dysfunkcje nie uczestniczyli w życiu społecznym swojej wsi, gminy,</li> <li>- wzmocnić więzi z rodziną, otoczeniem,</li> <li>- wzbudzić zainteresowanie otaczającym</li> </ul>	<p>Na terenie gminy Osie nie funkcjonuje żadna placówka wsparcia i opieki dla osób starszych, niepełnosprawnych, zależnych. Ośrodek Pomocy Społecznej w ramach zadań własnych oferuje usługi opiekuńcze domowe lub specjalistyczne dla osób wymagających takiej pomocy. Świadczy je 7 opiekunek społecznych, jeden technik fizjoterapii oraz 3 osoby świadczące usługi specjalistyczno-terapeutyczną. Opieką w postaci usług opiekuńczych i specjalistycznych objętych jest 29 osób.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Objęcie opieką dodatkowych 6 osób.</li> <li>▪ Rozwój usług opiekuńczych na rzecz osób starszych, niepełnosprawnych, zależnych umożliwiający samodzielność i integrację społeczną,</li> <li>▪ Programy szkoleniowe dla rodzin i opiekunek/ów w szczególności ukierunkowane na świadczenie opieki nad osobami niepełnosprawnymi.</li> </ul>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	<p>środowiskiem również o zasięgu ponad gminnym, - pobudzić do uczestnictwa w życiu społecznym.</p>		
<p>Pruszcz</p>	<p>Systematycznie upowszechniane są aktualne oferty pracy zarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy w Świeciu. Ponadto pracownicy socjalni podczas wywiadów środowiskowych przeprowadzają rozmowy motywujące podopiecznych GOPS do podjęcia zatrudnienia. W 2013 roku w szkoleniach organizowanych przez PUP Świecie, uczestniczyło 28 bezrobotnych z terenu gminy Pruszcz, a w stażach 45 osób (dane z PUP Świecie).</p> <p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Pruszczu w latach 2008 – 2009 w ramach projektu systemowego w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki realizował projekt „Klucz do przyszłości” w zakresie aktywizacji edukacyjnej, aktywizacji społecznej oraz aktywizacji zdrowotnej.</p> <p>Liczba osób objętych wsparciem projekcie: 20</p> <p>Osiągnięte rezultaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 osób zrealizowało przewidzianą dla nich ścieżkę aktywnej integracji,</li> <li>- Nowe kwalifikacje zawodowe zdobyło 20 uczestników projektu,</li> <li>- 20 osób podpisało i zrealizowało kontrakty socjalne,</li> </ul>	<p>Do końca 2014 r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Pruszczu zatrudniał 1 opiekunkę środowiskową, a na dzień 15.09.2015 r. zatrudnione były 2 opiekunki środowiskowe. Opieką opiekunek środowiskowych do końca 2014 r. objętych było 8 osób, a na dzień 15.09.2015 r. opieką objętych było 13 osób. Potrzeby w zakresie usług opiekuńczych są zaspakajane systematycznie.</p> <p>Ponadto systematyczny monitoring rodzin dysfunkcyjnych przez pracowników socjalnych, pedagogów, pracowników Przychodni Zdrowia, policjantów. W placówkach oświatowych na terenie gminy dostępne są usługi logopedy, psychologa. Na terenie gminy działa Świetlica socjoterapeutyczna oferująca zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci tego wymagających. Ponadto Świetlica Socjoterapeutyczna zapewnia swoim wychowankom m.in.: opiekę po zajęciach szkolnych, pomoc w odrabianiu lekcji, udział w zajęciach specjalistycznych, pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych, udział w programach opiekuńczych i terapeutycznych. Rodziny, których problemem jest alkohol, mogą korzystać z porad terapeuty ds. uzależnień przyjmującego w Punkcie Konsultacyjnym dla osób uzależnionych, pijących problemowo i współuzależnionych. Natomiast rodziny z problemami opiekuńczo-wychowawczymi z powodu zaburzeń psychicznych mogą ubiegać się w GOPS o pomoc psychologa lub psychiatry w ramach specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi. W Punkcie Konsultacyjnym w Zawadzie dyżury dla osób poszukujących wsparcia i porady w różnych</p>	<p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Pruszczu planuje wdrożyć projekty pod nazwą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Punkt Wspierania Rodziny” w celu rozwoju i poprawy dostępu do usług wsparcia rodziny</li> <li>▪ „W grupie siła” w celu rozwoju i poprawy dostępu do usług wsparcia rodziny, pieczy zastępczej</li> </ul> <p>Mające na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zainicjowanie punktu konsultacyjnego dla rodzin z problemami opiekuńczo - wychowawczymi</li> <li>▪ zainicjowanie powstania grup wsparcia dla rodzin mających styczność z niepełnosprawnością</li> <li>▪ organizowanie m.in. spotkań, szkoleń, tematycznych,</li> <li>▪ dzielenie się doświadczeniem w pokonywaniu związanych ze wspólnym problemem trudności,</li> <li>▪ dzielenie się wsparciem emocjonalnym,</li> <li>▪ zwalczanie bezradności wobec problemu, choroby, trudnej sytuacji życiowej itp.</li> <li>▪ budowania siły, nadziei i poczucia wartości wśród uczestników</li> <li>▪ wymiany użytecznych informacji</li> <li>▪ pogłębianie wglądu i zrozumienia u uczestników oraz szukania wspólnymi siłami rozwiązań</li> <li>▪ wzmacnianie więzi rodzinnych.</li> </ul> <p>Rośnie zapotrzebowanie na zatrudnienie kolejnej opiekunki środowiskowej oraz brakuje miejsc w DPS.</p>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

		<p>kryzysach życiowych, w tym problemy opiekuńczo-wychowawcze świadczy psycholog. Rodziny, w których występują problemy opiekuńczo-wychowawcze na wniosek pracownika socjalnego mogą zostać objęte też pomocą i wsparciem asystenta rodziny.</p>	
Świecie	<p>Projekt w ramach PO Kapitał Ludzki od 2008 r. objął swoimi działaniami 411 osób ze Świecia i terenów wiejskich gminy. Spośród nich 77 osób znalazło zatrudnienie (blisko 20%). W projekcie realizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kierowanie do podjęcia szkoleń zawodowych osoby bezrobotne i niepełnosprawne,</li> <li>▪ Kierowanie do udziału w projektach systemowych osoby bezrobotne i niepełnosprawne,</li> <li>▪ Kierowanie na staże zawodowe osoby niepełnosprawne,</li> <li>▪ Kierowanie osób bezrobotnych do podjęcia prac społecznie – użytecznych i interwencyjnych,</li> <li>▪ Zawieranie kontraktów socjalnych z osobami bezrobotnymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Punkt Usług Opiekuńczych – obejmuje pomocą 134 osoby,</li> <li>▪ Dom Dziennego Pobytu – obejmuje pomocą 25 osób,</li> <li>▪ Środowiskowy Dom Samopomocy dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi – obejmuje pomocą 30 osób.</li> </ul> <p>Opiekę nad 110 osobami wymagającymi usług opiekuńczych sprawuje obecnie 20 osób.</p>	<p>Zbudowanie i wyposażenie placówki dla osób starszych zagrożonych wykluczeniem społecznym – zgodnie z projektem Pt. Tworzenie i rozwój placówki wsparcia i opieki dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym w Gminie Świecie</p>
Świekatowo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktywna integracja: szkolenia, warsztaty, kursy (w tym na prawo jazdy kat. B, pomocy w rozwoju i promocji w telewizji regionalnej m.in. wioski tematycznej-chlebowej funkcjonującej na terenie naszej gminy)</li> <li>▪ Praca socjalna (poprzez rozmowy, pomoc w rozwiązywaniu codziennych problemów uczestników i ich rodzin)</li> <li>▪ Zasilki i pomoc w naturze ( wypłaty świadczeń)</li> <li>▪ Działania o charakterze środowiskowym (wyjazdów o charakterze integracyjnym, studyjnym organizacji imprezy środowiskowej)</li> </ul>	<p>W gminie są obecnie 2 osoby wymagające opieki, na rzecz których usługi opiekuńcze świadczy 1 osoba.</p> <p>Klub Seniora „Pogodna Jesień” w Świekatowie obecnie skupia 41 członków. Celem jego działalności jest aktywizacja ludzi starszych, organizowanie imprez okazjonalnych, kulturalnych i towarzyskich, wzajemna pomoc oraz wymiana doświadczeń z ościennymi klubami. Spotkania odbywają się regularnie raz w miesiącu przy kawie, ciastku i wspólnym śpiewie. Tradycją stały się obchody urodzin członków, Dnia Seniora, piknik na zakończenie lata oraz</p>	<p>b.d.</p>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

		<p>wieczorki towarzyskie przy muzyce. Członkowie klubu biorą też czynny udział w organizacji uroczystości środowiskowych organizowanych przez Urząd Gminy, Kościół Katolicki, Radę Solecką, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej i inne gremia na terenie naszej gminy. Od 4 lat współorganizujemy Wigilię dla ludzi starszych i samotnych z terenu gminy.</p>	
Warlubie	<p>W latach 2008 - 2013 GOPS Warlubie realizował projekt systemowy "Do pracy po latach" współfinansowany ze środków EFS. W projekcie udział rozpoczęło 128 osób z terenu gminy Warlubie, a zakończyło 118 osób (96 kobiet i 22 mężczyzn). Celem projektu było zwiększenie aktywności społeczno-zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez kompleksowe zastosowanie instrumentów aktywnej integracji. Projekt w latach 2008- 2011 skierowany był do osób dwóch grup osób, tzn. długotrwale bezrobotnych, dotkniętych problemem alkoholowym. W latach 2012-2013 projekt był skierowany do dwóch grup osób, tj. długotrwale bezrobotnych, posiadających problemy opiekuńczo- wychowawcze w rodzinie. Po zakończeniu udziału w projekcie 58 osób podjęło różne formy zatrudnienia i 39 zaprzestało korzystać z pomocy społecznej. W ramach projektów realizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kursy zawodowe, doradztwo zawodowe i psychologiczne)</li> <li>▪ Aktywizacja społeczna w ramach Programu Aktywności Lokalnej i projektu systemowego „Do pracy po latach” osób zagrożonych wykluczeniem poprzez organizację wyjazdów integracyjnych</li> <li>▪ Kierowanie osób długotrwale bezrobotnych korzystających z pomocy społecznej do wykonywania prac społecznie użytecznych na</li> </ul>	<p>Obecnie zatrudnione są na umowę o pracę w GOPS 2 opiekunki środowiskowe, które świadczą usługi opiekuńcze obejmujące: pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zalecaną przez lekarza pielęgnację oraz w miarę możliwości również zapewnienie kontaktów z otoczeniem. Z usług opiekuńczych obecnie korzysta ogółem 10 osób. Na terenie gminy Warlubie działa Koło Emerytów Rencistów i Inwalidów, które obecnie skupia około 70 członków. W ramach swej działalności organizują wyjazdy do kina, teatru, wycieczki, wyjazdy do sanatorium itp. Od kilku lat w m-cu grudniu, Koło organizuje także spotkanie oplatkowe dla członków Koła i innych osób starszych, samotnych z terenu gminy.</p>	<p>Potrzeba stworzenia placówki wsparcia dziennego dla osób starszych, wymagających opieki i pomocy. W związku z rosnącym zapotrzebowaniem na świadczenie usług opiekuńczych zwiększenie zatrudnienia opiekunek środowiskowych (dodatkowy etat).</p>



Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	<p>terenie gminy Warlubie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Świadczenie pracy socjalnej</li> <li>▪ Praca asystenta rodziny z rodzinami</li> <li>▪ Przyznawanie i wypłacanie zasiłków</li> </ul>		
Powiat Świecki	<p>W ramach projektu systemowego „Aktywni na rynku pracy” realizowanego w latach 2008-2014 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach EFS wzięły udział 162 osoby. Program był przeznaczony dla rodziców zastępczych, osób opuszczających rodziną i instytucjonalną pieczę zastępczą, osób znajdujących się w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej, osób niepełnosprawnych (w tym kobiet po przebytej chorobie nowotworowej piersi oraz osób będących w kryzysie), opiekunów dzieci i dorosłych osób niepełnosprawnych.</p> <p>W ramach projektu zorganizowano: poradnictwo psychologiczne i prawne, doradztwo zawodowe, kursy zawodowe, szkolenia specjalistyczne, turnusy rehabilitacyjne, staże zawodowe, naukę w szkole policealnej, warsztaty, profilaktykę uzależnień oraz profilaktykę chorób nowotworowych, działania o charakterze środowiskowym, festyny promujące rodzicielstwo zastępcze, wsparcie i aktywizowanie przez koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej.</p>	<p>Na terenie powiatu świeckiego funkcjonują 3 domy pomocy społecznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dom Pomocy Społecznej w Goluszcach dla osób przewlekle psychicznie chorych;</li> <li>▪ Dom Pomocy Społecznej w Świeciu dla osób przewlekle somatycznie chorych.</li> <li>▪ Zgromadzenie Sióstr św. Wincentego a Paulo</li> </ul>	<p>Utrzymanie istniejących form wsparcia.</p>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.



## Załącznik nr 5 - Zapotrzebowanie na programy profilaktyczne i działania edukacyjne w zakresie zdrowia

Jednostka terytorialna	Zapotrzebowanie na programy profilaktyczne i działania edukacyjne w obszarze zdrowia
Bukowiec	Programy profilaktyki zdrowotnej i wczesnych badań diagnostycznych z zakresu chorób onkologicznych, kardiologicznych, programy prawidłowego odżywiania, zdrowego trybu życia, w szczególności dla dzieci i młodzieży, itd.
Dragacz	Zwiększenie dostępu do specjalistycznych usług medycznych
Drzycim	Program promocji zdrowia psychicznego kierowany do tzw. niezdiagnozowanej populacji np. do uczniów szkół podstawowych i gimnazjum z terenu gminy, prowadzona przez kadre szkoły lub zewnętrznych realizatorów np. przez psychologów lub psychiatrów. Działania profilaktyczne ukierunkowane na zachowanie ryzykowne związane z używaniem napojów alkoholowych, narkotyków, tytoniu. Działania zapobiegawcze w zakresie ochrony zdrowia psychicznego kierowane będą przede wszystkim do dzieci, młodzieży, rodzin, osób starszych oraz osób znajdujących się w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla ich zdrowia psychicznego. Bardzo ważne jest prowadzenie działań edukacyjnych i realizowanie programów profilaktycznych nt. raka szyjki macicy, raka piersi, chorób odtyniowych, chorób układu krążenia.
Jezewo	Profilaktyka chorób psychosomatycznych: kardiologicznych, gastrycznych, odtyniowych; profilaktyka raka piersi i szyjki macicy, nowotworów skóry; profilaktyka narządów ruchu – promowanie zdrowego stylu życia. Promocja programów żywieniowych dla osób starszych, spotkania edukacyjne z przedstawicielem medycznym dla „Klubów Seniora” o tematyce zachowań higienicznych w „jesieni życia” – ukierunkowane na schorzenia wieku podeszłego np. cukrzyca, nadciśnienie, zaburzenia w układzie ruchowym.
Lniano	Program profilaktyki chorób układu krążenia i cukrzycy z zastosowaniem nowoczesnych metod diagnostycznych. Program profilaktyki otyłości u dzieci i dorosłych. Program badań przesiewowych w kierunku tętniaka aorty brzusznej. Program profilaktyki i wczesnego wykrywania nowotworów prostaty. Program profilaktyki raka szyjki macicy i piersi. Działania edukacyjne dotyczące zdrowia: szkolenie profilaktyczne dla uczniów dotyczące uzależnienia od komputera, propagowanie aktywności fizycznej i czynnego wypoczynku, warsztaty profilaktyczne z zakresu uzależnień.
Nowe	Profilaktyka cukrzycy, profilaktyka chorób serca i układu sercowo-naczyniowego, profilaktyka wad słuchu, program ochrony zdrowia psychicznego. W ramach tych programów planowana jest organizacja spotkań edukacyjnych dla osób starszych i niepełnosprawnych). W związku z rosnącym zapotrzebowaniem na usługi rehabilitacyjne konieczne będzie zwiększenie programów profilaktycznych i usług z zakresu rehabilitacyjnych.
Osie	Pożądane programy profilaktyczne: wczesne wykrywanie chorób nowotworowych i zapewnienie właściwego leczenia, program profilaktyki układu krążenia, program profilaktyki chorób płuc.
Pruszcz	Programy profilaktyki zdrowotnej dla mieszkańców gminy z uwzględnieniem osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym w zależności od potrzeb. Program proponowany do realizacji przez placówki opieki zdrowotnej na terenie Gminy Pruszcz. Zwiększenie dostępności mieszkańców wsi do wyższych standardów świadczonych usług medycznych i profilaktyki zdrowotnej poprzez doposażenie placówek medycznych w niezbędny specjalistyczny sprzęt w tym. Min. Aparat USG ginekologiczny, aparat EKG, Holter ciśnieniowy, Unit stomatologiczny z wyposażeniem Programy rehabilitacji leczniczej dla osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym. Program proponowany do realizacji przez Gminny Ośrodek Rehabilitacji w Pruszczu - skierowany do pacjentów w ilości ok. 1200 osób. Wsparcie na rzecz poprawy dostępu do usług opiekuńczych nad osobami starszymi, niepełnosprawnymi i zależnymi poprzez tworzenie i rozwój placówki wsparcia i opieki jakim jest Międzygminny Ośrodek Opiekuńczy w Pruszczu. Program skierowany do pacjentów w ilości ok. 50 osób./rok. Poprawa jakości i komfortu świadczonych usług opiekuńczych na rzecz Mieszkańców Międzygminnego Ośrodka Opiekuńczego poprzez wykonanie modernizacji obiektu i przyległej infrastruktury, doposażenie w sprzęt i stworzenie nowych miejsc pracy.
Świecie	Dostosowanie rodzaju programów profilaktycznych do rzeczywistego zapotrzebowania i zainteresowania. Główny nacisk należy położyć na: działania edukacyjno – informacyjne, w zakresie chorób układu krążenia i nowotworów – koncentracja na oddziaływaniu na świadomość społeczną i profilaktykę, działania na obniżenie wskaźników umieralności z powodu nowotworów złośliwych, zmniejszenie w powiecie świeckim liczby dzieci i młodzieży z otyłością, zmiana zachowań zdrowotnych w grupie dzieci zagrożonych otyłością, zwiększenie dostępności do programów profilaktycznych wczesnego wykrywania, dostosowanie rodzaju i zakresu realizowanych programów profilaktycznych do rzeczywistego zapotrzebowania, rozwój działań w

	zakresie profilaktyki i promocji zdrowia. Przeprowadzenie badań przesiewowych: np. pomiar ciśnienia krwi, poziom cholesterolu. Organizowanie pikników promujących zdrowie, Propagowanie zdrowego stylu życia (zwiększenie zajęć wychowani fizycznego).
Świekatowo	Podstawowa opieka zdrowotna na terenie gminy świadczona jest przy pomocy Gabinetu Lekarza Rodzinnego w Świekatowie. W nowo wybudowanym budynku komunalnym przeznaczonym na gabinety lekarskie działa gabinet ginekologiczny i stomatologiczny. Brak jest opieki w zakresie pediatrii. Jedyna apteka na terenie gminy zlokalizowana jest w Świekatowie. W związku z postępującym starzeniem się społeczeństwa, potrzebne jest rozwijanie programów profilaktyki zdrowotnej.
Warlubie	Rozwój usług i form rehabilitacyjnych. Zapewnienie dostępności do specjalistów. Rozbudowa obiektów na potrzeby ochrony zdrowia. Program profilaktyczny „chorób płuc”. Program profilaktyczny :ocena ryzyka sercowo – naczyniowego”. Program profilaktyczny „szczepienia ochronne przeciwko meningokokom”. Program profilaktyczny przeciwko onkogennym typom wirusa HPV 16 i 18. W celu poprawienia jakości życia wsparcia rozwoju opieki medycznej i tworzenia dostępu do specjalistycznych świadczeń medycznych niezbędna jest rozbudowa Gminnej Przychodni w Warlubiu (choćby gabinet szczepień dla dzieci oraz pomieszczenie rehabilitacji).

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.

Załącznik nr 6 - Potrzeby rozwoju edukacji przedszkolnej

Jednostka terytorialna	Placówka wychowania przedszkolnego	Potrzeby placówki w zakresie generowania nowych miejsc przedszkolnych oraz poprawy jakości świadczonych usług edukacyjnych	Potrzeby w zakresie wsparcia nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji
Bukowiec	Zespół Szkolno-Przedszkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modernizacja istniejących budynków przedszkolnych w celu dostosowania do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym zwłaszcza dzieci 3 i 4 letnich</li> <li>▪ Organizowanie i prowadzenie zajęć dodatkowych, wykraczających poza podstawę programową, zajęć wspierających – wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, zwiększenie zajęć logopedycznych.</li> <li>▪ Zatrudnienie psychologa, pedagoga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tworzenie programów ukierunkowanych na wsparcie przedszkola na pracę z dzieckiem młodszym,</li> <li>▪ Wyposażenie przedszkola w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne sprzyjające wysokiej jakości kształcenia,</li> <li>▪ Tworzenie programów wsparcia nauczycieli ukierunkowane na podniesienie kompetencji zawodowych z uwzględnieniem wykorzystania nowoczesnych technologii w nauczaniu.</li> </ul>
Dragacz	Przedszkole Samorządowe w Górnej Grupie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gmina Dragacz planuje wybudować dwa przedszkola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potrzeby nauczycieli weryfikuje i usprawnia każda z placówek we własnym zakresie</li> </ul>
Drzycim	Przedszkole przy Szkole Podstawowej w Drzycimiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ze względu na grupę odbiorców opieki przedszkolnej (dzieci w wieku 3-4 lat) baza lokalowa dotychczasowego przedszkola nie jest wystarczająca, stąd celowa jest modernizacja i rozbudowa budynku przedszkolnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podniesienie kompetencji i kwalifikacji poprzez udział w warsztatach i kursach doskonalących o tematyce np. gry i zabawy wspomagające rozwój dziecka w edukacji przedszkolnej w tym zabawy badawcze; indywidualizacja w edukacji przedszkolnej jako sposób rozwijania potencjału i możliwości dziecka,</li> <li>▪ Rozwijanie sprawności w zakresie języka obcego dla nauczycieli przedszkola,</li> <li>▪ Współpraca nauczycieli wychowania przedszkolnego z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej</li> </ul>
	Punkt przedszkolny przy Niepublicznej Szkole Podstawowej w Sierosławiu		
Jeżewo	Przedszkole Samorządowe „Pod Kasztankiem”	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budowa 4-oddziałowego przedszkola ze standardowym zapleczem socjalno-bytowym wraz z mini placem zabaw oraz parkiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczestnictwo we wszelkiego rodzaju organizowanych wsparciach dla pracowników pedagogicznych wychowania przedszkolnego</li> </ul>
	Przedszkole przy Zespole Szkół w Jeżewie		
Lniano	Szkoła Podstawowa Bładzim	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przebudowa istniejących sal lekcyjnych celem powiększenia powierzchni przeznaczonej dla dzieci 3-5 letnich</li> <li>▪ Poprawa jakości świadczenia usług poprzez zorganizowanie zajęć rytmiki i gry na instrumentach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podniesienie kompetencji nauczycieli umożliwiających prowadzenie zajęć rozwijających np. rytmiki, gry na instrumentach</li> </ul>
	Szkoła Podstawowa Siemkowo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wydłużenie pobytu dziecka w placówce do 8 godzin – zatrudnienie na ½ etatu nauczyciela,</li> <li>▪ Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom – zatrudnienie pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pozyskiwanie środków na zdobycie kwalifikacji nauczycieli w zakresie: języka obcego, logopedii, technologii informacyjnej, gimnastyki twórczej i rytmiki,</li> </ul>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

		<p>nauczyciela przedszkola,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Troska o prawidłowy rozwój mowy dziecka – zwiększenie liczby godzin zajęć logopedycznych,</li> <li>▪ Objęcie dzieci potrzebujących wczesnym wspomaganie,</li> <li>▪ Wszechstronny rozwój dziecka do nauki czytania i pisania – zatrudnienie na ¼ etatu nauczyciela rytmiki,</li> <li>▪ Rozwój umiejętności kluczowych od najmłodszych lat – zajęcia języków obcych</li> </ul>	<p>gimnastyki korekcyjnej.</p>
	Szkoła Podstawowa w Lnianie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konieczność utworzenia ok. 25 nowych miejsc przedszkolnych oraz poprawa infrastruktury przedszkolnej, w celu poprawy jakości świadczonych usług</li> <li>▪ Gmina nie posiada budynków nadających się do adaptacji z przeznaczeniem na przedszkole. Planowana jest przebudowa budynku gdzie obecnie znajduje się przedszkole oraz rozbudowa o nowy budynek. W wyniku planowanej inwestycji zostaną utworzone 3 nowe sale dydaktyczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konieczność wsparcia nauczycieli wychowania przedszkolnego w celu podniesienia kompetencji w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju, prowadzenia zajęć z rytmiki oraz oligofrenopedagogiki.</li> </ul>
Nowe	Przedszkole Nr 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej poprzez budowę nowego Przedszkola przy Alei 3 Maja 1. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiekt przystosowany do pobytu dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>- Plac zabaw dla dzieci wyposażony w zabawki dużej motoryki oraz teren trawiasty.</li> <li>- wyposażenie w nowoczesne środki dydaktyczne i multimedialne.</li> </ul> </li> <li>▪ Przystosowanie obiektu do pobytu w nich dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>▪ Sale do realizacji zajęć w zakresie terapii pedagogicznej, logopedycznej, rytmiki.</li> <li>▪ Wyposażenie terenu przedszkola w sprzęty sprzyjające zabawom na powietrzu oraz prowadzeniu obserwacji przyrodniczych.</li> <li>▪ Wyposażenie w nowoczesne środki dydaktyczne i multimedialne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia dla nauczycieli ukierunkowane na podniesienie kompetencji w zakresie stosowania nowych metod pracy z dzieckiem: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Dobry Start” Marty Bogdanowicz, która przynosi znaczący efekt w przygotowaniu dzieci 5-letnich do podjęcia nauki w szkole,</li> <li>2. Gimnastyka twórcza R.Labana i K.Orffa,</li> <li>3. Ruch rozwojowy W.Sherbone,</li> <li>4. „Edukacja matematyczna” wg. prof. E. Kruszczyk-Kolczyńskiej,</li> <li>5. Metody wg. I. Majchrzak,</li> <li>6. Ruch - ekspresja twórcza R.Labana,</li> <li>7. Metoda C. Orffa – związek muzyki z ruchem,</li> <li>8. Metoda E. Gruszczyk- Kolczyńskiej - nauk matematyki</li> </ol> </li> <li>▪ Podnoszenie kwalifikacji specjalistycznych w zakresie: oligofrenopedagogiki, terapii pedagogicznej, wspomagania rozwoju dzieci z zaburzeniami autystycznymi, logopeda, psycholog, specjaliści w zakresie gimnastyki korekcyjnej oraz wczesnego wspomagania.</li> <li>▪ Zdobywanie przez nauczycieli kwalifikacji do nauczania języka angielskiego i niemieckiego.</li> <li>▪ Szkolenia w celu zdobywania kwalifikacji do korzystania z</li> </ul>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

			<p>technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia nauczycieli ukierunkowane na podniesienie kompetencji w zakresie stosowania nowych metod pracy z dzieckiem w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przygotowania dzieci 5-letnich do podjęcia nauki w szkole,</li> <li>2. gimnastyka twórcza, ruch rozwojowy,</li> <li>3. edukacja matematyczna,</li> <li>4. edukacji literackiej.</li> </ol> </li> <li>▪ Podnoszenie kwalifikacji specjalistycznych w zakresie: oligofrenopedagogiki, terapii pedagogicznej, wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami autystycznymi, logopeda, psycholog, specjaliści w zakresie gimnastyki korekcyjnej oraz wczesnego wspomaganie.</li> <li>▪ Nabywanie kwalifikacji do nauczania języka angielskiego i niemieckiego.</li> <li>▪ Szkolenia w celu zdobywania kwalifikacji do korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> </ul>
Osie	Przedszkole Publiczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stworzenie dodatkowych oddziałów dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – z upośledzeniem głębokim i umiarkowanym, a także zatrudnienia psychologa,</li> <li>▪ Modernizacja placów zabaw przy Przedszkolu i Szkołach oraz budowa placu zabaw przy Szkole Podstawowej w Wierzchach,</li> <li>▪ Zatrudnienie pomocy dla nauczyciela w Przedszkolu i oddziałach przedszkolnych,</li> <li>▪ Przystosowanie budynków szkół i przedszkola dla potrzeb osób niepełnosprawnych,</li> <li>▪ Zakup dodatkowych materiałów dydaktycznych, nowoczesnego sprzętu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Doksztalcanie nauczycieli (kursy, studia podyplomowe) w zakresie: Oligofrenopedagogiki, Logopedii, Terapii, Języków obcych, Surdopedagogiki, Tyflopädagogiki.</li> </ul>
Pruszcz	Uśmiech Dziecka – Punkt Przedszkolny przy Szkole w Zbrachlinie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budowa wraz z prowadzeniem przedszkola 8 oddziałowego wraz z 2 oddziałami żłobkowymi z zapleczem oraz placem zabaw (obecny budynek zostałby przekazany Szkole Podstawowej w Pruszczu).</li> <li>▪ Zakup pomocy dydaktycznych dla oddziału przedszkolnego (zabawki, gry, klocki, książki, programy do tablic interaktywnych) zakup pomocy logopedycznych.</li> <li>▪ Dopusażenie placu zabaw i wyposażenia w nowy sprzęt (huśtawki, karuzele, zjeżdżalnie, pomosty, ławki)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia dla nauczycieli z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Diagnozy i terapii logopedycznej zaburzeń artykulacyjnych spotykanych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</li> <li>— Surdopedagogiki oraz tyflopädagogiki</li> </ul> </li> <li>▪ Podniesienie kwalifikacji z zakresu neurologopedii</li> <li>▪ Studia podyplomowe z zakresu języków obcych , gimnastyki korekcyjnej)</li> <li>▪ Szkolenia w zakresie wykorzystania technologii</li> </ul>
	Przedszkole Samorządowe ul. Dworcowa		
	Przedszkole Samorządowe ul. Kościelna		

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zatrudnienie pomocy nauczyciela w grupach przedszkolnych</li> <li>▪ Wydłużenie czasu pracy do godziny 17.00</li> <li>▪ Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające predyspozycje i zdolności : akademia przedszkolaka ( eksperymenty),zajęcia taneczne , plastyczno – techniczne, dostęp do szeroko rozumianej kultury( teatr, filharmonia),</li> <li>▪ Uzupelnienie bazy dydaktycznej o pomoce dla dzieci o specyficznych trudnościach rozwojowych ( gabinet logopedy, sala zajęć terapii pedagogicznej)</li> <li>▪ Zatrudnienie psychologa</li> </ul>	informacyjnej w edukacji małego dziecka
Świecie	<p>Przedszkole Specjalne nr 10 dla Dzieci z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Umiarkowanym, Znacznym, z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi i z Autyzmem.</p> <p>Przedszkola w Świeciu, w Wiągu, Czaplach, Terespolu Pomorskim.</p> <p>Przedszkole nr 4 w Świeciu,</p> <p>Przedszkole nr 2 w Świeciu,</p> <p>Szkola podstawowa w Czaplach,</p> <p>Szkola podstawowa w Terespolu Pomorskim,</p> <p>Szkola podstawowa nr 5 w Świeciu,</p> <p>Szkola podstawowa nr 1 w Świeciu,</p> <p>Szkola podstawowa w Wiągu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utworzenie dodatkowego oddziału dla dzieci z autyzmem</li> <li>▪ Modernizacja istniejącej łazienki, na potrzeby dzieci w różnym wieku przedszkolnym i z różnymi niepełnosprawnościami.</li> <li>▪ Modernizacja kuchni i stolówki szkolnej oraz zakup profesjonalnego sprzętu jest niezbędny celem zapewnienia żywienia zgodnie z wymogami zdrowego żywienia dzieci.</li> <li>▪ Doposażenie gabinetów do logopedii i integracji sensorycznej oraz sali gimnastycznej w sprzęt sportowy z przeznaczeniem dla dzieci przedszkolnych.</li> <li>▪ W ramach poprawy jakości świadczonych usług, koniecznym jest rozszerzenie zakresu zajęć o dodatkowe terapie stymulujące rozwój dzieci, rozwijające ich zdolności, predyspozycje, kształtujące świadomość ciała: dogoterapia, hipoterapia, zajęcia na basenie. Organizowanie zajęć z wykorzystaniem zewnętrznych form oddziaływania: spotkania z muzyka, teatrem (zajęcia z aktorami, w filharmonii, teatrze itp.)</li> <li>▪ Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej w Gminie Świecie w celu zwiększenia dostępności oraz podwyższenie jakości edukacji przedszkolnej poprzez rozbudowę przedszkoli w Świeciu, w Wiągu, w Czaplach i w Terespolu Pomorskim,</li> <li>▪ Budowa sali gimnastycznej przy przedszkolach w gminie i zaadaptowanie sal szkół podstawowych na potrzeby przedszkolne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia z zakresu terapii, wskazanych w orzeczeniach lekarskich uczniów i wychowanków: kynoterapia, felinoterapia, hipoterapia.</li> <li>▪ Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli w zakresie metod i terapii: behawioralnej, integracji sensorycznej, Biofeedback, Tomatis, Johnson, erapia taktylna, bazalna, terapia ręki, Bobatath, terapia polisensoryczna- Snoezelen.</li> </ul>
Świekatowo	Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Istnieje konieczność budowy nowego przedszkola</li> <li>▪ Dodatkowe zajęcia rozwijające i kompensacyjne dla dzieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ W zakresie wsparcia nauczycieli-formy doskonalenia-warsztaty, kursy</li> </ul>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	im. św. Franciszka z Asyżu w Świekatowie	(język angielski, zajęcia artystyczne, zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze z elementami socjoterapii, logopedia)	
Warlubie	Oddział Przedszkolny przy Zespole Szkół – Publicznej Szkole Podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Warlubiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozbudowa przedszkola w Warlubiu (pełny wymiar pracy tego przedszkola) i oddziału przedszkolnego w Wielkim Komorsku,</li> <li>▪ budowa łącznika pomiędzy stołówką a szkołą w Lipinkach</li> <li>▪ utworzenie samorządzącej jednostki celem usprawnienia organizacyjnego zarządzania edukacją przedszkolną na terenie gminy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kursy kwalifikacyjne oraz studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci oraz zajęć dodatkowych.</li> </ul>
	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Przyjaciół Borów Tucholskich w Lipinkach		
	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wielkim Komorsku		

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.



**Załącznik nr 7 - Potrzeby edukacyjne na poziomie podstawowym i gimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych**

Szkoła	Oferta zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych	Potrzeby z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych uczniów	Potrzeby w zakresie podniesienia kompetencji i kwalifikacji nauczycieli ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów i indywidualnego podejścia do ucznia
Szkoła Podstawowa im. 16. Pułku Ułanów Wielkopolskich w Bukowcu Szkoła Podstawowa w Przysiersku Gimnazjum im. Jana Pawła II w Korytowie	<p>„Region nauk ścisłych” - projekt systemowy. Realizacja projektu: rok szkolny 2014/2015</p> <p>W ramach projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęcia dla uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty,</li> <li>▪ zajęcia wyrównawcze dla uczniów osiągających niezadowalające wyniki w nauce,</li> <li>▪ zajęcia dla najzdolniejszych uczniów w ramach realizacji kompetencji kluczowych.</li> </ul> <p>„Mistrzowie Kodowania”: ogólnopolski projekt edukacyjny z zakresu popularyzacji nauki programowania. Zajęcia służą lepszemu zrozumieniu i wykorzystaniu nowoczesnych rozwiązań technicznych, sprzyjają rozwojowi intelektualnemu i kreatywności młodzieży. Czas realizacji: rok szkolny 2014/2015</p> <p>Zajęcia wyrównawcze i kółka przedmiotowe z wiodących przedmiotów; czas realizacji 2014/2015.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwój kompetencji matematyczno – przyrodniczych i językowych.</li> <li>▪ Prowadzenie zajęć wyrównawczych w celu uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności dot. przedmiotów ścisłych.</li> <li>▪ Doposażenie sal lekcyjnych w nowoczesne pomoce dydaktyczne; sprzęt komputerowy i multimedialny niezbędny dla nabycia praktycznych umiejętności w zakresie efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.</li> <li>▪ Poszerzenie oferty edukacyjnej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć dodatkowych z zakresu wykorzystywania technik informatycznych do pozyskiwania wiedzy, gromadzenia bazy danych, tworzenia, prezentowania i wymiany informacji oraz do porozumiewania się i uczestnictwa w sieciach współpracy za pośrednictwem Internetu,</li> <li>-wprowadzenie zajęć rozwijających zdolności artystyczne uczniów,</li> <li>▪ wprowadzenie zajęć pozalekcyjnych o charakterze profilaktycznym i terapeutycznym.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia Rady Pedagogicznej w zakresie podniesienia kompetencji nauczycieli: pracy z uczniem z rodzin dysfunkcyjnych, problematyki psychologiczno-pedagogicznej ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, stosowania narzędzi i technik informatycznych w procesie dydaktycznym, praca z uczniem uzdolnionym, prowadzenie zajęć kółka teatralnego, praca z dziećmi wykazującymi zdolności taneczne, muzyczne. Szkolenia dla nauczycieli z zakresu wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji (np. multimedia, e-learning, portale edukacyjne).</li> <li>▪ Warsztaty z zakresu prawidłowej komunikacji, w pracy z uczniem słabym i motywowaniu go do nauki.</li> <li>▪ Doskonalenie w zakresie metod i nowych strategii nauczania w pracy z uczniem zdolnym i dysfunkcyjnym.</li> <li>▪ Wprowadzenie innowacji pedagogicznych i programów autorskich w zakresie rozwijania umiejętności wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i empirycznego rozwiązywania problemów.</li> <li>▪ Organizacja pomocy metodycznej dla nauczycieli; zacieśnienie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Świeciu oraz KCPN w Bydgoszczy.</li> </ul>
Szkoły Podstawowe i	Gmina Dragacz realizowała projekty edukacyjne	Szkoły z terenu Gminy Dragacz w ramach	Zapotrzebowanie nauczycieli na różne formy



Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

<p>Gimnazjum z Gminy Dragacz</p> <p>Szkoła Filialna Bratwin</p> <p>Gimnazjum im. Feliksa Kikulskiego w Michalu</p>	<p>dofinansowanie z UE. Organizowanie wycieczek, wyjazdów, rajdów. Udział w pozaszkolnych zajęciach artystycznych i sportowych. Uczestnictwo w imprezach i uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. Wyjścia do kina, teatru, muzeum, spotkania z ciekawymi ludźmi.</p>	<p>potrzeb z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych uczniów potrzebują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacji zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwój kompetencji matematyczno – przyrodniczych i językowych oraz TIK.</li> <li>▪ Prowadzenie zajęć wyrównawczych w celu uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności dot. przedmiotów ścisłych.</li> <li>▪ Poszerzenie oferty edukacyjnej poprzez: prowadzenie zajęć dodatkowych oraz eksperymentalnych</li> <li>▪ Modernizacji pracowni komputerowych wraz z oprogramowaniem</li> <li>▪ Zakupu oprogramowania do tablic interaktywnych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, humanistycznych, językowych i matematyki.</li> <li>▪ Budowy boiska wielofunkcyjnego</li> <li>▪ Zakup kolejnych tablic interaktywnych wraz z oprogramowaniem</li> </ul>	<p>doskonalenia.</p>
<p>Szkoła Podstawowa w Drzycimiu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja zajęć pozalekcyjnych- zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, zajęcia dla dzieci z zaburzeniami mowy.</li> <li>▪ Zajęcia dodatkowe z języków obcych, informatyki, matematyki, przyrody, nauk społecznych, rozwijające zainteresowania (plastyczne, teatralne, taneczne).</li> </ul> <p>Zajęcia wyrównawcze dla dzieci osiągających niezadowalające wyniki w nauce oraz zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poszerzenie wiedzy uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej, języków obcych, nauk matematycznych, przyrodniczych.</li> <li>▪ Kształtowanie w uczniach poczucia równości i nauczania niestereotypowego postrzegania ról kobiecych i męskich w społeczeństwie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kursy, szkolenia, studia podyplomowe dla nauczycieli umożliwiające korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> <li>▪ Szkolenia w zakresie wykorzystywania nowoczesnych metod nauczania, przygotowujące do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>▪ Warsztaty dla nauczycieli przygotowujące do pracy z uczniami zdolnymi.</li> <li>▪ Podnoszenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z rodzin dysfunkcyjnych z problemami psychologiczno- pedagogicznymi.</li> </ul>
<p>Publiczne Gimnazjum im. prof. Alfonsa Hoffmanna w Gródku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęcia dodatkowe z języka polskiego, języków obcych, informatyki, matematyki, przyrody, nauk społecznych, rozwijające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poszerzenie wiedzy uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej, języków obcych, nauk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kursy, szkolenia, studia podyplomowe dla nauczycieli umożliwiające korzystanie z technologii informacyjno-</li> </ul>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	<p>zainteresowania (plastyczne, teatralne, taneczne, fotograficzne).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęcia dla młodzieży szczególnie uzdolnionej i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zajęcia dla młodzieży w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.</li> </ul>	<p>matematycznych, przyrodniczych, społecznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wsparcie w dziedzinie doradztwa edukacyjno- zawodowego.</li> <li>▪ Kształtowanie w uczniach poczucia równości i nauczania niestereotypowego postrzegania ról kobiecych i męskich w społeczeństwie.</li> </ul>	<p>komunikacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia w zakresie wykorzystywania nowoczesnych metod nauczania (techniki zwiększające kreatywność, twórcze myślenie), przygotowujące do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>▪ Warsztaty dla nauczycieli przygotowujące do pracy z uczniami zdolnymi.</li> <li>▪ Podnoszenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z rodzin dysfunkcyjnych z problemami psychologiczno- pedagogicznymi.</li> <li>▪ Przygotowanie nauczycieli do współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym poprzez zwiększenie kompetencji interpersonalnych oraz poszerzenie wiedzy w zakresie poradnictwa zawodowego.</li> </ul>
<p>Zespół Szkół w Jeżewie</p> <p>Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Laskowicach</p> <p>Szkoła Podstawowa w Czersku Świeckim</p> <p>Szkoła Podstawowa w Kraplewicach</p> <p>Gimnazjum Laskowice</p>	<p>Organizacja zajęć pozalekcyjnych zwłaszcza języków obcych oraz z nauk przyrodniczo- matematycznych, innowacyjności i pracy zespołowej</p>	<p>Niezbędny jest rozwój zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych integrujących młodzież wskazujących zdrowy tryb życia (bez uzależnień)</p>	<p>Niezbędny jest prowadzenie działań (szkoleń, warsztatów) w celu podniesienia kwalifikacji nauczycieli by mogli wspomagać rozwój kompetencji kluczowych uczniów i potrafili indywidualnie podejść do ucznia</p>
<p>Gimnazjum Publiczne Lniano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja zajęć pozalekcyjnych – rewalidacyjno – integracyjnych- dla grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych realizujących podstawę programową w szkole masowej.</li> <li>▪ Zajęcia językowe (język angielski, niemiecki) na różnych poziomach z możliwością</li> </ul>	<p>Kontynuacja i rozwinięcie oferty dotychczasowych zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja zajęć pozalekcyjnych – rewalidacyjno – integracyjnych- dla grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych realizujących podstawę programową w szkole masowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studia podyplomowe w zakresie terapii zajęciowej.</li> <li>▪ Warsztaty w zakresie podstawowej obsługi programów Word i Excel.</li> </ul>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uzyskania certyfikatu TELC</li> <li>▪ Zajęcia rozwijające i wyrównawcze w zakresie przedmiotów humanistycznych (j. polski, historia, wiedza o społeczeństwie), matematyczno – przyrodniczym (matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia), informatyki (również z możliwością uzyskania certyfikatu ECDL).</li> <li>▪ Zajęcia zawodoznawcze.</li> <li>▪ Zajęcia rozwijające zainteresowania (teatralne, taneczne, artystyczne, plastyczne, rękodzieła, fotograficzne, sportowe).</li> <li>▪ Zajęcia związane ze zdrowym żywieniem (warsztaty teoretyczne z uwzględnieniem zajęć praktycznych).</li> <li>▪ Zajęcia specjalistyczne dla uczniów z potrzebami emocjonalnymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęcia językowe (język angielski, niemiecki) na różnych poziomach z możliwością uzyskania certyfikatu TELC</li> <li>▪ Zajęcia rozwijające i wyrównawcze w zakresie przedmiotów humanistycznych (j. polski, historia, wiedza o społeczeństwie), matematyczno – przyrodniczym (matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia), informatyki (również z możliwością uzyskania certyfikatu ECDL).</li> <li>▪ Zajęcia zawodoznawcze</li> <li>▪ Zajęcia rozwijające zainteresowania (teatralne, taneczne, artystyczne, plastyczne, rękodzieła, fotograficzne, sportowe).</li> <li>▪ Zajęcia związane ze zdrowym żywieniem (warsztaty teoretyczne z uwzględnieniem zajęć praktycznych).</li> </ul> <p>Zajęcia specjalistyczne dla uczniów z potrzebami emocjonalnymi.</p>	
<p>Szkoła Podstawowa Błędzim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja zajęć pozaszkolnych rozwijających umiejętność pracy zespołowej w powiązaniu ze wzbogacaniem wiedzy i umiejętności z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych–zielona szkoła</li> <li>▪ Mistrzowie kodowania (zajęcia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej)</li> <li>▪ Mała Polska- Bory Tucholskie (zajęcia promujące lokalną kulturę)</li> </ul>	<p>Kontynuacja i rozwinięcie oferty dotychczasowych zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja zajęć pozaszkolnych rozwijających umiejętność pracy zespołowej w powiązaniu ze wzbogacaniem wiedzy i umiejętności z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych–zielona szkoła</li> <li>▪ Mistrzowie kodowania (zajęcia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej)</li> <li>▪ Mała Polska- Bory Tucholskie (zajęcia promujące lokalną kulturę)</li> </ul>	<p>Podniesienie kwalifikacji nauczycieli poprzez przygotowanie jednego nauczyciela do prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej zaburzeń artykulacyjnych spotykanych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.</p>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

<p>Szkoła Podstawowa Siemkowo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja zajęć pozalekcyjnych w zakresie rozwijania technologii informacyjno-komunikacyjnej dla 1 grupy.</li> <li>▪ Organizacja zajęć pozalekcyjnych w zakresie koła matematycznego, koła przyrodniczego, redagowania gazetki szkolnej oraz zajęć teatralnych.</li> <li>▪ Wyrównywanie braków w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej i polonistycznej, wyrównywanie braków w rozwoju mowy dziecka – zwiększenie liczby godzin zajęć logopedycznych.</li> <li>▪ Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – troska o wszechstronny rozwój dziecka i wyrównywanie, kompensowanie i korygowanie deficytów.</li> <li>▪ Organizacja zajęć rozwijających i wyrównujących z języka angielskiego.</li> </ul>	<p>Kontynuacja i rozwinięcie oferty dotychczasowych zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja zajęć pozalekcyjnych w zakresie rozwijania technologii informacyjno-komunikacyjnej dla 1 grupy.</li> <li>▪ Organizacja zajęć pozalekcyjnych w zakresie koła matematycznego, koła przyrodniczego, redagowania gazetki szkolnej oraz zajęć teatralnych.</li> <li>▪ Wyrównywanie braków w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej i polonistycznej, wyrównywanie braków w rozwoju mowy dziecka – zwiększenie liczby godzin zajęć logopedycznych.</li> <li>▪ Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – troska o wszechstronny rozwój dziecka i wyrównywanie, kompensowanie i korygowanie deficytów.</li> <li>▪ Organizacja zajęć rozwijających i wyrównujących z języka angielskiego.</li> </ul>	<p>Pozyskiwanie środków na zdobycie kwalifikacji nauczycieli w zakresie: języka obcego, logopedii, technologii informacyjnej, gimnastyki twórczej i rytmiki, gimnastyki korekcyjnej.</p>
<p>Szkoła Podstawowa w Lnianie Gimnazjum Publiczne w Lnianie</p>	<p>Koło Edukacji Regionalnej, Koło Dziennikarskie, Koło Misyjne klas IV-VI- prowadzący, Koło Teatralne, Szkolny Klub Sportowy - dziewczęta kl. IV-VI, Szkolny Klub Sportowy - chłopcy kl. IV-VI.</p>	<p>Zajęcia ukierunkowane na poszerzenie wiedzy uczniów przygotowujące do sprawdzianu oraz nauki w gimnazjum: nauk matematyczno – przyrodniczych, j. obcych - angielski, języka ojczystego, technologii informacyjno – komunikacyjnej.</p>	<p>Wsparcie nauczycieli w zakresie poszerzenia u nich wiedzy z zakresu kompetencji psychologicznych, realizacji zajęć etyki, indywidualizacji pracy.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 2 w Nowem im. Arkadego Fiedlera Szkoła Podstawowa nr 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programy zajęć pozalekcyjnych pobudzające kreatywność i umiejętność pracy zespołowej dla uczniów II i III etapu edukacyjnego</li> <li>▪ Program uzupełniający w klasach I-III w zakresie rozwijania twórczego myślenia.</li> <li>▪ Zajęcia pozaszkolne w Centrach Wspierania Uczniów Zdolnych.</li> <li>▪ Zajęcia pozaszkolne w e-lingowych kołach naukowych.</li> <li>▪ Zajęcia w zakresie interdyscyplinarnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktywne zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych, ICT, języków obcych.</li> <li>▪ Zajęcia wyrównawcze i specjalistyczne.</li> <li>▪ Zajęcia z metod i technik wspomagających uczenie się.</li> <li>▪ Zajęcia specjalistyczne dla uczniów : 1)z orzeczeniem /opinią/ z poradni psychologiczno – pedagogicznej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia w celu zdobywania kwalifikacji do korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> <li>▪ Szkolenia i warsztaty dla nauczycieli w zakresie pracy i współpracy z uczniem młodszym.</li> <li>▪ Szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystywania innowacyjnych metod nauczania w procesie dydaktycznym (techniki zwiększające kreatywność,</li> </ul>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

Szkoła Podstawowa w Trylu	<p>nauczania blokowego – Interblok. Integracja przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia, geografia, biologia, informatyka, wiedza o społeczeństwie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęcia w zakresie kształtowania umiejętności praktycznych i eksperymentalnych.</li> </ul>	<p>2) logopedyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęcia w zakresie integracji wiedzy z technologii informacyjno – komunikacyjnych.</li> <li>▪ Zajęcia w zakresie przedsiębiorczości – poznanie lokalnego życia zawodowego i biznesowego.</li> </ul>	<p>twórcze myślenie i rozwiązywanie problemów, moderowanie zespołów w klasie).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia w zakresie stosowania pozyskanych pomocy dydaktycznych.</li> </ul>
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rychnawie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia TIK - w celu uzyskania certyfikatu ECDL - EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE, czyli Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych</li> <li>▪ Szkolenia językowe – zakończone certyfikatem TELC na poziomie B1 i B2.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warsztaty dla nauczycieli przygotowujące do pracy z uczniami zdolnymi w nauczaniu zintegrowanym oraz na II i III poziomie edukacji.</li> </ul>
Publiczne Gimnazjum w Nowem	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęć z przedsiębiorczości „Przedsiębiorczość w Szkole Podstawowej (klasy IV, V, VI)” kształtowanie umiejętności oraz postaw ucznia wyróżniającego się w działaniach przedsiębiorczych i kreatywnych, poprzez praktyczne zastosowanie wiedzy w codziennych problemach.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia w zakresie indywidualizacji procesu nauczania.</li> </ul>
Gimnazjum nr 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolne projekty badawcze z biologii, chemii, fizyki, informatyki, matematyki i przedsiębiorczości. Zajęcia pozalekcyjne pobudzające kreatywność i umiejętność pracy zespołowej dla uczniów II i III etapu edukacyjnego</li> <li>▪ Program uzupełniający w klasach I-III w zakresie rozwijania twórczego myślenia.</li> <li>▪ Zajęcia pozaszkolne w Centrach Wspierania Uczniów Zdolnych.</li> <li>▪ Zajęcia pozaszkolne w e-learningowych kołach naukowych.</li> <li>▪ Zajęcia w zakresie interdyscyplinarnego nauczania blokowego – Interblok. Integracja przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia, geografia, biologia, informatyka, wiedza o społeczeństwie.</li> <li>▪ Zajęcia w zakresie kształtowania</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia w celu zdobywania kwalifikacji do korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> <li>▪ Szkolenia i warsztaty dla nauczycieli w zakresie pracy i współpracy z uczniem młodszym.</li> <li>▪ Szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystywania innowacyjnych metod nauczania w procesie dydaktycznym (techniki zwiększające kreatywność, twórcze myślenie i rozwiązywanie problemów, moderowanie zespołów w klasie).</li> <li>▪ Szkolenia w zakresie stosowania pozyskanych pomocy dydaktycznych.</li> <li>▪ Warsztaty dla nauczycieli przygotowujące do pracy z uczniami zdolnymi w nauczaniu zintegrowanym oraz na II i III poziomie edukacji.</li> <li>▪ Szkolenia w zakresie indywidualizacji procesu nauczania.</li> </ul>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	<p>umiejętności praktycznych i eksperymentalnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia TIK - w celu uzyskania certyfikatu ECDL - EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE, czyli Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych</li> <li>▪ Szkolenia językowe – zakończone certyfikatem TELC na poziomie B1 i B2.</li> <li>▪ Zajęć z przedsiębiorczości „Przedsiębiorczość w Szkole Podstawowej (klasy IV, V, VI)” kształtowanie umiejętności oraz postaw ucznia wyróżniającego się w działaniach przedsiębiorczych i kreatywnych, poprzez praktyczne zastosowanie wiedzy w codziennych problemach.</li> <li>▪ Szkolne projekty badawcze z biologii, chemii, fizyki, informatyki, matematyki i przedsiębiorczości.</li> </ul>		
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Osiu	Brak informacji	Istnieje potrzeba organizowania i rozszerzenia oferty kółek zainteresowań i zajęć wyrównawczych.	Dokształcanie nauczycieli (kursy, studia podyplomowe) w zakresie: terapii, języków obcych, surdopedagogiki, tyflopädagogiki.
Szkoła Podstawowa Wierzchy			
Szkoła Podstawowa Wierzchy Szkoła Filialna Łązek			
Szkoła Podstawowa w Brzezinach			
Gimnazjum w Zespole Szkół w Osiu			
Szkoła Podstawowa w Pruszczu	„Region nauk ścisłych” - projekt systemowy, Interdyscyplinarne projekty edukacyjne.	Konieczny jest rozwój zajęć dostosowanych do potrzeb uczniów związanych z ich wiekiem, indywidualnymi predyspozycjami oraz sytuacją społeczną. W związku z powyższym Gmina chce wdrożyć kompleksowy projekt „ <b>Od przedszkola do juniora</b> ” – program rozwoju	Dokształcanie nauczycieli w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nowoczesnych metod nauczania i uczenia się,</li> <li>▪ Praca z uczniem z problemami wychowawczymi,</li> <li>▪ Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych,</li> </ul>
Szkoła Podstawowa w Serocku	Innowacje pedagogiczne – zajęcia z konwersacji w języku angielskim oraz Szkoła programowania.		
Szkoła Podstawowa w Łowinku	Udział w projektach o tematyce społecznej, obywatelskiej oraz z komponentem edukacji		

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

<p>Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Niewieścinnie</p>	<p>medialnej.</p>	<p>kompetencji dzieci i młodzieży z Gminy Pruszcz będzie realizowany we wszystkich przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Pruszcz. Projekt zakłada:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicjatywności i przedsiębiorczości,</li> <li>▪ Kompetencji społecznych i obywatelskich,</li> <li>▪ Świadomości i ekspresji kulturowej</li> </ul>
<p>Gimnazjum nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Pruszczu</p>	<p>Zajęcia pozalekcyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- matematyka, nauki przyrodnicze, język angielski, język polski,</li> <li>- zajęcia artystyczne i logopedyczne,</li> <li>- zajęcia komputerowe,</li> <li>- gra na instrumentach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie nauczycieli w rozwijaniu ich kompetencji ukierunkowanych na zindywidualizowane podejście do dziecka oraz rozwój umiejętności kluczowych,</li> <li>- realizację zajęć dostosowanych do potrzeb uczniów związanych z ich wiekiem, indywidualnymi predyspozycjami oraz sytuacją społeczną,</li> <li>- zakup sprzętu niezbędnego do prowadzenia zajęć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozwijania umiejętności motywowania uczniów do nauki,</li> <li>▪ Treningu twórczego myślenia,</li> <li>▪ wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji,</li> </ul>
<p>Gimnazjum nr 2 w Serocku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koło plastyczne i sportowe,</li> <li>- zajęcia z uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną,</li> </ul>	<p>Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowane problemy dotyczące gminnej oświaty i zakłada jakościową poprawę w okresie 3 kolejnych lat szkolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wykorzystanie TIK w nauczaniu języków obcych,</li> <li>▪ Psychologia dzieci i młodzieży – wspomaganie rozwoju. Studia podyplomowe</li> </ul>
<p>Gimnazjum nr 3 im. Ziemi Nadwiślańskiej w Zbrachlinie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia rekreacyjno-sportowe,</li> <li>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,</li> <li>- koło teatralne, ekologiczne, astronomiczne,</li> <li>- koło Caritas,</li> <li>- koło biblijne,</li> <li>- szkolne koło unihokeja,</li> <li>- koło historyczne,</li> <li>- zajęcia historyczne,</li> </ul> <p>Zespoły dydaktyczno-wyrównawcze i zajęcia rewalidacyjne dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	<p><b>Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa) poprzez poniższe działania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modernizacja pracowni komputerowych, wyposażenie szkolnych bibliotek, świetlic, sal lekcyjnych w komputery wraz z oprogramowaniem;</li> <li>▪ Dostęp nauczycieli i uczniów do mobilnych komputerów (wprowadzenie w szkołach; dzienników elektroniczny) - Laptopy, notebook;</li> <li>▪ Zakup tablic interaktywnych z projektorami;</li> <li>▪ Utworzenie profesjonalnej pracowni językowej z odpowiednim system multimedialnym w Gimnazjum w Pruszczu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tutoring i mentoring we współczesnej edukacji. Studia podyplomowe</li> <li>▪ Szkolenie „Praca z nastolatkiem z niską samoocena</li> <li>▪ Szkolenie „Przyjazna terapia behawioralna trudnych zachowań. Jak pracować z dziećmi i rodzicami.</li> <li>▪ Szkoła profesjonalnego coachingu – jak pomagać innym.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wyposażenie świetlic szkolnych w gry usprawniające logiczne myślenie (np. gry strategiczne, szachy itp.);</li> <li>▪ Zakup instrumentów muzycznych (pianino elektroniczne, instrumenty dla uczniów);</li> <li>▪ Dopuszczenie pracowni fizycznych, przyrodniczych w mikroskopy, mikroskopy terenowe, lornetki, lupy itp.);</li> <li>▪ Zakup sprzętu nagłaśniającego, wymiana sprzętu RTV radiomagnetofonów;</li> <li>▪ Dopuszczenie boisk sportowych /sal gimnastycznej w przenośne bandy (niezbędne do gry w unihokeja); Zakup sprzętu do gier rekreacyjno- sportowych na boisku (m.in. stół do ping-ponga, do gry w szachy, sprzęt siłowy- fitness);</li> <li>▪ Utworzenie miasteczka ruchu drogowego.</li> <li>▪ Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno- przyrodniczych, języki obce, kreatywność innowacyjność, praca zespołowa) poprzez udział w pozaszkolnych warsztatach przyrodniczych, wyjazdy do centrum nauki, organizowanie zajęć dydaktyczno- wychowawczych, zajęć rozwijających zainteresowania oraz zajęć z uczniami zdolnymi.</li> <li>▪ Zorganizowanie klasopracowni (biologiczno-chemiczna, matematyczno- fizyczna, językowa). Wyposażenie klasopracowni w sprzęt umożliwiający działalność eksperymentalną.</li> <li>▪ Wyposażenie 3 sal lekcyjnych w zestaw interaktywny (tablica, komputer, projektor, głośniki, pomoce do prowadzenia zajęć) lub w projektor, ekran, komputer i głośniki.</li> <li>▪ Organizacja zajęć z doradztwa</li> </ul>	
--	--	---	--



		<p>zawodowego oraz zajęć specjalistycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapewnienie wysokiej jakości edukacji, zmniejszenie dysproporcji między miastem a wsią w dostępie do edukacji innowacyjnej.</li> <li>▪ Umożliwienie uczniom dostępu do kultury, w tym wyjazdy do teatru, opery, filharmonii.</li> <li>▪ Warsztaty kreatywnego myślenia dla uczniów.</li> <li>▪ Wyposażenie świetlicy szkolnej w gry sprzyjające rozwojowi kompetencji kluczowych i przedsiębiorczości.</li> <li>▪ Doposażenie pracowni komputerowych w sprzęt TIK. Modernizacja pracowni komputerowej, multimedialnego centrum informacji.</li> <li>▪ Tworzenie warunków do nauczania eksperymentalnego i innowacyjnego poprzez remont zabytkowego dworku w Zbrachlinie oraz budynku gospodarczego z przeznaczeniem na pracownię językową, pracownię przyrodniczą dającą możliwości do działalności eksperymentalnej, świetlicę środowiskową oraz izbę regionalną. Budynek jest wpisany do ewidencji zabytków architektury Gminy Pruszcz pod pozycją 113.</li> <li>▪ Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty.</li> <li>▪ Budowa ścieżek dydaktycznych na bazie istniejącego potencjału przyrodniczego, historycznego i kulturowego umożliwiające prowadzenie innowacyjnych zajęć w terenie.</li> </ul>	
--	--	--	--

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

<p>Szkoły w Świeciu</p>	<p>Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum z uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym: wyjazdy do Centrum nauki Kopernik w Warszawie, filharmonii, planetarium, muzeów; zajęcia w Astrobazie Kopernik w Świeciu; Trening Zastępowania Agresji; komputer w życiu codziennym.</p>	<p>Zajęcia ukierunkowane na poszerzenie wiedzy uczniów przygotowujące do sprawdzianu oraz nauki w gimnazjum: nauk matematyczno – przyrodniczych, j. obcych - angielski, języka ojczystego, technologii informacyjno – komunikacyjnej.</p>	<p>W szkołach podstawowych i gimnazjach: warsztaty, wykłady z zakresu: pracy i terapii uczniów z deficytami rozwojowymi (terapii behawioralnej, integracji sensorycznej, Biofeedback, Tomatis, Johnson, terapia taktylna, bazalna, terapia ręki, Bobath, terapia polisensoryczna- Snoezelen</p>
<p>Szkoła Podstawowa w Świekatowie</p>	<p>Dla klas I-III (zajęcia logopedyczne, zajęcia językowe (z j. angielskiego i polskiego), przyrodnicze informatyczne, plastyczne, muzyczne, „moja mała ojczyzna”- koło regionalne, „mały technik”- podstawy gotowania). Dla klas IV-VI (koło przyrodnicze, matematyczne, informatyczne, zajęcia sportowe, „moja mała ojczyzna”- koło regionalne, historyczne, plastyczne, muzyczne, „mistrz kuchni”- gotowanie, koło turystyczno-przyrodnicze).</p>	<p>Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne poprzez dodatkowe wsparcie dydaktyczne lub ogólnorozwojowe. Doposażenie pracowni przedmiotowych w nowoczesne środki dydaktyczne. Zajęcia pozalekcyjne/pozaszkolne z j. angielskiego, j. polskiego, historii, biologii, chemii, fizyki, geografii, inf. i matematyki rozwijające kompetencje kluczowe. Podnoszenie świadomości ekologicznej uczniów oraz kompetencji kluczowych w zakresie przedsiębiorczości, ekspresji kulturalnej, tożsamości regionalnej i wychowania patriotycznego. Doradztwo edukacyjno-zawodowe skierowane do uczniów kl. III związane z wyborem dalszych kierunków kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rynku pracy. Wyrównanie u uczniów dysproporcji edukacyjnych i rozwojowych uczniów poprzez realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów z dysleksją, dysgrafią, dysortografią i problemami logopedycznymi.</p>	<p>Istnieje konieczność podnoszenia kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych Gimnazjum w Świekatowie.</p>
<p>Gimnazjum w Świekatowie</p>	<p>Oddziały przedszkolne (zajęcia językowe, rytmiczno-taneczne, przyrodnicze).</p>	<p>Wyrównanie u uczniów dysproporcji edukacyjnych i rozwojowych uczniów poprzez realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów z dysleksją, dysgrafią, dysortografią i problemami logopedycznymi.</p>	

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

<p>Szkoła Podstawowa i Gimnazjum Specjalne w Warlubiu (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy)</p>	<p>Terapie dla osób niepełnosprawnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Onoterapia</li> <li>▪ Behawioralna (autyści)</li> <li>▪ Metoda Warnkego</li> <li>▪ Eeg Biofeedback</li> <li>▪ Sala doświadczania świata</li> </ul> <p>Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kolo garncarskie</li> <li>▪ Muzyczno-ruchowe – zajęcia Zumby</li> <li>▪ Kolo teatralne</li> <li>▪ Kółko informatyczno-fotograficzne</li> <li>▪ Drużyna harcerska</li> <li>▪ Warcaby</li> </ul>	<p>Wychowankowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Warlubiu – dzieci i młodzież niepełnosprawna intelektualnie zostanie objęta zajęciami rozwijania kompetencji kluczowych – kółko wyrównawcze z języka polskiego, specjalistycznymi, innowacyjnymi terapiami mającymi na celu rozwój funkcji poznawczych, przystosowawczych oraz zajęciami rozwijającymi zainteresowania uczniów.</p>	<p>Specjalistyczny, kwalifikacyjny kurs dla nauczyciela do prowadzenia terapii Warnkego. Jest to nowatorska metoda indywidualnej rewalidacyjnej pracy z uczniem.</p>
<p>Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II Wielki Komorsk</p>	<p>Gmina Warlubie dla szkół gminnych realizuje projekty edukacyjne dofinansowane z UE. Organizowanie wycieczek, wyjazdów, rajdów. Udział w pozaszkolnych zajęciach artystycznych i sportowych. Uczestnictwo w imprezach i uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. Wyjścia do kina, teatru, muzeum, spotkania z ciekawymi ludźmi.</p>	<p>Zajęcia rozwijające i wyrównawcze w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych oraz informatycznych. Modernizacje pracowni komputerowych, sal gimnastycznych i boisk sportowych. Zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów według zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych ,rewalidacyjnych i terapeutycznych oraz rozwijających umiejętności społeczne i w komunikowaniu się dla osób niepełnosprawnych.</p>	<p>Kursy kwalifikacyjne oraz studia podyplomowe w zakresie specjalności psychopedagogicznych (uczeń dysfunkcyjny), pracy z uczniem zdolnym oraz problemów wychowawczych.</p> <p>Formy doskonalenia zawodowego dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb środowiskowych o charakterze edukacyjnych, terapeutycznym i rehabilitacyjnym dla osób niepełnosprawnych.</p>
<p>Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Borów Tucholskich w Lipinkach</p>			
<p>Zespół Szkół Gimnazjum Publiczne im. Witolda Bielowskiego w Warlubiu</p>			
<p>Zespół Szkół – Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bronisława Malinowskiego w Warlubiu</p>			

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

<p>Zespół Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu</p>	<p>Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów szkoły podstawowej, gimnazjum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ W celu rozwijania kompetencji kluczowych</li> <li>▪ Organizacja zajęć rozwijających umiejętność pracy w zespole</li> <li>▪ Organizacja zajęć wzmacniających w przyszłości ich pozycję zawodową poprzez realizację zajęć artystycznych (rozwijanie kompetencji społeczno-zawodowych)</li> <li>▪ Zajęcia dekoracyjne, kulinarne, techniczne (rozwijanie kompetencji społeczno-zawodowych takich jak: autoprezentacja, komunikacja interpersonalna, wzmocnienie motywacji, empatia, umiejętność rozwiązywania konfliktów, współdziałanie w osiąganiu celów, negocjacje, mediacje)</li> <li>▪ Organizacja zajęć z doradztwa zawodowego w celu określenia zainteresowań zawodowych, przydatności zawodowej, określenia celu zawodowego, sporządzenia strategii własnego rozwoju</li> </ul> <p>Przeprowadzenie sesji coachingowych – wzmocnienie u ucznia wiary we własne siły, wzmocnienie odporności na stres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja grupowych zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwój kompetencji społecznych</li> <li>▪ Prowadzenie indywidualnych zajęć z coachem w celu wzmocnienia własnej wartości co przełoży się na wzrost atrakcyjności na rynku pracy</li> <li>▪ Przeciwdziałanie zjawisku NEET</li> <li>▪ Prowadzenie zajęć rozwijających zdolności artystyczne</li> <li>▪ Prowadzenie zajęć z coachem</li> <li>▪ Wsparcie w dziedzinie doradztwa edukacyjno-zawodowego</li> <li>▪ Uzupelnienie bazy dydaktycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studia podyplomowe dla nauczycieli umożliwiające prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego i coachingu.</li> </ul>
--	--	--	--

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.

Załącznik nr 8 - Potrzeby edukacyjne na poziomie ponadgimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych

Szkoła	Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Potrzeby w zakresie rozwoju oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Potrzeby w zakresie wsparcia nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kursy językowe (angielski, niemiecki)</li> <li>▪ Rozwój Technologii Informacyjno - Komunikacyjnej i podnoszenia kompetencji informatycznych (grafika komputerowa, projektowanie stron www, obsługa technicznych urządzeń biurowych z pakietem programów biurowych, bezwzrokowe pisanie na klawiaturze);</li> <li>▪ Warsztaty artystyczne, ekologiczne, dziennikarskie;</li> <li>▪ Warsztaty przedsiębiorczości (firma symulacyjna, ekonomia praktyczna, młodzieżowe mini przedsiębiorstwo);</li> </ul>	<p>Doposażenie sal lekcyjnych w nowoczesne pomoce dydaktyczne; sprzęt komputerowy i multimedialny niezbędny dla nabycia praktycznych umiejętności w zakresie efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.</p> <p>Organizacja zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia rozwijające umiejętności kluczowe: z zakresu TIK, języków: ojczystego i obcych, warsztaty w centrach nauki, z zakresu kształtowania kompetencji personalnych i społecznych, nauk matematyczno- przyrodniczych,</li> <li>▪ zajęcia dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi: rozwijające uzdolnienia i dydaktyczno-wyrównawcze,</li> <li>▪ zajęć specjalistycznych – zajęcia korekcyjno- kompensacyjne</li> </ul>	<p>Warsztaty i wykłady z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ higiena i emisja głosu,</li> <li>▪ komunikacja interpersonalna,</li> <li>▪ jak kształtować pożądane postawy uczniów,</li> <li>▪ Coaching- studia podyplomowe dla nauczycieli w celu efektywnego wspierania uczniów w ich ścieżce edukacyjnej</li> <li>▪ Nauczyciel wobec trudnych zachowań uczniów;</li> <li>▪ praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li> <li>▪ praca z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie, głuchym i niedoслyszającym</li> </ul>
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Technologia Informacyjno - Komunikacyjna i podnoszenia kompetencji informatycznych (grafika komputerowa, multimedia, projektowanie stron www, nowe technologie sieciowe);</li> <li>▪ Nauki matematyczno- przyrodnicze (chemia, biologia, fizyka, fizyczne, chemiczne i biologiczne metody stosowane w gastronomii)</li> <li>▪ Kursy językowe (angielski, niemiecki);</li> <li>▪ Warsztaty i zajęcia w centrach nauki</li> <li>▪ Kształtowanie postaw kreatywności,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizacja wysokiej jakości staży zawodowych dla uczniów szkół Ponadgimnazjalnych we współpracy z pracodawcami</li> <li>▪ Indywidualizowane wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z zakresu: j. polskiego, j. angielskiego, j. rosyjskiego, j. niemieckiego, historii, WOS, matematyki)</li> <li>▪ Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego związanego z wyborem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podnoszenie kwalifikacji w zakresie metod indywidualnej pracy z uczniem:</li> <li>- kurs z zakresu indywidualnej pracy z uczniem</li> <li>- studia podyplomowe z zakresu oligofrenopedagogiki</li> <li>- studia podyplomowe z zakresu surdopedagogiki</li> <li>▪ podnoszenie kwalifikacji w zakresie diagnostyki psychologiczno- pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych uczniów:</li> </ul>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	<p>innowacyjności i pracy zespołowej (zajęcia teatralne, ekonomia praktyczna, mini przedsiębiorstwo);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych (zajęcia z umiejętności interpersonalnych)</li> </ul>	<p>dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy (doradztwo edukacyjno- zawodowe związane z dalszą ścieżką kształcenia, doradztwo zawodowe w zakresie zakładania i prowadzenia własnej działalności)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (indywidualna ścieżka wsparcia pedagogiczno- psychologicznego)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studia podyplomowe w zakresie naurodydaktyki i tutoringu</li> <li>- studia magisterskie w zakresie psychologii klinicznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podnoszenie kwalifikacji /kompetencji w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno—komunikacyjnych:</li> </ul> </li> <li>- kurs z zakresu korzystania z TIK</li> <li>- kurs z zakresu obsługi tablicy interaktywnej</li> <li>- studia podyplomowe: e- nauczyciel</li> <li>- studia podyplomowe z zakresu nowoczesnych technologii w pracy edukatora <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podnoszenie kwalifikacji /kompetencji w zakresie kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych:</li> </ul> </li> <li>- kurs z zakresu kształtowania umiejętności interpersonalnych uczniów</li> <li>- studia podyplomowe z zakresu negocjacji/mediacji</li> <li>- Job-Coaching- doradztwo zawodowe i edukacyjne</li> </ul>
<p>I Liceum Ogólnokształcące w Świeciu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kursy językowe (angielski, niemiecki, rosyjski, włoski, francuski);</li> <li>▪ Technologii Informacyjno - Komunikacyjnej i podnoszenia kompetencji informatycznych (grafika komputerowa, projektowanie stron www, robotyka);</li> <li>▪ Warsztaty ekologiczne;</li> <li>▪ Warsztaty teatralne, artystyczne, dziennikarskie;</li> <li>▪ Warsztaty przedsiębiorczości (firma symulacyjna, ekonomia praktyczna, młodzieżowe mini przedsiębiorstwo)</li> </ul>	<p>Tworzenia nowych kierunków kształcenia zgodnie z możliwościami uczniów.</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne z zakresu języka polskiego, języków obcych, filmu, chemii i fizyki w doświadczeniach, biologii eksperymentalnej, polityki, zastosowania prawa w życiu codziennym, matematyki w zastosowaniach, astronomii, warsztaty fotograficzne, robotyka i zajęcia z przedsiębiorczości.</p>	<p>Warsztaty, wykłady z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły,</li> <li>▪ ocenianie kształtujące w pracy nauczyciela i jego zastosowanie na zajęciach,</li> <li>▪ higiena i emisja głosu nauczyciela,</li> <li>▪ komunikacja interpersonalna,</li> <li>▪ jak kształtować pożądane postawy uczniów. Nauczyciel wobec trudnych zachowań uczniów;</li> <li>▪ współpraca ze środowiskiem lokalnym,</li> <li>▪ praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li> <li>▪ techniki uczenia i motywowanie uczniów do pracy,</li> <li>▪ efektywna praca zespołów nauczycielskich,</li> </ul>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykorzystanie TIK na zajęciach,</li> <li>▪ wspieranie wychowawców klas - bezpieczna szkoła,</li> <li>▪ rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły,</li> <li>▪ kształcenie zawodowe - studia podyplomowe, staże, praktyki dla nauczycieli.</li> <li>▪ Coaching- studia podyplomowe dla nauczycieli w celu efektywnego wspierania uczniów w ich ścieżce edukacyjnej.</li> </ul>
<p>Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Technologia Informacyjno - Komunikacyjna i podnoszenia kompetencji informatycznych (grafika komputerowa, multimedia, nowe technologie sieciowe, specjalistyczne oprogramowanie);</li> <li>▪ Nauki matematyczno - przyrodnicze (matematyka, chemia, biologia, fizyka, geografia);</li> <li>▪ Warsztaty i zajęcia w centrach nauki;</li> <li>▪ Zajęcia z języków obcych (angielski, niemiecki, hiszpański, niemiecki i włoski);</li> <li>▪ Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych (zajęcia z umiejętności interpersonalnych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęcia z zakresu TIK – grafika komputerowa i multimedia</li> <li>▪ Zajęcia z zakresu nauk matematyczno- przyrodniczych: zajęcia w zakresie nauk matematyczno- przyrodniczych (matematyka, geografia, chemia, fizyka, biologia)</li> <li>▪ Zajęcia z języków obcych: j. angielski, j. niemiecki, j. francuski, j. hiszpański, j. włoski, j. angielski zawodowy, j. niemiecki zawodowy</li> <li>▪ Warsztaty w centrach nauki: warsztaty popularno- naukowe na uczelni wyższej (biologia), Centrum Nauki w Warszawie</li> <li>▪ Zajęcia z zakresu kształtowania kompetencji personalnych i społecznych: zajęcia z umiejętności interpersonalnych</li> <li>▪ Wyposażenie szkoły w nowoczesną pracownię językową</li> <li>▪ Realizacja wysokiej jakości staży zawodowych we współpracy z pracodawcami</li> <li>▪ Indywidualizowane wsparcie uczniów o</li> </ul>	<p>Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych, ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów i indywidualnego podejścia do ucznia (Coaching, oligofrenopedagogika).</p>

		<p>specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów młodszych i niepełnosprawnych.(zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych: j. polski, matematyka, j. angielski)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy;</li> <li>▪ Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (indywidualna ścieżka wsparcia psychologiczno- pedagogicznego)</li> <li>▪ Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla papierników (zajęcia z zakresu technologii produkcji mas włóknistych i wytworów papierniczych, zajęcia z zakresu maszyn i urządzeń do produkcji mas włóknistych i wytworów papierniczych, zajęcia z przetwórstwa wyrobów papierniczych), kurs obsługi wózków jezdniowych, kurs obsługi podestów ruchomych wolnobieżnych, kurs obsługi suwnic ze stanowiska robotniczego, prawo jazdy kat. B</li> <li>▪ Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkoły we współpracy z pracodawcami</li> </ul>	
<p>Zespół Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych (zajęcia z umiejętności interpersonalnych)</li> <li>▪ Indywidualne zajęcia z coachem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wybór odpowiedniej drogi zawodowej, przeciwdziałanie zjawisku NEET, wzmocnienie pozycji na rynku pracy</li> <li>▪ Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego związanego z wyborem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studia podyplomowe dla nauczycieli umożliwiające prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego i coachingu</li> </ul>



Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

		dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy (doradztwo edukacyjno- zawodowe związane z dalszą ścieżką kształcenia, doradztwo zawodowe w zakresie zakładania i prowadzenia własnej działalności)	
--	--	--	--

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji ze Starostwa Powiatowego

Załącznik nr 9 - Potrzeby w zakresie rozwoju kształcenia zawodowego

Szkoła zawodowa	Potrzeby w zakresie rozwoju infrastruktury	Potrzeby w zakresie oferty zajęć pozalekcyjnych przedmiotów zawodowych	Potrzeby szkoleniowe nauczycieli kształcenia zawodowego
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu	<p>Tworzenie pracowni kształcenia zawodowego i doposażenie pracowni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pracownia logistyczna</li> <li>▪ pracownia gastronomiczna</li> <li>▪ pracownia ekonomiczno-handlowa,</li> <li>▪ pracownia informatyczna (6 pracowni)</li> <li>▪ pracownia mechatroniczna,</li> <li>▪ pracownia monterska</li> <li>▪ pracownia ślusarska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współpraca szkoły z otoczeniem społeczno-gospodarczym: realizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w zakresie przedmiotów zawodowych i związanych z nimi kursów i szkoleń (obsługa i programowanie kas fiskalnych, obsługa technicznych urządzeń biurowych, Wirtualne laboratoria logistyczne, obsługa nowoczesnych urządzeń stosowanych w handlu, prowadzenie i dokumentowanie działalności gospodarczej- warsztaty, prowadzenie biura rachunkowego- warsztaty, procesy technologiczne w praktyce, techniki sprzedaży+ follow up, zajęcia z przedmiotów zawodowych dla sprzedawców i handlowców, zajęcia z przedmiotów zawodowych dla ekonomistów, zajęcia z przedmiotów zawodowych dla logistyków, zajęcia z przedmiotów zawodowych dla sprzedawców, projektowanie układów pneumatycznych i elektropneumatycznych, podstawy i technologia konstrukcji maszyn, programowanie z wykorzystaniem</li> </ul>	<p>studia podyplomowe lub inne formy kształcenia przygotowujące do zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kurs pomiaru dydaktycznego</li> <li>▪ Studium podyplomowe z zakresu logistyki i transportu</li> <li>▪ Studium podyplomowe z zakresu żywienia i usług gastronomicznych</li> <li>▪ Studium podyplomowe z zakresu reklamy</li> <li>▪ studium podyplomowe w zakresie elektroniki i elektrotechniki</li> <li>▪ Studium podyplomowe z zakresu systemów automatyki i robotyki</li> <li>▪ Sterowanie urządzeniami i systemami automatyki przemysłowej (ETHERNET, PROFIBUS, MOTBUS)</li> <li>▪ Obsługa i programowanie robotów kawasaki</li> <li>▪ podstawowy kurs spawacza MIG/MAG</li> <li>▪ podstawowy kurs spawacza TIG</li> <li>▪ kurs instruktora spawania 3-modułowy MIG/MAG</li> <li>▪ kurs instruktora spawania 3-modułowy TIG</li> </ul>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

<p>Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu</p>	<p>Tworzenie pracowni kształcenia zawodowego i doposażenie istniejącej bazy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pracownia techniczna dla zawodu technik papiernictwa, wyposażona w stanowiska komputerowe</li> <li>▪ pracownia technologiczną dla zawodu technik papiernictwa (laboratorium) z pomieszczeniem klimatyzowanym wyposażona urządzenia i przyrządy do produkcji mas włóknistych i wytworów papierniczych</li> <li>▪ pracownia dla zawodu opiekun medyczny</li> <li>▪ pracownia dla zawodu technik usług kosmetycznych</li> <li>▪ pracownia wielofunkcyjna dla zajęć w innych zawodach medycznych w których kształci szkoła (technik masażysta, technik sterylizacji medycznej itp.)</li> <li>▪ biblioteka wraz z centrum multimedialnym;</li> <li>▪ doposażenie pracowni informatycznej w specjalistyczne oprogramowanie oraz biblioteki w literaturę specjalistyczną w kształconych zawodach.</li> </ul> <p>Potrzeba budowy sali gimnastycznej wraz z zapleczem sportowym.</p>	<p>sterowników PLC przygotowujące do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, multimedia w reklamie, przygotowanie materiałów graficznych do procesu drukowania (na potrzeby DTP), projektowanie i wykonywanie sieci komputerowych, routing i switching, zarządzanie bazami danych, programowanie w języku C+, C++, java, java php, perl, obliczanie obwodów elektrycznych, systemy operacyjne i sieci komputerowe w praktyce, metoda projektu w zakresie przygotowywania kampanii reklamowej, systemy informatyczno- diagnostyczne w mechanice pojazdowe, automatyka i robotyka z systemami alarmowymi, geodezja inżynierska w praktyce, kurs operatora koparko- ładowarki, operator wytwórni mas bitumicznych, montażysta rusztowań, spawanie met TIG, spawanie met MIG/MAG, operator obrabiarek numerycznych CNC (jedno sterowanie), operator agregatu tynkarskiego, projektowanie i wytwarzanie oraz obsługa systemów mechanicznych i mechatronicznych, brukarz z uprawnieniami na zagęszczarki, przecinarki, narzędzia udarowe ręczne i recyklar, stylizacja i projektowanie fryzur, fryzjer zwierząt groomer, obsługa wózków jezdniowych, prawo jazdy kat. B, obsługa i programowanie robotów, kelner, barman, kuchnie świata- kuchnia orientalna, kuchnie świata- owoce morza)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęcia z przedmiotów zawodowych dla papierników (zajęcia z zakresu technologii produkcji mas włóknistych i wytworów papierniczych, zajęcia z zakresu maszyn i urządzeń do produkcji mas włóknistych i wytworów papierniczych, zajęcia z</li> </ul>	<p>Wsparcie nauczycieli kształcenia zawodowego ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji poprzez studia podyplomowe oraz kursy i inne formy doskonalenia zawodowego, w tym warsztaty na temat organizacji praktyk zawodowych w technikach.</p>
<p>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem</p>	<p>Doposażenie pracowni informatycznej Doposażenie pracowni logistycznej Wyposażenie pracowni hotelarskiej – kierunek planowany w roku szkolnym 2015/16.</p>	<p>mechaniczne, brukarz z uprawnieniami na zagęszczarki, przecinarki, narzędzia udarowe ręczne i recyklar, stylizacja i projektowanie fryzur, fryzjer zwierząt groomer, obsługa wózków jezdniowych, prawo jazdy kat. B, obsługa i programowanie robotów, kelner, barman, kuchnie świata- kuchnia orientalna, kuchnie świata- owoce morza)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęcia z przedmiotów zawodowych dla papierników (zajęcia z zakresu technologii produkcji mas włóknistych i wytworów papierniczych, zajęcia z zakresu maszyn i urządzeń do produkcji mas włóknistych i wytworów papierniczych, zajęcia z</li> </ul>	<p>Dokształcenie nauczycieli w zawodach ekonomicznych , informatycznych i logistycznych- studia podyplomowe i staże zawodowe dla nauczycieli</p>
<p>Zespół Szkół Specjalnych w Świeciu</p>	<p>Utworzenie pracowni w Szkole Przystosowanej do Pracy: warsztatu sprzątaczkki, warsztatu pracownika utrzymania terenów zielonych, pracowni dekoratorskiej</p>	<p>mechaniczne, brukarz z uprawnieniami na zagęszczarki, przecinarki, narzędzia udarowe ręczne i recyklar, stylizacja i projektowanie fryzur, fryzjer zwierząt groomer, obsługa wózków jezdniowych, prawo jazdy kat. B, obsługa i programowanie robotów, kelner, barman, kuchnie świata- kuchnia orientalna, kuchnie świata- owoce morza)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęcia z przedmiotów zawodowych dla papierników (zajęcia z zakresu technologii produkcji mas włóknistych i wytworów papierniczych, zajęcia z zakresu maszyn i urządzeń do produkcji mas włóknistych i wytworów papierniczych, zajęcia z</li> </ul>	<p>Brak potrzeb</p>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

		<p>przetwórstwa wyrobów papierniczych), kurs obsługi wózków jezdniowych, kurs obsługi podestów ruchomych wolnobieżnych, kurs obsługi suwnic ze stanowiska robotniczego, prawo jazdy kat. B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wysokiej jakości staże i praktyki zawodowe organizowane we współpracy z pracodawcami</li> </ul>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Warlubiu (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy)	Stworzenie pracowni kształcenia praktycznego w zawodzie Kucharz. Powstanie pracowni jest uzależnione od realizacji projektu: Stworzenie Kompleksowego Centrum Kształcenia, Wychowania i Aktywizacji Zawodowej Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Warlubiu.		

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji ze Starostwa Powiatowego w Świeciu.

Załącznik nr 10 - Oferta i potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego

Institucja prowadząca doradztwo zawodowe	Oferta w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego, staży/praktyk	Potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego, staży/praktyk
Dragacz	Brak oferty	Potrzeba kursów zawodowych i doszkalających tj. obsługa kasy fiskalnej, opiekun osób starszych, pomoc kuchenna, pracownik biurowy, obsługa wózków widłowych, stylizacja paznokci, cukiernik, malarz, obsługa komputera.
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Świeciu	Diagnoza indywidualna i grupowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapewnienie obsady doradców zawodowych w 4 szkołach, w tym szkołach specjalnych, w których nie są zatrudnieni doradcy oraz wyposażenie gabinetów i pracowni: meble, wizualizery, ekrany, komputery, drukarka, aparat cyfrowy, kamera.</li> <li>▪ doposażenie w sprzęt komputerowy Szkolnego Ośrodka Kariery w ZSP w Nowem</li> <li>▪ Pakiet „Kariera na Maksa” Pakiet zawiera innowacyjne i przemawiające językiem młodzieży narzędzia –</li> </ul>
Szkolny Ośrodek Kariery w Zespole szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu	Zajęcia informacyjno – poradnicze, warsztaty (z zakresu wyboru zawodu i aktywnego poszukiwania pracy), zajęcia indywidualnie - dla uczniów, rodziców. Gabinet udostępniania bazę informacji zawodowej.	
Szkolny Ośrodek Kariery w Zespole szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem	Zajęcia grupowe oraz poradnictwo indywidualne dla uczniów, rodziców, nauczycieli i absolwentów szkoły. Pomoc przy konstruowaniu podania, życiorysu i listu motywacyjnego, Zapoznanie z aktywnymi metodami poszukiwania pracy, Diagnostowanie predyspozycji zawodowych, Prowadzenie zajęć indywidualnych z uczniami objętym Pomocą Psychologiczno – Pedagogiczną,	

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	<p>Symulacja Rozmowy Kwalifikacyjnej z Pracodawcą – dla uczniów ostatnich klas kończących szkołę,          Organizowanie Targów Edukacji i Pracy z udziałem instytucji rynku pracy, prywatnych przedsiębiorców i Szkół Wyższych,          Organizowanie Dnia Przedsiębiorczości, Warsztatów zawodoznawczych z udziałem Instytucji rynku pracy: Punkt Pośrednictwa Pracy w Nowem, Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Bydgoszczy, przedstawicieli Agencji Pracy, Organizowanie wycieczek na Uczelnie Wyższe.</p>	<p>wykorzystuje najnowsze trendy, techniki społecznościowe, najnowsze techniki audiowizualne i niespotykane dotąd na polskim rynku narzędzia wspierające rozwój kariery uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Multimedialny informator o uczelniach wyższych</li> <li>▪ Filmy instruktażowe (dla uczniów): „Rozpaczynam działalność gospodarczą”, “Skuteczne techniki radzenia sobie ze stresem”, „Jak wyznaczać i osiągać swoje cele” i inne</li> <li>▪ Testy wspomagające określanie preferencji zawodowych, do badania skłonności zawodowych</li> <li>▪ Zakup licencjonowanych programów z zakresu diagnozy predyspozycji zawodowych i preorientacji zawodowej.</li> <li>▪ Realizacja płatnych staży zawodowych dla uczniów Technikum, LO, ZSZ.</li> <li>▪ Stworzenie bazy pracodawców współpracujących w organizowaniu staży w swoich firmach.</li> </ul>
<p>Zespół Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu</p>	<p>Przygotowanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie do podjęcia samodzielnego życia w środowisku poprzez rozwój społeczny i praktyczną naukę zawodu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opracowanie i wydanie poradnika dla młodzieży o sposobach radzenia sobie na rynku pracy „Od edukacji do aktywności”</li> <li>▪ Stworzenie świetlicy kreatywnej</li> <li>▪ Zajęcia dodatkowe kształcące umiejętności społeczno-zawodowe</li> </ul>
<p>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu</p>	<p>Kursy kwalifikacyjne w zawodzie: Technik Informatyk, Technik Teleinformatyk, Technik handlowiec i sprzedawca w zawodzie rolnik-Prowadzenie produkcji rolniczej w zawodzie kucharz-Sporządzanie potraw i napojów w zawodzie ślusarz –Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi</p>	<p>Kształcenie zawodowe na rynek pracy</p>
<p>Zespół Szkół</p>	<p>Kursy kwalifikacyjne w zawodzie: Opiekun medyczny (Świadczenie usług</p>	<p>Kształcenie zawodowe na rynek pracy.</p>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu	opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej), Technik papiernictwa ( Produkcja mas włóknistych i wytworów papierniczych, Przetwórstwo wytworów papierniczych.	Wakacyjne staże zawodowe. Kursy zawodowe.
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem	Kursy kwalifikacyjne w zawodzie: Technik Informatyk (Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych, Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami, Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami), Technik handlowiec oraz sprzedawca (Prowadzenie sprzedaży, Prowadzenie działalności handlowej), Technik logistyk (Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania, Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych, Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	Kształcenie zawodowe na rynek pracy. Wakacyjne staże zawodowe. Kursy zawodowe.
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Warlubiu	Wielozawodowa Zasadnicza Szkoła Zawodowa kształci w zawodach: fryzjer, rolnik, dekarz, stolarz, elektryk, kucharz, cukiernik, piekarz, lakiernik, sprzedawca, murarz-tylnik, blacharz samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, mechanik - operator pojazdów i urządzeń rolniczych.	Kursy zawodowe: obsługa koparko - ładowarki, spawacz, kierowca kategorii B i C (w uzgodnieniu w GOPS). Rozwój systemu kształcenia w kierunku zawodów tradycyjnych i nowych np. obsługi OZE, rękodzielnictwo, przetwórstwo rolno – spożywcze. System praktyk zawodowych w wyniku współpracy z zakładami lokalnymi dla młodych osób – tworzenie warunków aktywności społeczno – zawodowej.
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Korytowie	Brak oferty	Przeprowadzenie kompleksowej diagnozy potrzeb rynku pracy (aktualne i w kilkuletniej perspektywie), doradztwo, poradnictwo zawodowe, stworzenie indywidualnych ścieżek rozwoju zawodowego na podstawie kompleksowej oceny i konsultacji specjalistów z uczniami, kursy i zajęcia dodatkowe, pozalekcyjne, które mają przygotować gimnazjalistów do osiągnięcia wyższych wyników egzaminów a w konsekwencji kontynuacja nauki w szkołach ponadgimnazjalnych o odpowiednim profilu.
I Liceum Ogólnokształcące w Świeciu	Obecnie doradztwo zawodowe jest realizowane z projektu „Młodzi górą” – projekt kończy się w czerwcu.	Zajęcia z doradztwa zawodowego oraz staże dla uczniów w zakładach pracy.
Gimnazjum nr 3 im. Ziemi Nadwiślańskiej w Zbrachlinie	Badanie predyspozycji zawodowych, przekazywanie wiedzy na temat zawodów, w tym tzw. zawodów przyszłości, poznawanie rynku pracy i ofert szkół ponadgimnazjalnych.	Zdobycie kwalifikacji do doradztwa zawodowego – studia podyplomowe oraz wdrożenie spójnego systemu doradztwa zawodowego w celu podniesienie poziomu wiedzy społeczności szkolnej w zakresie doradztwa zawodowego, upowszechnienie dostępu do usług poradnictwa edukacyjno-zawodowego, włączenie rodziców uczniów w system doradztwa zawodowego, włączenie instytucji lokalnych w

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

		system doradztwa zawodowego, włączenie pracodawców lokalnych i regionalnych w system doradztwa zawodowego w regionie,
Zespół Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Badanie predyspozycji zawodowych</li> <li>▪ Sporządzanie indywidualnego planu działań</li> <li>▪ Przygotowanie portfolio</li> </ul>	Zindywidualizowane wsparcie dla uczniów w celu określenia własnej ścieżki zawodowej, zwiększenie mobilności.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.

**Załącznik nr 11 - Stan techniczny oraz potrzeby w zakresie odnowy infrastruktury instytucji kultury**

Jednostka terytorialna	Instytucja kultury	Stan techniczny infrastruktury kultury i potrzeby w zakresie odnowy instytucji kultury	Imprezy i wydarzenia kulturalne
Bukowiec	Gminna Biblioteka Publiczna w Bukowcu	Stan techniczny infrastruktury kultury w gminie Bukowiec oceniany jest jako dobry. Nowopowstała biblioteka przyczyniła się do tworzenia odpowiednich warunków do rozwoju kultury. Inwestycja ta pozwoliła na zwiększenie oddziaływania kultury na rzecz mieszkańców.	Dobra infrastruktura kulturalna w połączeniu z unowocześnionym i urozmaiconym programem kulturalnym powoduje, że gmina staje się atrakcyjniejsza. W ciągu ostatnich kilku lat obserwuje się coraz większe uczestnictwo i zaangażowanie mieszkańców gminy w wydarzenia kulturalne. Wachlarz propozycji kulturalnych pozwala mieszkańcom uczestniczyć w widowiskach i produkcjach plenerowych. Należą do nich między innymi: Dni Gminy Bukowiec, Dożynki Gminne, Obchody rocznicowe walk 16.Pułku Ułanów Wlkp. pod Bukowcem.
Dragacz	Gminny Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji	Ośrodek w Górnej Grupie wymaga termomodernizacji, remontu wewnętrznego oraz doposażenia.	Corocznie na terenie gminy organizowane są Dożynki Gminne, czyli obchody święta plonów. Ponadto od wielu lat, z okazji obchodów Dni Dragacza, organizowany jest festyn. Głównym przesłaniem tej imprezy folklorystycznej jest promowanie regionu, jego kultury i tradycji.
Drzycim	Gminna Biblioteka Publiczna w Drzycimiu	Aby mogła funkcjonować jako nowoczesne centrum jej pomieszczenia wymagają modernizacji. Brak jest toalet dla czytelników i użytkowników, zaplecza socjalnego dla pracowników oraz sali, w której mogłyby się odbywać zajęcia plastyczne, warsztaty rękodzielnicze, czy różnego rodzaju spotkania autorskie dla mieszkańców gminy nie ograniczając liczby chętnych.	Organizacja imprez o różnym charakterze propagujących kulturę rolniczą i wiejską, przywiązanie do tradycji i ludowości oraz patriotyzm: - Dożynki Gminne - Gminny Festyn Rekracyjno- Sportowy - Gminny Dzień Dziecka
	Świetlica Gminna w Drzycimiu	Ma ograniczone możliwości lokalowe i nie nadaje się do organizacji	- Obchody Narodowego Święta Niepodległości

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

		większych imprez masowych - jej budynek wymagałby rozbudowy.	
Jeżewo	Gminna Biblioteka Publiczna w Jeżewie	Zadowolający, istnieje potrzeba przeprowadzenia termomodernizacji w domach kultury.	Organizacja plenerów rzeźbiarskich na terenie gminy Jeżewo. Wydarzenia kulturalne o zasięgu miejscowym.
	Gminny Ośrodek Kultury w Jeżewie		
	Dom Kultury w Laskowicach		
Lniano	Gminna Biblioteka Publiczna	Stan techniczny obiektu średni. Potrzeby w zakresie odnowy: wymiana dachu, więźby dachowej, pokrycia, remont pomieszczeń, zagospodarowanie terenu przyległego do budynku biblioteki.	Noc Świętojańska, Dożynki
	Świetlica w Mukrzu		
	Świetlica w Lubodzieżu		
Nowe	Centrum Kultury „ZAMEK” z filią w Bochlinie i w Rychławie	Znajduje się w Zamku Krzyżackim – obiekt zabytkowy - wymaga wymiany okien i innych elementów stolarki oraz zmiany dachu z jednoczesną adaptacją strychu na pomieszczenie ekspozycyjne.	Do najważniejszych imprez kulturalnych organizowanych na terenie gminy należą: Dni Nowego, Spotkania Rycerskie w Nowem, Biesiady Łalkarskie, Dzień Kociewski, Spotkania śliwkowe, Jarmark w Trylu, festyny wiejskie, festyny osiedlowe oraz imprezy organizowane w gospodarstwie agroturystycznym „HUZAR”.
	Wiejskim Domu Kultury w Rychławie	Wymaga kapitalnego remontu (ogrzewanie, instalacja elektryczna i kanalizacyjna, dach)	
	Gmina Biblioteka Publiczna	Znajduje się w trzech pomieszczeniach zamku krzyżackiego, nie posiada możliwości powiększenia powierzchni użytkowej i powinna otrzymać nową lokalizację.	
Osie	Gminny Ośrodek Kultury w Osiu	Budynek został wybudowany na przełomie lat 60/70 ubiegłego wieku. Budowa obiektu odbywała się etapami. Budynek wymaga kompleksowej modernizacji umożliwiającej uzyskanie oszczędności energetycznych i poprawę funkcjonalności. Prace niezbędne, jakie należałoby wykonać to: docieplenie ścian zewnętrznych oraz stropu, modernizacja pokrycia dachowego, modernizacja kotłowni i instalacji C.O., modernizacja instalacji wodno-kanalizacyjnej i elektrycznej, montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualnego wspomaganie C.O.)	Największym zainteresowaniem cieszą się imprezy cykliczne i plenerowe,: Dni Osia, Dożynki, Biegi Oskie, pikniki, festyny sportowo-rekreacyjne, wystawy, konkursy, wycieczki.
	Świetlica w Pruskich	Obiekt wymaga modernizacji z zachowaniem technologii energooszczędnych. Prace, jakie należałoby wykonać to: docieplenie ścian, wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, wymiana poszycia dachowego, montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualne wspomaganie C.O., co pozwoli uzyskać oszczędności energetyczne).	
	Stadion Sportowy w Osiu	Ostatnia modernizacja miała miejsce 25 lat temu, prace remontowe były wykonywane w latach 1990 -1993. Stadion sportowy w Osiu wymaga kompleksowej modernizacji. Prace, jakie należałoby wykonać: likwidacja starego budynku socjalno-biurowego, budowa nowego	



Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

		budynku socjalno-biurowego, wymiana oświetlenia na energooszczędne, co pozwoli uzyskać oszczędności w zużyciu energii elektrycznej, montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualne wspomaganie C.O., co pozwoli uzyskać oszczędności energetyczne), budowa systemu nawadniania, co pozwoli na oszczędne gospodarowanie zasobami wody, modernizacja płyty głównej boiska, budowa elementów lekkoatletycznych, modernizacja bieżni.	
Pruszcz	Dom Kultury w Pruszczu	Wymaga przebudowy i termomodernizacji	Piknik w 100-letnim sadzie (motywem przewodnim jest jabłko z tradycyjnego sadu prowadzonego w ekologiczny sposób, dlatego program imprezy zawiera działania związane z popularyzacją starych odmian jabłoni), Święto Pieczonego Ziemniaka (przypomnienie dawnej tradycji rozpalania ogniska z pieczonymi ziemniakami na zakończenie wykopków), Dni Gminy Pruszcz.
	Dom Kultury w Serocku	Budynek po modernizacji	
	Dom Kultury w Łowinku	Przeprowadzono częściową modernizację. Budynek wymaga dalszych prac termo modernizacyjnych.	
	Zaplecze sportowe w Serocku	Budynek wybudowany w 2010r. Wskazana poprawa efektywności energetycznej budynku poprzez zastosowanie energooszczędnego ogrzewania.	
	Zaplecze Sportowe w Pruszczu	Budynek po modernizacji	
	Biblioteka w Pruszczu	Nowa biblioteka w trakcie budowy	
Świecie	Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji	Wymaga remontu w celu poprawienia wizerunku (odmalowania ściany pomieszczenia recepcji oraz PITiK, hol, klatkę schodową), remont Sali widowiskowej oraz wymiana foteli kinowych, remont i przebudowa tarasu przed kawiarnią Cafe Kultura, adaptacja akustyczna sal, stworzenie Studia nagrań.	Festiwal Smaku w Grucznie, Blues na Świecie w Świeciu, Międzynarodowy Festiwal Orkiestr Dętych w Świeciu.
	Zamek	Zły stan budynku - remont oraz pilne prace konserwatorskie i budowlane, potrzeba monitoringu audiowizualnego, zagospodarowanie dziedzińca, utworzenie makiety zamku krzyżackiego w Świeciu	
	Izba Regionalna	Remont pomieszczeń lub zmiana siedziby w celu powiększenia powierzchni wystawienniczej	
	Budynek I Liceum Ogólnokształcącego	Wymaga remontu wnętrza oraz elewacji.	
Świekatowo	Gminna Biblioteka Publiczna w Świekatowie	Budowa nowego budynku biblioteki. Utworzenie i wyposażenie kąpieliska dziecięcego.	Biblioteka jest współorganizatorem Turnieju Szachowego. Corocznie na terenie gminy odbywa się Festiwal chleba w miejscowości Jania Góra, Festyn Borowiacki w miejscowości Zalesie Królewskie.



Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

Warlubie	Gminna Biblioteka Publiczna w Warlubiu oraz jej filie w Lipinkach oraz Wielkim Komorsku	Stan budynków średnio zadowolający. Rozbudowa infrastruktury, budowa, przebudowa, remont lub wyposażenie obiektów: - pełniących funkcje kulturalne, rekreacyjne i sportowe,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Międzynarodowa Parada Orkiestr Dętych</li> <li>- Dni Warlubia</li> <li>- Dożynki Gminne</li> <li>- Majówki</li> <li>- Jarmarki Wielkanocny i Bożonarodzeniowy</li> <li>- Rajdy rowerowe</li> <li>- Biegi przełajowe</li> <li>- Gala Kociewska</li> <li>- Pikniki sołeckie</li> <li>- Imprezy okolicznościowe</li> </ul>
	Gminny Ośrodek Kultury, Promocji i Rekreacji w Warlubiu	- służących promocji obszarów wiejskich, w tym propagowaniu i zachowaniu dziedzictwa historycznego, tworzenie sołeckich centrów kultury	
	Wiejski Dom Kultury w Lipinkach	- rozwój świetlic środowiskowych i koordynacja przez Dom Kultury - rozbudowa Domu Kultury	
	Świetlice Wiejskie w Płochocinie, Bąkowie, Bzowie i Rulewie	Pomieszczenie biurowe Gminnego Ośrodka Kultury, docieplone nie wymaga remontu, Pomieszczenie świetlicy Gminnego Ośrodka Kultury, docieplone nie wymaga remontu	
	Sala Wiejska w Płochocinku	WDK Lipinki - budynek po modernizacji wymaga doposażenia. Świetlice w Płochocinie i Bąkowie są budynkami nowymi wymagającymi doposażenia, Świetlica w Bzowie po remoncie wymaga doposażenia, Sala Wiejska w Płochocinku wymaga remontu i doposażenia Budowa Parku Kulturowego Sołectwa Buśnia.	
	Sala Wiejska w Wielkim Komorsku	Zły stan budynku – pomieszczenie wymaga remontu	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.

Załącznik nr 12 - Wykaz obszarów Natura 2000

Obszar Natura 2000	Łączna powierzchnia obszaru w ha	Obszar na terenie gminy	Opis
Bory Tucholskie	322 535,90	Drzycim, Jezewo, Lniano, Nowe, Osie, Warlubie,	Obszar Borów Tucholskich obejmuje wschodnią część makroregionu Pojezierza Południowopomorskiego. Obszar jest dość jednolitą równiną sandrową, rozciętą dolinami Brdy i Wdy oraz urozmaiconą licznymi jeziorami, oczkami wodnymi i wzniesieniami o charakterze moreny dennej. W ostoi występuje co najmniej 28 gatunków ptaków z Załącznika I Dyrektywy Ptasiej, 6 gatunków z Polskiej Czerwonej Księgi (PCK)
Dolina Dolnej Wisły	33 559,04	Dragacz, Nowe, Pruszcz, Świecie	Obszar Dolina Dolnej Wisły jest krajową ostoją ptaków o randze międzynarodowej PL028. Ostoja jest ważnym miejscem dla ptaków wodno-blotnych podczas migracji i zimowania, ale także podczas lęgów.
Dolna Wisła	10 374,19	Nowe	Obszar obejmuje fragment doliny Wisły w jej dolnym biegu. Na tym obszarze występują zróżnicowane zbiorowiska roślinne, w tym - różne typy łąk. Szczególnie bogata i cenna jest ichtiofauna. We florze roślin naczyniowych stwierdzono liczne gatunki zagrożone i prawnie chronione w Polsce. Jest to też fragment ostoi

## Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

Krzewiny	498,98	Nowe, Warlubie	ptasiej o randze europejskiej. Obszar zlokalizowany jest na wschodnim skraju mezoregionu Borów Tucholskich w obrębie dorzecza Maławy, w jej górnym biegu. Obejmuje trzy cenne z przyrodniczego punktu widzenia obiekty. Są to: - rozległe torfowisko przy leśniczówce Krzewiny (użytek ekologiczny), - eutroficzne jezioro Udierz (rezerwat przyrody „Jezioro Udierz”) oraz dystroficzne jezioro Rumacz z zarastającym je torfowiskiem z borem bagiennym (rezerwat przyrody „Kuźnica”), - niewielkie torfowisko przejściowe na południe od Jeziora Łąkosz (rezerwat przyrody „Osiny”)
Sandr Wdy	6320,75	Jeżewo, Nowe, Warlubie	Obszar położony jest na równinie sandrowej, w którą głęboko wcina się rzeka Wda i jej dopływy. W rynnach polodowcowych i zagłębieniach wytopiskowych położone są rozmaite cenne ekosystemy wodne, bagienne, leśne i nieleśne. Krajobraz w wielu miejscach silnie przekształcony w wyniku gospodarczej działalności człowieka zachował liczne walory przyrodnicze. Układy przyrodnicze zbliżone do naturalnych pozwoliły na zachowanie obfitości rzadkich i ginących gatunków roślin.
Solecka Dolina Wisły	7030,08	Pruszcz, Świecie	Obszar ma znaczenie przede wszystkim dla ochrony mozaiki siedlisk nadrzecznych, charakterystycznych dla doliny dużej rzeki nizinnej oraz fauny związanej z rzeką i środowiskami dna jej doliny. Obszar stanowi cenny zasób zróżnicowanych siedlisk dla gatunków zwierząt rzadkich i objętych ochroną gatunkową związanych ze środowiskiem wodnym.
Zamek Świecie	17,48	Świecie	Obszar położony jest w bezpośrednim sąsiedztwie rzeki Wdy (od strony zachodniej Zamku) oraz w odległości ok. 500 m od rzeki Wisły. Po wschodniej stronie ostoja Natura 2000 (między Zamkiem, a rzeką Wisłą) znajduje się również starorzecze. Obszar obejmuje zamek krzyżacki z XIV w. wraz z terenem przyległym, zlokalizowany w obrębie miasta Świecie. Siedlisko nietoperzy mopaków objętych ścisłą ochroną.

\* Gminy położone w granicach ORSG Powiatu Świeckiego, na których znajduje się obszar Natura 2000.

\*\* Całkowita powierzchnia obszaru Natura 2000 – obejmuje ORSG Powiatu Świeckiego oraz teren poza jego granicami, na którym położony jest obszar Natura 2000.

Źródło: *Natura 2000, Generalna Dyrektywa Ochrony Środowiska.*

### Załącznik nr 13 - Wykaz obszarów chronionych

Obszar chroniony	Łączna powierzchnia obszaru w ha	Rodzaj obszaru	Obszar na terenie gminy	Cel ochrony
Zespół Parków Krajobrazowych Chełmińskiego i Nadwiślańskiego	55 642,5	park krajobrazowy	Dragacz, Jeżewo, Nowe Pruszcz, Świecie, Warlubie,	Naturalny krajobraz doliny Wisły z zachowanymi naturalnymi ekosystemami z mozaiką siedlisk: przylegającymi do brzegów rzeki łąkami, starorzeczami, lasami lęgowymi oraz stromymi, aktywnymi geologicznie zboczami, dolinkami erozyjnymi, wąwozami porośniętymi gładami zboczowymi, roślinnością kserotermiczną i zbiorowiskami zaroślowymi
Wdecki Park Krajobrazowy	19 177,24	park krajobrazowy	Lniano, Osie, Warlubie, Drzycim, Jeżewo	Obszar chroniony ze względu na wartości przyrodnicze, historyczne i kulturowe oraz walory krajobrazowe w celu zachowania, popularyzacji tych wartości w warunkach zrównoważonego rozwoju
Wschodni Borów Tucholskich	26 140,00	obszar chronionego	Nowe, Świecie,	Równina sandrowa ze znacznym udziałem wód powierzchniowych o dużych walorach przyrodniczych, krajobrazowych i rekreacyjnych. Jest także pomostem ekologicznym między parkami krajobrazowymi

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

		krajobrazu	Warlubie, Jezewo, Dragacz	Wdeckim i Nadwiślańskim. Lasy stanowią około 84 % powierzchni. Do stref ochrony akustycznej na tym obszarze należą jeziora: Miedzno, Łąkorz, Radodzierz, Jaszczerek, Mątosek, Płochocińskie, Rybno Duże i Rymarz.
Świecki Obszar Chronionego Krajobrazu	2 516,00	obszar chronionego krajobrazu	Świecie, Drzycim, Jezewo	Wyróżniające się krajobrazy o zróżnicowanych ekosystemach, wartościowe ze względu na możliwość zaspokajania potrzeb człowieka związanych z turystyką i wypoczynkiem..
Nadwiślański Obszar Chronionego Krajobrazu	1 795,00	obszar chronionego krajobrazu	Świecie, Pruszcz, Bukowiec	Liczne wąwozy o zboczach porośniętych lasami łągowymi. Dna wąwozów zajmują lasy z olchą czarną o charakterze łągowym, rzadziej olsu.
Dolina Rzeki Ryszki	358,41	zespół przyrodniczo - krajobrazowy	Lniano, Osie	Dolina rzeki Ryszki wcięta w równinę sandrową Borów Tucholskich, zróżnicowana pod względem florystyczno - fitosocjologicznym. Otoczenie rzeki stanowią dobrze zachowane zbiorowiska leśne, torfowisko wysokie oraz ekstensywnie używane łąki.
Dolina Rzeki Sobińska Struga	335,47	zespół przyrodniczo - krajobrazowy	Osie	Liczne łąki i murawy kserotermiczne i acydofilne, grądy, olsy, obszary źródłiskowe na zboczach doliny. Siedlisko licznych ptactwa wodnego, rzadkich roślin chronionych, cenne zbiorowiska turzyc wysokich.
Rzeka Prusina	234,32	zespół przyrodniczo - krajobrazowy	Osie	Fragment doliny rzeki Prusiny otoczony lasem o charakterze łągi jesionowo-wiązowego na dnie doliny, łąkowe zespoły zboczowe na zboczach i subatlantycki bór sosnowy świeży na wierzcholinie.
Brzęki im. Zygmunta Czubińskiego	102,21	rezerwat przyrody	Osie	Zachowanie fragmentu lasu łąkowego z udziałem brekinii i domieszką buka.
Dury	12,59	rezerwat przyrody	Osie	Zachowanie rzadkich zespołów roślinności wodnej i torfowiskowo-bagiennnej.
Grabowiec	27,38	rezerwat przyrody	Świecie	Zachowanie ze względów naukowych i dydaktycznych łąki zboczowej z chronionymi i rzadkimi gatunkami roślin zielnych
Jezioro Ciche	37,96	rezerwat przyrody	Osie	Zachowanie ze względów naukowych, dydaktycznych, krajobrazowych i turystycznych malowniczo położonych śródlęśnych jezior wraz z ich otoczeniem i unikalną w tej części Borów Tucholskich roślinnością wodną i torfowiskową.
Jezioro Fletnowskie	25,21	rezerwat przyrody	Dragacz	Zachowanie unikatowej pod względem geomorfologicznym rynny jeziora Fletnowskiego przecinającej południkowo basen grudziądzki.
Jezioro Łyse	20,26	rezerwat przyrody	Warlubie	Zabezpieczenie i zachowanie cennych ekosystemów wodno-blotnych i boru bagiennego z charakterystycznymi, rzadkimi i chronionymi gatunkami roślin.
Jezioro Piaseczno	159,78	rezerwat przyrody	Osie	Zachowanie ze względów naukowych, przyrodniczych i krajobrazowych ekosystemu jeziora Piaseczno.
Kuźnica	7,27	rezerwat	Warlubie	Zachowanie ze względów naukowych i dydaktycznych fragmentu boru bagiennego, sukcesywnie

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

		przyrody		zarastającego jezioro Rumacz.
Martwe	3,96	rezerwat przyrody	Osie	Zachowanie ekosystemu jeziora dystroficznego wraz z torfowiskiem przejściowym i wysokim oraz brzeziny bagienne
Miedzno	88,52	rezerwat przyrody	Osie	Zachowanie siedlisk gatunków ptaków wodno - błotnych
Osiny	21,91	rezerwat przyrody	Warlubie	Zachowanie ze względów naukowych i dydaktycznych śródleśnego torfowiska wysokiego z charakterystycznym zespołem roślinności torfowiskowo-bagiennej.
Ostnicowe parowy Gruczna	23,79	rezerwat przyrody	Świecie	Zachowanie urozmaiconych wcięć erozyjnych zboczy doliny Wisły z unikalną roślinnością kserotermiczną.
Śnieżynka	2,76	rezerwat przyrody	Osie	Zachowanie ze względów naukowych i dydaktycznych największego w województwie bydgoskim stanowiska śnieżynki przebiśniegu.

Źródło: opracowanie własne na podstawie Centralnego Rejestru Form Ochrony Przyrody.

Załącznik nr 14 - Ścieżki rowerowe i potrzeby w zakresie nowych ścieżek

Jednostka terytorialna	Długość ścieżek rowerowych w km	Lokalizacja	Potrzeby w zakresie nowych ścieżek rowerowych
Bukowiec	-	Brak ścieżek rowerowych	Rozbudowa dróg rowerowych wzdłuż drogi wojewódzkiej nr 240 Świecie – Chojnice oraz wzdłuż dróg powiatowych na odcinku Bramka – Bukowiec – Branica (przy jeziorze Branickim i plaży) – Krupocin - kontynuacja istniejących szlaków – ok. 12 km, droga rowerowa długość ok. 12 km, szerokość od 1,5-2,5m, nawierzchnia z betonowej kostki brukowej, 2015-2020- koszt ok 2,3 mln zł
Dragacz	1,2	Na terenie miejscowości Dragacz w pasie drogi wojewódzkiej.	Planuje się wybudować ścieżkę wzdłuż wału przeciwpowodziowego oraz od ronda w Dolnej Grupie do Grupy.
Drzycim	-	Brak ścieżek rowerowych	Planuje się w perspektywie 2014 – 2020 budowę ścieżki rowerowej łączącej Gródek i Drzycim, a w dalszej perspektywie miejscowość Drzycim i Jastrzębie. Docelowo stanowić będzie ciąg rowerowy od Gminy Drzycim aż do miejscowości Błędzim w Gminie Lniano.
Jeżewo	5	Na trasie Jeżewo - Laskowice	Istnieje potrzeba budowy ciągów pieszo-rowerowych łączących kilka gmin: np. Laskowice–Sulnowo (13km), Laskowice –Osie–Tleń (15km) , Jeżewo–Rulewo–Warlubie (20km).
Lniano	-	Brak ścieżek rowerowych	Do realizacji budowa ścieżek rowerowo-piesznych o funkcji użytkowo-turystycznej przy drodze wojewódzkiej nr 239 na odcinku Lniano–Błędzim, Lniano –Jastrzębie, oraz przy drogach powiatowych Nr 1211C Lniano – Tleń, Nr 1233C Lniano – Bramka, Nr 1234C Ostrowite – Błędzim.

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

			Długość planowanych ścieżek rowerowych – około 15 km.
Nowe	6	Na potrzeby rekreacji rowerowej wykorzystywany jest dawny nasyp kolejowy o nawierzchni szutrowej Nowe-Twarda Góra. Długość tej trasy to około 6 km.	-
Osie	5	Wzdłuż drogi powiatowej Osie-Tleń	Budowa ścieżek rowerowych: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzeziny - Jaszcz 2,7 km</li> <li>2. Osie-Miedzno 2,8 km</li> <li>3. Osie-Żur 3,3 km</li> <li>4. Tleń-Wierzchy 1,3 km</li> <li>5. Wałkowiska-Brzeziny 1,2 km</li> <li>6. Wierzchy-Pruskie 2,2 km</li> </ol>
Pruszcz	-	Drogi powiatowe – brak ścieżek rowerowych	Niezbędne jest wydzielenie lub oddzielenie pasm ruchu rowerowego od ruchu samochodowego w przebiegu istniejących szlaków turystyczno - rowerowych. Dodatkowo rodzi się potrzeba tworzenia ciągów pieszo-rowerowych w obszarach zabudowy oraz łączących wsie położone niedaleko siebie, np. ciąg pieszo-rowerowy w Pruszczu – ul. Witosa - ul. 3 Maja –ul. Równa – ul. Wyzwolenia – ul. Główna – łącząca ścieżki rowerowe Topolno – Zbrachlin – Łowin – Łaszewo - Stażki –Tleń oraz Pruszcz – Goluszyce – Polskie Łąki – Parlin – Gruczno – Świecie
Świecie	20,2	Świecie – Sulnowo (2.7km), Świecie – Kozłowo (2.9km), Miodowa –Jesionowa Świecie (0,8km), Ulica Łącznościowców w Świeciu (1,1km), Aleja Jana Pawła II w Świeciu (1,5km), Ul. Wodna od ul. Witosa w Świeciu (1, 3km), Ulica Krausego w Świeciu (0,4km), Ulica Paderewskiego do cmentarza w Świeciu (1,9km), Świecie – Deczno (3,2km), Sulnówko – Kozłowo (3,2km), Wieś Sulnow (1,0km), Ulica Sobieskiego w Świeciu (0,2km). W budowie: Sulnówko- Sulnowo 1,8km, Ulica Wodna od ulicy Witosa do ulicy Wojska Polskiego 1,1k m, Ulica po torowisku od ulicy Cukrowników do Ulicy Witosa. 0,45km Łącznie 3,7km.	Budowa ścieżek rowerowych o łącznej długości 7 km zgodnie z projektem.
Świekatowo	2,5	Wzdłuż jeziora Świekatowskiego	Budowa ścieżek rowerowych: -Świekatowo-Zalesie Królewskie- 3km -Świekatowo-Szewno- 4 km

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

			-Świekatowo-Serock- 2 km -Jania Góra-Stążki- 6 km
Warlubie	2,8	Na trasie Lipinki – Rybno	Warlubie – Rulewo – 5km Warlubie – Wielki Komorsk – Krusze 8 km W celu stworzenia dogodnych warunków dojazdu do powstającego Parku Przemysłowego uzasadniona wydaje się budowa ścieżki na trasie Warlubie – Strefa rozwoju gospodarczego – Warlubski park Przemysłowo - Technologiczny – 4 km Warlubie – Rybno jako łączność z tamtejszą bazą turystyczną. – długość ok. 10 km. Niezbędne jest budowa ciągów rowerowo – pieszych i oddzielenie od ruchu samochodowego w przebiegu dróg Warlubie – Płochocin – Rybno (teren rekreacyjny)

Zródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.

Załącznik nr 15 - Gospodarka wodno-ściekowa

Jednostka terytorialna	Oczyszczalnie ścieków i przydomowe oczyszczalnie ścieków – stan techniczny, problemy i potrzeby	Obszary, na których budowa kanalizacji jest technicznie lub ekonomicznie niezasadna	Potrzeby w zakresie budowy sieci wodno – kanalizacyjnej i przydomowych oczyszczalni ścieków	Ujęcia wody i stacje uzdatniania wody – stan techniczny, problemy i potrzeby
Bukowiec	Potrzeba budowy przydomowych oczyszczalni ścieków występuje w miejscowościach, w których nie jest ekonomicznie uzasadniona rozbudowa zbiorczej sieci kanalizacyjnej. Na terenie gminy występuje jeszcze ok 257 zagród posiadających zbiornik bezodpływowy (wg stanu na 31.12.2013r.), w tym w miejscowościach poza aglomeracją: Gawroniec, Przysiersk, Bukowiec, Różanna, Plewno, Franciszkowo, Branica i Krupocin.	Gmina Bukowiec posiada koncepcję programowo – przestrzenną rozwoju kanalizacji sanitarnej wykonaną przez Zakład Inżynierii Wodno Ściekowej AQUA-PROJEKT, zawierającą m. in. warianty rozbudowy systemu kanalizacji sanitarnej. W koncepcji zdiagnozowano obszary, w których możliwa jest rozbudowa systemu kanalizacji sanitarnej. Na terenie gminy występuje jeszcze ok 257 zagród posiadających zbiornik bezodpływowy (wg stanu na 31.12.2013r.), w tym w miejscowościach: Gawroniec, Przysiersk, Bukowiec, Różanna, Plewno, Franciszkowo, Branica i Krupocin	Planowany jest rozwój sieci kanalizacyjnej w miejscowości Krupocin (miejscowość poza aglomeracją) i Branica (miejscowość w aglomeracji Świecie-Bukowiec) oraz Franciszkowo (miejscowość poza aglomeracją). W lokalizacjach rozproszonych, gdzie nie jest ekonomicznie uzasadniona budowa sieci zbiorczej planowane są do wykonania przydomowe oczyszczalnie ścieków w ilości do 30 sztuk, m.in. w miejscowościach: Gawroniec, Przysiersk, Bukowiec, Różanna, Plewno, Franciszkowo, Branica i Krupocin.	Stacja uzdatniania wody w Bukowcu - wymaga modernizacji z uwagi na dość przestarzałą technologię uzdatniania, stacja wybudowana w latach 60 - tych, woda surowa zawiera duże ilości żelaza i manganu.

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

<p>Dragacz</p>	<p>Gminna Oczyszczalnia Ścieków Komunalnych w Dolnej Grupie obsługuje obszary aglomeracji Dragacz, stan techniczny dobry – brak potrzeb.</p>	<p>Obszary poza aglomeracją Dragacz oddalone w znacznej odległości od oczyszczalni, gdzie liczba mieszkańców na 1 km nie przekracza 60 osób. Wielkie Zajączkowo, Bratwin, Wielkie Stwolno</p>	<p>Bardzo ważne z punktu widzenia aglomeracji i jej skanalizowania jest budowa sieci kanalizacyjnej w Dragaczu. Jest to temat priorytetowy dot. kanalizowania terenu Gminy. Jedyną szansą finansowania jest RPO i działania obszarze aglomeracji. Budowa kanalizacji sanitarnej na obszarach niewyznaczonych w granicach aglomeracji – dotyczy miejscowości Fletnowo, Wielki Lubień, Bratwin, Wielkie Zajączkowo, Wielkie Stolno – tereny potencjalnie zagrożone powodzią.</p>	<p>Ujęcie wody w Górnej Grupie, obsługuje obszary solectw: Górna Grupa, Dolna Grupa, Dragacz, Michale, Wielki Lubień, Wielkie Zajączkowo, Bratwin, Wielkie Stolno, drugie ujęcie wody na terenie JW. W Grupie, które obsługuje obszary miejscowości Grupa, potrzeby w zakresie budowy sieci wodociągowej we Fletnowie oraz budowy kolejnego ujęcia wody i sieci wodociągowej w miejscowości Nowe Marzy dla potrzeb obsługi m.p.z.p. terenów inwestycyjnych w Nowych Marzach</p>
<p>Drzycim</p>	<p>Oczyszczalnia ścieków sanitarnych w miejscowości Drzycim obsługuje miejscowości Drzycim i Jastrzębie. Oczyszczalnia (która znajduje się w obszarze planowanej do utworzenia aglomeracji Drzycim ) przewidziana jest do remontu i rozbudowy, aby zwiększyć jej przepustowość w celu doprowadzenia ścieków sanitarnych z miejscowości Wery, Sierosław, Budowa punktu zlewnego do ścieków dowożonych. Budowa instalacji do oczyszczania osadu w oczyszczalni przydomowych. Oczyszczalnia ścieków sanitarnych w miejscowości Gródek – własność Spółdzielni Mieszkaniowej „ENERGETYK”. Do oczyszczalni w Gródku odprowadzane są ścieki z terenu objętego zarządem SM oraz ścieki sanitarne z obszaru objętego siecią sanitarną, która jest własnością Gminy Drzycim w miejscowości Gródek. Długość sieci sanitarnej w miejscowości Gródek 1,8km. Na</p>	<p>Sierosław, tereny poza zwartą zabudową wsi, Dółsk, Dąbrówka, Gacki, Biechówko budowa przydomowych oczyszczalni ścieków podyktowana jest względami ekonomicznymi. Zbyt duża odległość od oczyszczalni ścieków w Drzycimiu oraz rozproszona zabudowa w tych miejscowościach.</p>	<p>Modernizacja sieci wodociągowej – dotyczy likwidacji rur azbestowych. Długość modernizowanej sieci 4,0km. Teren objęty modernizacją; Drzycim ul. Kościelna, Młyńska, Świecka, Gródek, Wery. Budowa przydomowych oczyszczalni ścieków: Sierosław - 30 szt., Dółsk - 20 szt., Dąbrówka - 15 szt., Gacki - 30 szt., Biechówko - 30 szt. Planuje się rozbudowę sieci kanalizacji sanitarnej w miejscowości Gródek (w obszarze planowanej do utworzenia aglomeracji Drzycim)</p>	<p>Gmina posiada dwa ujęcia wody: Ujęcie wody w Gródku ze stacją uzdatniania wody. Ujęcie wody zaopatruje w wodę miejscowość Gródek. Wymaga modernizacji w zakresie: budowa studni głębinowej, budowa drugiego stopnia pomp podających wodę do sieci, modernizacja istniejącego układu filtracyjnego. Ujęcie wody w Drzycimiu ze stacją uzdatniania wody w Drzycimiu. Zaopatruje w wodę pozostałe miejscowości na obszarze Gminy</p>



Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	<p>terenie gminy Drzycim funkcjonuje 18 przydomowych oczyszczalni ścieków. W roku 2015 planuje się budowę kolejnych 10 przydomowych oczyszczalni ścieków.</p> <p>W perspektywie lat 2014 - 2020 planuje się budowę 125 przydomowych oczyszczalni ścieków.</p>			
Jezewo	<p>Modernizacja istniejącej na terenie Gminy Jezewo oczyszczalni ścieków (zakup zbiornika uśredniającego wraz z zagospodarowaniem osadu) obsługującej teren całej gminy. Oczyszczalnia ścieków znajduje się na obszarze aglomeracji Jezewo</p>	<p>6 sołectw: Pięćmorgi, Ciemniki, Piskarki, Dubielno, Belno, Nowe Kraplewice.</p>	<p>Budowa oczyszczalni przydomowych w 6 sołectwach: Pięćmorgi, Ciemniki, Piskarki, Dubielno, Belno, Nowe Kraplewice oraz rozbudowa sieci kanalizacyjnej o 11 km na obszarze aglomeracji Jezewo.</p>	<p>Niezbędna jest pełna modernizacja dwóch stacji uzdatniania wody – w Jezewie i Taszewskie Pole oraz wymiana ciągów wodociągowych z rur azbestowych na PCV.</p>
Lniano	<p>Istniejąca gminna oczyszczalnia ścieków w Lnianie obsługuje około 60% terenu gminy. Stan techniczny oczyszczalni dobry.</p> <p>Wymagana modernizacja w zakresie: montaż linii do odsączania i uzdatniania osadu, wymiana urządzeń oczyszczalni, rozbudowa oczyszczalni.</p> <p>Oczyszczalnia ścieków znajduje się w obszarze objętym aglomeracją Lniano.</p> <p>Przydomowe oczyszczalnie ścieków są zlokalizowane we wszystkich miejscowościach gminy Lniano i obsługują około 37% terenu gminy.</p> <p>Przydomowe oczyszczalnie będą budowane na terenie poza aglomeracją.</p>	<p>Miejscowości: Brzemiona, Zalesie Szlacheckie, Jakubowo, Ostrowite, Mukrz.</p>	<p>Powstanie ok. 80 przyłączy kanalizacyjnych – ok. 4 km sieci, ok. 50 przyłączy wodociągowych – ok. 2 km sieci i ok. 30 p.o.ś.</p> <p>Sieć kanalizacyjna wraz z przyłączami budowana będzie na obszarze objętym aglomeracją Lniano.</p> <p>Przydomowe oczyszczalnie ścieków będą budowane poza obszarem objętym aglomeracją.</p>	<p>Konieczność wykonania modernizacji Stacji Uzdatniania Wody w Lnianie i Ostrowitem oraz wykonanie nowego odwiertu (studni głębinowej) i zbiornika retencyjnego do wody pitnej w miejscowości Ostrowite w celu poprawienia dostępności do dobrej jakości wody.</p>



Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

<p>Nowe</p>	<p>Mechaniczno-biologiczna oczyszczalnia ścieków zlokalizowana jest w miejscowości Tryl, około 3 kilometrów do Nowego. Zbudowana została dziesięć lat temu, stan oczyszczalni jest dostateczny. Zapotrzebowania na wymianę podzespołów. Podstawowym problemem jest zagospodarowywanie osadów ściekowych. Obecnie są one wstępnie odwadniane, później prasowane a następnie higienizowane wapnem. Stanowi to duży problem. Oczyszczalnia obsługuje teren Nowego wraz z częścią miejscowości Bochlin oraz ZM. Nove w Morgach. Istnieje pilna konieczność budowy systemu, który pozwoli zagospodarować osady ściekowe. Niezbędnym działaniem w tym zakresie jest budowa instalacji do odwadniania i suszenia osadów.</p> <p>Oczyszczalnia obsługuje teren Nowego wraz z częścią miejscowości Bochlin oraz ZM. Nove w Morgach. Oczyszczalnia ścieków znajduje się w obszarze aglomeracji Nowe.</p>	<p>Gajewo, Gajewo zabudowania, Głodowo, Osiny, Kozielec</p> <p>W wymienionych miejscowościach leżących poza obszarem aglomeracji Nowe należy preferować przydomowe oczyszczalnie ścieków.</p>	<p>Potrzeba budowy kanalizacji sanitarnej tłoczno-grawitacyjnej w Bochlin, Rychława, Twarda Góra, Milewo, Przyny, Dolne Morgi i Morgi, Pastwiska, Mały Komórsk, Tryl, Mątawy, Górne Morgi, Kończyce, Zdrojewo.</p> <p>Najpilniejszą potrzebą w zakresie budowy kanalizacji sanitarnej tłoczno-grawitacyjnej notuje się miejscowościach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dolne Morgi-Pastwiska-Mały Komórsk</li> <li>2) Tryl – Mątawy</li> <li>3) Kończyce - Górne Morgi (wymienione nitki poza aglomeracją)</li> </ol> <p>W miejscowościach Bochlin, Rychława, Twarda Góra, Milewo, Milewko, Przyny, Zdrojewo istnieje możliwość budowy kanalizacji sanitarnej, jednak wiąże się to z dużymi nakładami finansowymi i technicznymi.</p> <p>W miejscowościach, dla których budowa kanalizacji jest nieopłacalna, bądź sieć osadnicza jest rozproszona należy preferować przydomowe oczyszczalnie ścieków</p>	<p>SUW BOCHLIN: Obsługuje miejscowości: Bochlin, Twardą Górę, Rychławę, Milewko, Milewo, Kozielec- stan sieci dostateczny-modernizacja stacji uzdatniania wody przez wprowadzenie drugiego stopnia filtracji oraz zautomatyzowanie obsługi stacji.</p> <p>SUW KNIATEK: Obsługuje miejscowości: Nowe, Kończyce Zdrojewo Mały Komórsk-Morgi. Stan sieci w mieście zły, na wsi dobry- modernizacja stacji uzdatniania wody przez wprowadzenie drugiego stopnia filtracji z automatycznym systemem płukania.</p> <p>SUW TRYL: Obsługuje miejscowości Tryl i Mątawy. Długość sieci około Stan sieci dostateczny.</p> <p>Ujęcie wody na cele gospodarcze we wsi Osiny - wybudowanie sieci wodociągowej zasilanej z ujęcia przy szkole w Osinach, modernizacja i rozbudowa ujęcia.</p> <p>Ujęcie wody Gajewo- modernizacja i rozbudowa ujęcia w Gajewie, wybudowanie sieci wodociągowej i zasilenie okolicznych nieruchomości.</p> <p>SUW BOCHLIN: Obsługuje miejscowości: Bochlin, Twardą Górę, Rychławę, Milewko, Milewo, Kozielec- stan sieci dostateczny-modernizacja stacji uzdatniania wody przez wprowadzenie drugiego stopnia filtracji oraz zautomatyzowanie obsługi stacji.</p> <p>SUW KNIATEK: Obsługuje miejscowości: Nowe, Kończyce Zdrojewo Mały Komórsk-Morgi.</p>
-------------	--	---	--	--

				<p>Stan sieci w mieście zły, na wsi dobry- modernizacja stacji uzdatniania wody przez wprowadzenie drugiego stopnia filtracji z automatycznym systemem płukania.</p> <p>SUW TRYL: Obsługuje miejscowości Tryl i Mątawy. Długość sieci około Stan sieci dostateczny.</p> <p>Ujęcie wody na cele gospodarcze we wsi Osiny - wybudowanie sieci wodociągowej zasilanej z ujęcia przy szkole w Osinach, modernizacja i rozbudowa ujęcia.</p> <p>Ujęcie wody Gajewo- modernizacja i rozbudowa ujęcia w Gajewie, wybudowanie sieci wodociągowej i zasilenie okolicznych nieruchomości.</p>
Osie	Modernizacja mechaniczno-biologicznej oczyszczalni ścieków w Osiu (znajdującej się na terenie aglomeracji Osie) poprzez przebudowę systemu i zastosowanie nowoczesnych, energooszczędnych rozwiązań umożliwi ograniczenie ilości energii elektrycznej niezbędnej do oczyszczania ścieków w oczyszczalni na poziomie 20%.	Gmina Osie posiada wyznaczone tereny na których budowa kanalizacji jest nieuzasadniona. Dotyczy to wszystkich wsi poza obszarem zwartej zabudowy oraz w całości wieś Stara Rzeka. W miejscowości Tleń nie przewiduje się przydomowych oczyszczalni z uwagi na rozwiniętą sieć kanalizacji lub planowaną rozbudowę. Gmina realizuje na	Rozbudowa kanalizacji sanitarnej na obszarze objętym aglomeracją Osie: -osiedle Starnie -osiedle Stary Tartak -wsch. część Osia (Boczna, Starogardzka, Wyb. pod Nowe) Tleń –okolice ul. Tucholskiej, -przebudowa kolektora ul. Polna -przebudowa kolektora głównego 0,8 km	Na terenie gminy funkcjonują 3 ujęcia i stacje uzdatniania wody w Osiu, Jaszczu i Tleniu. Wszystkie stacje zostały zmodernizowane. Potrzeby występują w elementach uzyskania lepszych parametrów jakości wody i oszczędności energii.

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	<p>Przebudowa głównego kolektora ściekowego umożliwi uszczelnienie systemu i zabezpieczenie przed przedostawaniem się do kolektora wód opadowych i gruntowych. Brak infiltracji spowoduje zmniejszenie konieczności oczyszczania wód opadowych, co ograniczy ilość energii elektrycznej niezbędnej do oczyszczania ścieków w oczyszczalni na poziomie 20%.</p>	<p>bieżący program dofinansowania budowy przydomowych oczyszczalni. W roku 2013 z programu wybudowano 25 oczyszczalni, w roku 2014 - 23 sztuki.</p>		
Pruszcz	<p>Oczyszczalnia ścieków komunalnych w Pruszczu o przepustowości 700 m<sup>3</sup>/d. (teren aglomeracji Pruszcz)  Oczyszczalnia ścieków komunalnych w Luskowie o przepustowości 33 m<sup>3</sup>/d. (poza aglomeracją Pruszcz)  Przydomowe oczyszczalnie ścieków: 116 szt.</p> <p>Modernizacja oczyszczalni ścieków w Pruszczu: budowa zbiornika retencyjnego – uśredniającego oraz urządzeń służących gospodarowaniu osadami pościekowymi.  Zakup wozu asenizacyjnego z systemem „wuko” celem serwisowania istniejącej sieci kanalizacji sanitarnej.  Firma - Ubojnia Drobiu „ELCZAR” spółka jawna Elżbieta i Cezary Zawisłak planuje budowę oczyszczalni ścieków w miejscowości Serock. Inwestycja przyczyni się do zapewnienia zrównoważonego rozwoju w obszarze ochrony środowiska i gospodarki wodno-ściekowej, zapobiegnie transportowi ścieków do odległej oczyszczalni i obniży koszty funkcjonowania</p>	<p>Na obszarze Gminy Pruszcz wyłączonej z aglomeracji Pruszcz tj. Bagniewo, Bagniewko, Brzeźno, Serock (w obszarze rozproszonej zabudowy), Łowinek, Łowin, Zawada, Mirowice, Waldowo, Łaszewo, Nieciszewo, Parlin, Małociechowo oraz część wsi Niewieścín, Goluszyce i Pruszcz, budowa sieci kanalizacyjnej, nie jest technicznie i ekonomicznie uzasadniona, gdyż nie spełniony jest wskaźnik opłacalności budowy sieci kanalizacyjnej. Są to obszary o niskiej gęstości zaludnienia oraz charakteryzujące się rozproszoną zabudową.  Na terenie Gminy Pruszcz zlokalizowanych jest ok. 2203 nieruchomości z tego ok. 1300 nieruchomości znajduje się poza aglomeracją wyznaczoną w KPOŚK oraz poza terenem skanalizowanym. W ramach programu budowy przydomowych oczyszczalni ścieków wymagałoby wyposażenia w przydomowe oczyszczalnie ścieków ok. 1000 nieruchomości.</p>	<p>Rozbudowa sieci kanalizacji sanitarnej i wodociągowej w aglomeracji Pruszcz na obszarze aglomeracji Pruszcz i objętym planem miejscowym  Budowa poza aglomeracją kanalizacji sanitarnej w m. Serock (w obrębie zwartej zabudowy) i kolektora tłocznego wraz z przepompowniami w m. Łowin i Łowinek celem przyłączenia do istniejącej oczyszczalni ścieków w Pruszczu..</p>	<p>Ujęcie – Pruszcz - wydajność 140 m<sup>3</sup>/godzinę - pobór wody z utworów czwartorzędowych, wodę otrzymują mieszkańcy wsi: Pruszcz, Waldowo, Mirowice, Goluszyce, Łowin, Bagniewo i Łaszewo.  Ujęcie – Serock - wydajność 126 m<sup>3</sup>/godzinę - pobór wody z utworów czwartorzędowych, wodę otrzymują mieszkańcy wsi: Serock, Łowinek, Brzeźno, Nieciszewo i Wudzynek w gminie Dobrcz.  Ujęcie – Topolno - wydajność 134 m<sup>3</sup>/godzinę - pobór wody z utworów czwartorzędowych, wodę otrzymują mieszkańcy wsi: Topolno, Zbrachlin, Niewieścín, Luskówko, Zawada, Luskowo, Rudki, Grabówko, Cielešzyn, Małociechowo, Parlin i Trępel.  Potrzeby to: budowa zbiorników retencyjnych wody SUW Pruszcz, wykonanie studni głębinowej oraz przebudowa i rozbudowa SUW Pruszcz. Modernizacja stacji uzdatniania wody w Topolnie.</p>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	<p>Wnioskodawcy. Spowoduje także wzrost bezpieczeństwa środowiskowego. Powyższa inwestycja jest zgodna z rozwojem „Przyjaznej Gminy” i „Zrównoważonym rozwojem Województwa Kujawsko-Pomorskiego” oraz wzrostem walorów turystyczno-środowiskowych województwa.</p>			
Świecie	<p>Na terenie gminy Świecie ogółem jest zlokalizowanych 160,5 km długości sieci kanalizacyjnej. W systemie kanalizacji sanitarnej pracuje 38 przepompowni ścieków. W roku 2013 przy pomocy środków unijnych zostało wybudowanych 127 przydomowych oczyszczalni ścieków, natomiast w 2014 roku 124. Gmina posiada dwie oczyszczalnie ścieków: miejska mechaniczną oczyszczalnię ścieków oraz przemysłowa oczyszczalnię biologiczną należąca do zakładów przemysłowych MONDI. Ścieki komunalne z terenu gminy są odprowadzane najpierw do miejskiej mechanicznej oczyszczalni, a następnie do biologicznej przemysłowej. Odbiorem ścieków po oczyszczeniu w oczyszczalni biologicznej jest rzeka Wda.</p>	<p>Na obszarach, na których na 1 km sieci jest mniej niż 120 osób. Czapelki, Dziki, Głogówko Królewskie, Niedźwiedz, Skarszewo, Święte, Topolinek.</p>	<p>Kanalizacja planowana do roku 2015 w ramach aglomeracji Świecie-Bukowiec to: wieś Drozdowo – 0,9 km długości sieci kanalizacyjnej i wieś Polski Konopat – 1,5 km sieci kanalizacyjnej. Ponadto w ramach aglomeracji planuje się rozbudowę sieci na obszarach przewidzianych pod zabudowę (osiedle mieszkaniowe).</p>	<p>Na terenie gminy Świecie zlokalizowane są cztery ujęcia wód podziemnych. Podstawowym źródłem wody jest ujęcie i stacja uzdatniania wody we wsi Morsk. Pozostałe trzy ujęcia to: ujęcie i stacja uzdatniania wody przy ulicy Parkowej w Świeciu, ujęcie i stacja uzdatniania wody przy ul. Słowackiego oraz ujęcie i stacja uzdatniania wody przy ul. Sienkiewicza w Świeciu (jest to awaryjne ujęcie wody). W strefie zasilania miejskiego systemu położona jest północna i wschodnia część gminy obejmująca dodatkowo takie miejscowości jak: Sulnowo, Sulnówko i Wiąg. Na terenie gminy eksploatowane są jeszcze dwa ujęcia gminne - w Górnym Grucznie i w Terespolu Pomorskim. Zasilają one wyodrębniony obszar skupiony wokół tych miejscowości. Plany na przyszłe lata obejmują rozbudowę i wymianę infrastruktury wodociągowej i kanalizacyjnej, modernizowanie istniejących obiektów z dostosowaniem do nowych wymogów, mając na uwadze wykorzystanie nowoczesnych</p>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

<p>Świekatowo</p>	<p>W latach 2011- 2014 w Gminie Świekatowo wybudowano 152 przydomowe oczyszczalnie ścieków. W Gminie Świekatowo znajdują się jedna oczyszczalnia ścieków (która znajduje się na obszarze aglomeracji Świekatowo), która przyjmuje ścieki z terenu całej gminy. Ponieważ z roku na rok zwiększa się ilość ścieków dopływających oraz dowożonych oczyszczalnia ta wymaga modernizacji i rozbudowy.</p>	<p>Budowa kanalizacji jest technicznie i ekonomicznie nieuzasadniona poza obszarem aglomeracji Świekatowo.</p>	<p>Budowa kanalizacji jest technicznie i ekonomicznie nieuzasadniona poza obszarem aglomeracji Świekatowo.</p>	<p>technologii. Obydwa ujęcia wody znajdujące się w gminie Świekatowo (Świekatowo i Małe Łąki) w latach zostały modernizowane w latach 2012-2013. Istniejące stacje uzdatniania wody obejmują swoim zasięgiem całą Gminę.</p>
<p>Warlubie</p>	<p>Oczyszczalnia ścieków zlokalizowana w Warlubiu ul. Komorska: obsługiwane obszary: miejscowości gminy Warlubie: Warlubie, Bąkowo, Rulewo, Plochocin, Bzowo – część - stan techniczny dobry – modernizacja w 2012r.. Potrzeby: rozbudowa sieci kanalizacyjnej o pozostałe obszary i miejscowości dotąd nie skanalizowane. Budowa kanalizacji w miejscowościach Gminy Warlubie, np. Bzowo – część miejscowości w aglomeracji, Krusze – miejscowość poza aglomeracją, Osiek- miejscowość poza aglomeracją, Wielki Komorsk – miejscowość poza aglomeracją, Plochocin – miejscowość w aglomeracji, Wybudowanie Warlubskie – część w aglomeracji, część poza aglomeracją i inne wg planów. Rozbudowa oczyszczalni ścieków w Warlubiu. – w aglomeracji</p>	<p>Ze względu na dużą odległość od gminnej oczyszczalni zlokalizowanej w Warlubiu niezasadne jest rozbudowa istniejącej sieci do solectwa Lipinki, miejscowości: Lipinki, Stara Huta, Średnia Huta, Mątaski, Przewodnik, Zamczyska, Borsukowo, Rybno, Blizawy, Jeżewnica, Bursztynowo, Borowy Młyn. Solectwo Lipinki leży poza aglomeracją.</p>	<p>Dla solectwa Lipinki istnieje potrzeba budowy oddzielnej małej oczyszczalni (np. kontenerowej), innym rozwiązaniem (ze względu na rozległy obszar solectwa) lub też równoległym, byłby program dofinansowania budowy niewielkich przydomowych oczyszczalni ścieków. Rozbudowa sieci wodociągowej na terenie gminy. Budowa sieci i punktów poboru wody; monitoring systemu i utrzymywania istniejących instalacji, w tym stacji uzdatniania. Budowa kanalizacji w miejscowościach Gminy Warlubie, np. Rulewo, Bzowo, Krusze, Osiek, Wielki Komorsk, Plochocin, Wybudowanie Warlubskie i inne wg planów. Rozbudowa oczyszczalni ścieków w Warlubiu.</p>	<p>Ujęcia wody zbiorowego zaopatrzenia w gminie Warlubie: SUW Warlubie – wymaga modernizacji SUW Bąkowo – po modernizacji w 2010 roku SUW Lipinki – wymaga modernizacji i rozbudowy. Warlubie, Bąkowo – w aglomeracji Lipinki – poza aglomeracją</p>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

Załącznik nr 16 - Organizacja gospodarki odpadami

Jednostka terytorialna	Problemy i potrzeby związane z systemem gospodarki odpadami	Sortownie i składowiska odpadów
Bukowiec	Problemy związane są z rosnącymi kosztami gospodarki odpadami, pogarszająca się ściążalność zadłużenia z tytułu opłat za odbiór i zagospodarowanie odpadów, nie odczuwalny wzrost świadomości mieszkańców w odniesieniu do pozbywania się odpadów poza system.	Gmina przynależy do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Sulnówku (gm. Świecie). Gmina posiada zorganizowany Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów w Tuszyńkach. W miejscowości Tuszyńki istnieje nieczynne obecnie składowisko odpadów komunalnych
Dragacz	Składowisko, zlokalizowane na gruntach wsi Górna Grupa. Trwa postępowanie o zamknięciu i rekultywacji składowiska.	Gmina przynależy do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Zakurzewie, gm. Grudziądz. Gmina posiada zorganizowany Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów zlokalizowany na terenie Gminnej Oczyszczalni Ścieków Komunalnych w Dolnej Grupie.
Drzycim	Rekultywacja w 2015 r. na cele przyrodnicze zamkniętego składowiska odpadów komunalnych położonego w Sierosławku.	Gmina przynależy do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Sulnówku (gm. Świecie) Gmina posiada punkt selektywnej zbiórki odpadów komunalnych w Drzycimiu.  Gmina nie posiada infrastruktury do przetwarzania odpadów w tym niebezpiecznych.
Jeżewo	Brak potrzeb	Gmina przynależy do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Sulnówku (gm. Świecie) Gmina posiada zorganizowany Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów w Białych Błotach (Brzozowy Most), na terenie dawnego wysypiska gminnego.
Lniano	Na chwilę obecną brak problemów i potrzeb.	Gmina przynależy do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Sulnówku (gm. Świecie) Gmina posiada zorganizowany Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów w Lnianku
Nowe	Głównym problemem gospodarki odpadami komunalnymi w gminie Nowe jest ilość zbieranych zmieszanych odpadów komunalnych, które to znacznie podnoszą koszty prowadzenia systemu gospodarki odpadami. Z uwagi na konieczność spełnienia ustawowych poziomów recyklingu papieru, metali, tworzyw sztucznych i szkła koniecznością wydaje się udoskonalenie sposobu wyeliminowania z odpadów zmieszanych w/w frakcji, poprzez budowę sortowni odpadów wraz ze stacją przeladunkową. Instalacja taka mogłaby zostać	Gmina Nowe korzysta obecnie ze składowiska odpadów w miejscowości Twarda Góra – Milewo . W obecnym systemie gospodarowania odpadami komunalnymi, odpady te kierowane będą do RIPOK-ów. Wraz z zamknięciem obecnego składowiska koniecznością będzie przeprowadzenie jego rekultywacji. Przeprowadzenie rekultywacji składowiska przyniesie efekt ekologiczny w postaci wykorzystania odwodnionych osadów z oczyszczalni w Trylu, poprawę walorów krajobrazowych i przyrodniczych. Operator składowiska planuje, po rekultywacji niecki składowiska, pozostałą infrastrukturę przeznaczyć na stację przeladunkową wraz z profesjonalną sortownią.

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	utworzona na terenie obecnego składowiska zastępczego w Milewie, po uprzedniej rekultywacji niecki i zagospodarowaniu terenu składowiska.	
Osie	Podstawowe problemy związane są z wzrostem kosztów przypadających na jednego mieszkańca. W 2015 r. przystąpiono do rekultywacji (obecnie ogłoszono przetarg) składowiska odpadów komunalnych we Wierzchach. Do rekultywacji pozostaje kwatery na zamkniętej części składowiska w Osiu. Istotne są też potrzeby w zakresie edukacji osób zamieszkujących w celu zwiększenia poziomu segregacji odpadów.	Na terenie gminy istnieją dwa zamknięte składowiska odpadów. Jedno zostanie poddane rekultywacji w roku 2015. Gmina przynależy do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Sulnówku (gm. Świecie) Gmina posiada zorganizowany Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów na terenie składowiska odpadów komunalnych w Osiu. W roku 2014 zebrano ponad 1200 Mg odpadów niesegregowanych.
Pruszcz	Likwidacja dzikich wysypisk śmieci. Rekultywacja składowiska odpadów komunalnych położonego w miejscowości Malociechowo. Systematyczne ulepszanie gminnego systemu gospodarowania odpadami komunalnymi. Utworzenie dodatkowego gminnego punktu selektywnej zbiórki odpadów komunalnych. Prowadzenie systematycznej edukacji ekologicznej w zakresie prawidłowej segregacji odpadów komunalnych. Budowa Punktu Przeladunkowego na terenie Zakładu Utylizacji Odpadów Komunalnych w Malociechowie.	Zamknięcie i rekultywacja składowiska odpadów innych niż niebezpieczne i obojętne w Malociechowie - data zaprzestania przyjmowania odpadów na składowisku: 31.08.2015 r. - wyznaczony termin zakończenia rekultywacji: 31.12.2020 r. - powierzchnia terenu objęta rekultywacją: 6 500 m <sup>2</sup> - ustalono rolny kierunek rekultywacji  W Malociechowie funkcjonuje składowisko odpadów niebezpiecznych zawierających azbest zarządzane przez ECO – POL Sp. z o. o. w Pruszczu oraz Gminny Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych.
Świecie	Dla usprawnienia działania systemu niezbędne jest rozszerzenie selektywnej zbiórki o odpady popiołu.	Gmina przynależy do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Sulnówku (gm. Świecie). W Sulnówku znajduje się również Punkt Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych dla mieszkańców gminy.
Świekatowo	Konieczność przeprowadzenia rekultywacji składowiska- dokumentacja została już opracowana	Gmina przynależy do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Sulnówku (gm. Świecie) Na terenie Gminy Świekatowo nie ma obiektów sortowni oraz infrastruktury do selektywnej zbiórki i przetwarzania odpadów.
Warlubie	Modernizacja i rozwój międzygminnego składowiska unieszkodliwiania odpadów. Na terenie gminy Warlubie nie ma obiektów	Gmina przynależy do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Zakurzewie, gm. Grudziądz. Istnieje zamknięte składowisko odpadów w miejscowości Komorsk, obecnie poddane rekultywacji.



Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	sortowni oraz infrastruktury do selektywnej zbiórki i przetwarzania odpadów.	
--	--	--

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin

Załącznik nr 17 - Zestawienie dróg gminnych wymagających modernizacji/remontów

Jednostka terytorialna	Zestawienie dróg, których zły stan stanowi problem społeczny bądź gospodarczy
Bukowiec	<p>030901C Przysiersk – Lubodzież – stanowi dojazd do przedsiębiorstwa Hendripol sp. z o.o. jak również jedyne połączenie z pozostałą częścią gminy dla rodzin mieszkających przy tej drodze oraz ze względu na szerokość nie zapewnia bezpieczeństwa dzieciom uczęszczającym do szkoły w Przysiersku .</p> <p>030902C Przysiersk – Biechowo – droga ta stanowi jedyny dojazd do kolonii kilkunastu domów mieszkańców Przysierska i dojazd do zakładów pracy w Przysiersku w tym do firmy Rolmasz, której właściciel mieszka przy tej drodze jak również nie zapewnia bezpieczeństwa dzieciom uczęszczającym do szkoły w Przysiersku.</p> <p>030905C Branica – Franciszkowo – droga ta stanowi dogodny ( i o wiele krótsze niż poprzez sieć innych dróg) połączenie miejscowości Branica, w której znajdują się między innymi tereny wypoczynkowe nad jeziorem Branickim (w tym gospodarstwo agroturystyczne i stadnina koni Rumak) z drogą wojewódzką nr 240</p> <p>030909C Polskie Łąki – Gawroniec – droga ta stanowi jedyny dojazd sporej części mieszkańców wsi Polskie Łąki i Gawroniec do największego zakładu pracy w gminie – Schumacher Packaging w Polednie jak również do pozostałych części gminy, siedziby urzędu gminy, poczty, ośrodka zdrowia itp. oraz ze względu na ukształtowanie, szerokość i rodzaj nawierzchni nie zapewnia bezpieczeństwa dzieciom uczęszczającym do szkoły.</p> <p>030918C Różanna – Bagniewo – stanowi jedyny dojazd do sporej części mieszkańców Różanny i ich jedyny dojazd do szkoły i dalej do zakładów pracy, siedziby urzędu gminy, ośrodka zdrowia itp.</p> <p>030924C Siemkowo (gm. Lniano) – Kawęcin i 030925C Bramka – Kawęcin – drogi dużej części miejscowości Kawęcin stanowią jedyne połączenie do największego zakładu pracy w miejscowości Kawęcin - Hendripol sp. z o.o., jak również jedyne połączenie z pozostałą częścią gminy, szkołami, urzędami, ośrodkami zdrowia itp.</p> <p>030906C Polskie Łąki – Branica – droga ta stanowi jedyny dojazd części mieszkańców Polskich Łąk i Branicy do zakładów pracy, urzędów, ośrodka zdrowia, szkół itp. i ze względu na stan nie zapewnia bezpieczeństwa dzieciom uczęszczającym po niej do szkoły.</p>
Dragacz	<p>Przebudowa lub modernizacja dróg jest konieczna w większości dróg wewnętrznych oraz dróg publicznych, które nie są utwardzone. Szacunkowo jest to ok. 40 km dróg. Są to drogi stanowiące dojazd do terenów zabudowanych, a w części Dragacza i szkoły.</p> <p>Jedna z dróg również prowadzić będzie do terenów rozwojowych.</p>
Drzycim	<p>Jastrzębie- Sierosław ( nr 030511C ) stanowi dojazd do pracy; Sierosław – Wery ( nr 030508C) Jedyna droga dojazdowa do m. Sierosław, Gródek ul. Szkolna ( nr 030566C ) stanowi dojazd do Gimnazjum Publicznego, Mały Dólsk – Dólsk ( nr 030522C ) jedyna droga dojazdowa do m. Mały Dólsk, Drzycim – Krakówek ( nr 030527C ) dojazd do Szkoły Podstawowej, Gimnazjum Publicznego, Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej, Urzędu Gminy, Kościoła, placówek handlowych.</p>
Jeżewo	<p>1.Droga Buczek – Laskowice –droga powiatowa – droga prowadząca do terenów rozwojowych, droga nie zapewnia bezpieczeństwa przejazdu drogą</p>



Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	<p>tą odbywa się dowóz dzieci do szkoły, jedyna droga do miejscowości</p> <p>2.Droga Dubielno-Ciemniki –Jezewo droga powiatowo – gminna (2400m – powiat , 1400m- gmina) – droga jest jedynym dojazdem do miejscowości, stanowi dojazd do zakładów pracy,</p> <p>droga nie zapewnia bezpieczeństwa przejazdu drogą tą odbywa się dowóz dzieci do szkoły,</p> <p>3.Droga ul. Polna w Laskowicach – gminna 2000m – droga prowadząca do zakładów pracy</p> <p>4.Droga Kraplewice – Osłowo – droga gminna 5000m - droga prowadząca do zakładów pracy</p> <p>5.Droga Belno - Ernestowo – droga powiatowa - droga prowadząca do zakładów pracy, droga nie zapewnia bezpieczeństwa przejazdu</p> <p>6.Droga Belno – Bedlenki – droga powiatowa - droga prowadząca do zakładów pracy, droga nie zapewnia bezpieczeństwa przejazdu</p> <p>7.Droga Buczek - Czersk - droga gminna - droga nie zapewnia bezpieczeństwa przejazdu drogą tą odbywa się dowóz dzieci do szkoły</p>
Lniano	<p><b>Dojazd do zakładów pracy:</b> w miejscowości Bładzim o długości 0,159km, DG 030415C Pod Ryszkę -Mszano o długości 2,450 km</p> <p><b>Bezpieczeństwo np.: w drodze do szkoły:</b> Drogi wewnętrzne w miejscowości Bładzim o łącznej długości 5,199 km, Droga 030401C Bładzim-Iwiec o długości 1,9 km, Zalesie Szlacheckie - Osie o długości 0,984km, Droga w miejscowości Brzemiona o długości 0,410km, Droga Gminna 030405C Ostrowite – Jeziorki o długości 2,2 km, Droga Gminna 030404C Jeziorki – Karolewo o długości 0,875 km, Droga Gminna 030403C Karolewo – Kurlandia o długości 3,350 km, Droga wewnętrzna w miejscowości Karolewo o długości 2km, Droga Gminna 030409C Jędrzejewo - Wętfie o długości 2 km, Drogi wewnętrzne w miejscowości Jędrzejewo o łącznej długości 1,260 km, Drogi wewnętrzne w miejscowości Lniano o łącznej długości 2,531 km, Droga ul. Słoneczna o długości 0,225 km, Droga Gminna 030410C Sławno-Lniano o długości 6,880 km, Droga Gminna 030411C Lniano-Plewno o długości 1,3 km, Droga Gminna 030414C Sierosław-Lniano o długości 1,625 km, Droga Gminna 030418C Lubodziez - Drzycim o długości 0,350 km, Droga w miejscowości Lubodziez o długości 0,156 km, Droga Gminna 030417C Mszano-Sierosław o długości 1,485 km, Droga Gminna 030416C Pod Ryszkę -Sierosław o długości 2,380 km, Droga Gminna 030413C Lnianek -Jastrzębie o długości 2,325 km</p> <p>Droga w miejscowości Lnianek o długości 0,330 km, Droga w miejscowości Mukrz o długości 0,471 km, Droga Gminna 030407C Mukrz-Słepiska-Wętfie o długości 0,471 km, Droga Ostrowite - Zacisz o długości 1,4 km, Drogi wewnętrzne w miejscowości Ostrowite o łącznej długości 2,106 km</p> <p>Droga Gminna 030408C Jędrzejewo-Dąbrowa o długości 2,8 km, Droga Ostrowite- Słepiska o długości 1,4km, Droga Gminna 030402C Bładzim Wętfie o długości 3,7 km, Drogi wewnętrzne w miejscowości Siemkowo o łącznej długości 0,524 km, Droga Gminna 030412C Wętfie-Wętfinek o długości 1,5 km, Droga Wętfie- Wętfinek o długości 2,4 km, Droga w miejscowości Wętfie o długości 0,530km</p>
Nowe	<p>budowa drogi Gajewo - Osiny - Głodowo jako głównego dojazdu do wymienionych wsi oraz terenów rekreacyjnych i turystycznych, modernizacja drogi Mały Komorsk - Tryl jako dojazdu do miejsc pracy i gospodarstw rolnych, modernizacja ulicy Tylnej w Nowem jako dojazdu do instytucji publicznych: kościoła oraz Centrum Kultury Zamek w Nowem, modernizacja ulicy Myśliwskiej w Nowem jako ulicy dojazdowej do szkoły podstawowej i zespołu szkół ponadgimnazjalnych, modernizacja schodów terenowych i ulic w obrębie ul. Przykop - Wiślana - Spacerowa - Zakątek jako dojścia do instytucji publicznych kościoła i Centrum Kultury Zamek w Nowem, zakładów pracy i miejsc turystycznych i zabytkowych.</p>
Osie	<p>Łącznie 33,7 km: Żur-Brzeziny, Miedzno-Brzeziny, Lipinki-Nowy Jaszcz-Jaszcz, Jaszcz-Skrzynki, Jaszcz-Nowe Laskowice, Brzeziny-Rumlandy, Brzeziny-Wyb.Brzezińskiem Osie-Jaszcz, Osie-Kujonki, Radańska-Radańska, Osie-Oski Piec-Miedzno, Łąski Piec – Łązek, Tleń – Wierzchy, Osie-Grzybek Sierosław, Wierzchy-Składowisko, Pruskie-Wierzchy, Osie-Stary Tartak, Żur-Żur Elektrownia, Miedzno-Kwiatki-Jaszcz, Kwiatki-Nowy Jaszcz</p>
Pruszcz	<p>Gmina Pruszcz wskazała konieczność poprawy infrastruktury drogowej w projekcie pn.: „Budowa i przebudowa dróg gminnych na terenie gminy Pruszcz” wg. szacunkowej wartości do 15.000.000,00 zł (Strategia ORSG Lista komplementarna poz. 46). W ramach w/w projektu przewiduje się</p>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	<p>realizacje nw. zadań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przebudowa drogi gminnej nr 031123C Cieleszyn-Niewieścín o dl. 2,2 km droga nie zapewnia bezpieczeństwa min. w drodze do szkoły;</li> <li>2. Przebudowa drogi dojazdowej do gruntów rolnych nr 031138C w m. Topolno o dl. 1,4 km, droga stanowi jedyny dojazd do miejscowości i nie zapewnia bezpieczeństwa min. w drodze do szkoły i stanowi również dojazd do zakładów pracy</li> <li>3. Przebudowa dróg gminnych w miejscowości Łowinek Nr 031116C - ul. Szkolna o dl. 0,87 km, Droga nie zapewnia bezpieczeństwa min. w drodze do szkoły</li> <li>4a. Rozbudowa drogi gminnej Nr 031114C w Pruszczu ul. 3 Maja o dl. 0,84 km, droga nie zapewnia bezpieczeństwa min. w drodze do szkoły</li> <li>4b. Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Pruszcz ul. Modrzewiowa o dl. 0,24 km, ul. Lipowa o dl. 0,3 km, ul. Akacyjowa o dl. 0,18 km, droga nie zapewnia bezpieczeństwa min. w drodze do szkoły i stanowi dojazd do zakładów pracy</li> <li>5. Przebudowa drogi gminnej w Serocku – ul. Kolejowa, o dl. 1,8 km, droga stanowi dojazd do zakładów pracy</li> <li>6. Przebudowa drogi gminnej Serock - Brzeźno w miejscowości Serock o dl. 1,6 km, droga nie zapewnia bezpieczeństwa min. w drodze do szkoły i stanowi dojazd do zakładów pracy</li> <li>7. Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Pruszcz ul. Okrężna o dl. 0,84 km, droga nie zapewnia bezpieczeństwa min. w drodze do szkoły i stanowi dojazd do zakładów pracy</li> <li>8. Przebudowa drogi gminnej Serock - Brzeźno w miejscowości Brzeźno o dl. 1,7 km, droga nie zapewnia bezpieczeństwa min. w drodze do szkoły i stanowi dojazd do zakładów pracy</li> <li>9. Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Konstantowo o dl. 0,6 km droga stanowi jedyny dojazd do miejscowości i nie zapewnia bezpieczeństwa min. w drodze do szkoły i stanowi również dojazd do zakładów pracy</li> <li>10. Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Konstantowo o dl. 0,9 km, droga stanowi jedyny dojazd do miejscowości i nie zapewnia bezpieczeństwa min. w drodze do szkoły i stanowi również dojazd do zakładów pracy</li> </ol>
Świecie	<p>Drogi niezapewniające bezpieczeństwa, stanowiące dojazd do zakładów pracy imiejca zamieszkania mieszkańców Świecia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ul. Klasztorna i sieć ulic na terenie Starego Miasta</li> <li>2. tzw. ulica po torach</li> <li>3. ulice na terenie Wojewódzkiego Szpitala dla Psychicznie i Nerwowo Chorych</li> <li>4. ul. Paderewskiego</li> <li>5. droga gminna nr 031019C</li> <li>6. ul. Sobieskiego</li> <li>7. ul. Polna i Wodna</li> <li>8. ul. Kwiatowa do ul. Sienkiewicza</li> </ol>
Świekatowo	<p>Droga gminna nr 030816 C, 030828 C i 030810 C o łącznej długości 1,718 km, Droga gminna w Stążkach, Droga gminna Male Łąki- Lubania-Lipiny, Droga gminna ul. Leśna w Świekatowie</p>
Warlubie	<p>Droga gminna nr 030211C - Wielki Komorsk – droga krajowa nr 91 (2150 m). Droga wymaga modernizacji/przebudowy. Droga ta stanowi połączenie dużej ilości gospodarstw domowych z centrum wsi Wielkim Komorsk, jak również z drogą krajową nr 91 i miejscowością Warlubie (od dk 91 dobry i szybki dojazd do Warlubia). Obecny stan drogi sprawia trudności oraz powoduje niebezpieczeństwo w poruszaniu się pojazdów, zwłaszcza w okresie opadów, czy okresie jesienno – zimowym. Mieszkańcy poruszający się tą drogą , np. pieszo, w drodze do szkoły nie mogą czuć się bezpiecznie z uwagi np. na brak chodnika.</p> <p>Odcinek drogi gminnej nr 030214C – DK 91 (Trzy Korony) – szosa Bąkowo-Bzowo (1200 m). Droga wymaga modernizacji/przebudowy. Stanowi jedyne połączenie dla mieszkańców osady Trzy Korony z dk 91. W okresie jesienno-zimowym oraz podczas opadów droga staje się trudno</p>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

<p>przejezdna oraz niebezpieczna. Przy przedmiotowej drodze zlokalizowany jest również duży zakład pracy.</p> <p>Droga na odcinku od Remizy OSP w Bzowie do dk 91 (500 m). Wymaga modernizacji/przebudowy. Stanowi połączenie dla mieszkańców z dk nr 91.</p> <p>Odcinek drogi gminnej nr 030208C – świetlica wiejska – droga wojewódzka nr 214. Droga wymaga przebudowy/modernizacji. Usprawniłoby to skomunikowanie z miejscowości z autostradą A1 oraz szosą nr 214. Ponadto ciężkie warunki po opadach oraz w okresie jesienno – zimowym.</p> <p>Droga gminna nr 030212C. Droga wymaga przebudowy/modernizacji. Ciężkie warunki po opadach oraz w okresie jesienno – zimowym.</p>
---

**Załącznik nr 18 - Budynki użyteczności publicznej**

Jednostka terytorialna	Najważniejsze obiekty użyteczności publicznej poddane modernizacji energetycznej	Najważniejsze obiekty użyteczności publicznej wymagające modernizacji energetycznej	Szacunkowy % udział budynków użyteczności publicznej wymagających modernizacji energetycznej we wszystkich budynkach użyteczności publicznej	Wykorzystanie OZE
Bukowiec	<p>Kompleksowej modernizacji energetycznej, na terenie Gminy Bukowiec, nie poddano żadnego obiektu użyteczności publicznej, wśród znajdujących się na terenie gminy.</p> <p>Częściowej modernizacji energetycznej (termomodernizacji) poddano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zespół budynków o różnym charakterze użytkowania (świetlica wiejska i remiza OSP w Bukowcu - zmodernizowane w 2003r. – rozbudowa i termomodernizacja połączone z wymianą źródła ogrzewania z pieca na paliwo stałe na piec zasilany lekkim olejem opalowym.</li> <li>- Szkołę podstawową w Bukowcu - 2004 r. – termomodernizacja budynku szkoły podstawowej w Bukowcu wraz z wymianą źródła ciepła z pieców na paliwo stałe na piece opalane lekkim olejem opalowym;</li> </ul>	<p>Budynki wymagające termomodernizacji, to budynek SP w Różannie, budynek Gimnazjum w Korytowie, budynek Urzędu Gminy w Bukowcu, hala sportowa w Bukowcu</p> <p>Poza powyższymi obiektami użyteczności publicznej do przeprowadzenia termomodernizacji i usprawnienia źródeł „CO” pozostaje jeszcze: budynek komunalny w tym przedszkole w Przysiersku- ul. Szkolna 13 i Budynek Komunalny w tym przedszkole w Bukowcu –ul. Ceynowy 11, budynek komunalny – mieszkania komunalne, w miejscowości Korytowo nr 50 planowane jest przeprowadzenie kompleksowej rewitalizacji gminnego obiektu zabytkowego.</p>	77%	Brak

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiana źródła ciepła z pieca węglowego na piec zasilany lekkim olejem opalowym w Gimnazjum w Korytowie w 2000 roku.</li> <li>- 2009 r: Remont budynku Szkoły Podstawowej w Przysiersku (termomodernizacja ścian budynku) wartość zadania 98 878,77zł,</li> <li>- budynek użyteczności publicznej w Przysiersku (świetlica wiejska i biblioteka publiczna) w roku 2013,</li> <li>2013 r.: Termomodernizacja budynku ośrodka zdrowia w Bukowcu wraz z wymianą źródła ciepła i montażem kolektorów słonecznych dla potrzeb CWU – wartość zadania 296 150,00 zł</li> </ul>			
Dragacz	SP Grupa, Gimnazjum Michale	Gminna Przychodnia Zdrowia w Dolnej Grupie, świetlice wiejskie: w Wielkim Lubieniu, Wielkim Zajączkowie, Bratwinie, Mniszku, Fletnowie, Górnej Grupie, Wielkim Stwolnie, Dragaczu,. Filia SP w Bratwinie, termomodernizacja budynku administracyjnego Urzędu Gminy w Dragaczu	90%	Brak
Drzycim	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zespół Placówek Oświatowych w Drzycimiu w tym Szkoła Podstawowa i Przedszkole Publiczne</li> <li>- Publiczne Gimnazjum w Gródku</li> <li>- Budynek komunalny przy ul. Dworcowej 20 w Drzycimiu, w którym mieści się Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej .</li> <li>- Świetlica Gminna w Drzycimiu</li> <li>- Urząd Gminy w Drzycimiu.</li> </ul>	<p>Zespół Placówek Oświatowych w Drzycimiu w tym Szkoła Podstawowa i Przedszkole Publiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publiczne Gimnazjum w Gródku</li> <li>- Budynek komunalny przy ul. Dworcowej 20 w Drzycimiu, w którym mieści się Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej .</li> <li>- Świetlica Gminna w Drzycimiu</li> <li>- Urząd Gminy w Drzycimiu</li> </ul> <p>Wymienione wyżej obiekty wymagają modernizacji energetycznej w zakresie zmiany ogrzewania na ogrzewanie z odnawialnych źródeł energii ( baterie fotowoltaiczne, kolektory słoneczne ).</p> <p>Gminna Biblioteka w Drzycimiu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remiza strażacka i świetlica wiejska w Jastrzębiu. –</li> </ul> <p>Obiekty te wymagają kompleksowej modernizacji energetycznej włącznie z wymianą ogrzewania na ogrzewanie z wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii ( baterie fotowoltaiczne, kolektory słoneczne).</p>	80%	Brak
Jeżewo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zespół Szkół w Jeżewie</li> <li>- Przedszkole w Jeżewie</li> <li>- Szkoła Podstawowa w Laskowicach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dom Kultury w Laskowicach</li> <li>- Dom Kultury w Jeżewie</li> <li>- Przedszkole w Laskowicach</li> </ul>	40%	Brak

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

		- Urząd Gminy w Jeżewie - Budynek po posterunku Policji		
Lniano	Świetlice wiejskie – 5 szt (w Lnianie, Jeziorkach, Brzemionach, Wętfiu, Bładzimi ), Szkoła Podstawowa w Lnianie	Świetlice wiejskie w msc. Mszano, Lubodzież, Mukrz, Ostrowite, Siemkowo, Remiza OSP w msc. Wętfie, Budynek przychodni stomatologicznej, Budynek Urzędu Gminy. Szkoła Podstawowa w Bładzimi. Przebudowa i rozbudowa świetlic wiejskich w miejscowościach Mszano, Ostrowite, Siemkowo i Jędrzejewo.	50%	Brak
Nowe	Szkoła Podstawowa nr 2 w Nowem, Wiejski Dom Kultury w Bochlinie, Budynek byłej szkoły podstawowej w Pastwiskach, Budynek Urzędu Gminy w Nowem	Budynek Wiejskiego Domu Kultury w Rychławie, Budynek Centrum Kultury Zamek w Nowem, Budynek Szkoły Podstawowej w Trylu, Budynek Publicznego Gimnazjum w Nowem, Budynki Gminnej Przychodni w Nowem na ul. Nowej i ul. Komierowskiego	50%	Brak
Osie	Szkoły Podstawowej we Brzezinach-w roku 2013 wykonana została termomodernizacja stropodachu Zespołu Szkół w Osiu przy ul. Szkolnej- w roku 2013 zmodernizowano część oświetlenia sali gimnastycznej oraz ocieplono część górnych kondygnacji.	Modernizacja stadionu sportowego w Osiu. Budynek wybudowany w starych technologiach zostanie rozebrany i wybudowany na nowo, z zachowaniem technologii energooszczędnych. Kolektory słoneczne (na cele podgrzewania wody i ewentualnie wspomaganie C.O.) pozwolą uzyskać oszczędności energetyczne. Wybudowanie systemu nawadniania pozwoli na oszczędne gospodarowanie zasobami wody. Modernizacja oświetlenia pozwoli uzyskać oszczędności w zużyciu energii elektrycznej. Termomodernizacja Gminnego Ośrodka Kultury w Osiu wraz z remizą OSP Osie-docieplenie ścian zewnętrznych oraz stropu, modernizacja kotłowni i instalacji C.O., montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualnego wspomaganie C.O.), modernizacja instalacji oświetleniowej na energooszczędne. Termomodernizacja budynku przedszkola publicznego w Osiu-docieplenie ścian, montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualnego wspomaganie C.O.), modernizacja kotłowni i instalacji C.O., modernizacja instalacji oświetleniowej na energooszczędne. Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Brzezinach: docieplenie ścian, wymiana stolarki drzwiowej, modernizacja kotłowni i instalacji	b.d.	Brak

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

		<p>C.O., montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualnie wspomaganie C.O.), modernizacja instalacji oświetleniowej na energooszczędne. Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Wierzchach modernizacja instalacji C.O. w starej części szkoły, docieplenie stropów, uzupełnienie wymiany stolarki drzwiowej i okiennej, modernizacja instalacji oświetleniowej na energooszczędne, montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualnie wspomaganie C.O.) Termomodernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Pruszkach: docieplenie ścian, wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, wymiana poszycia dachowego, montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualnie wspomaganie C.O.). Termomodernizacja obiektu szkoły podstawowej w Osiu przy ul. Ks. Semraua: docieplenie ścian zewnętrznych i stropów, wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualnego wspomaganie C.O.), modernizacja instalacji oświetleniowej na energooszczędny. Modernizacja budynku Zespołu Szkół w Osiu przy ul. Szkolnej: rozbudowa obiektu, docieplenie ścian, wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, modernizacja instalacji C.O., montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualnie wspomaganie C.O.), modernizacja instalacji oświetleniowej na energooszczędne</p>		
Pruszcz	<p>Budynek Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Pruszczu, Przedszkole w Pruszczu, Przedszkole w Serocku, Remiza OSP ze Świątlicą w Waldowie, Świątlica wiejska w Łowiniu, Szkoła w Niewieściniu, Serock remiza OSP, GOKSIR w Serocku, Sala Gimnastyczna szkoły w Zbrachlinie, Dom Kultury w Łowinku.</p>	<p>Kompleksowa termomodernizacja energetyczna obiektów gminnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ budynek Urzędu Gminy w Pruszczu</li> <li>▪ budynki szkół podstawowych, gimnazjalnych i przedszkoli: Niewieścín, Łowinek, Serock, Zbrachlin i Pruszcz</li> <li>▪ budynki świetlic wiejskich Gołuszyce, Mirowice, Ciesleszyn, Parlin, Łaszewo, Topolno, Zawada, Łuszkówko, Bagniewo, Małocieczowo oraz remiza OSP Pruszcz na terenie Gminy Pruszcz</li> <li>▪ budynki komunalne: mieszkalne, ośrodki zdrowia w Pruszczu i Serocku, Dom Kultury w Pruszczu i Dom Kultury w Łowinku,</li> </ul>	80%	<p>W 15 obiektach użyteczności publicznej zainstalowane są kotły z automatycznymi podajnikami paliwa (biomasa-brykiet z trocin)</p>

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ budynek Międzygminnego Ośrodka Opiekuńczego w Pruszczu</li> <li>▪ budynek Ośrodka Rehabilitacji w Pruszczu</li> <li>▪ budynki Spółki Komunalnej „Błysk”</li> <li>▪ budynek Zaplecza Sportowego w Serocku</li> </ul>		
Świecie	Klub Sportowy WDA ul. Sienkiewicza 18, Szkoła Podstawowa Terespol Pomorskie, Szkoła Podstawowa Czaple, Szkoła Podstawowa Wiąg.	Urząd Miejski w Świeciu, ul. Wojska Polskiego 124, Urząd Stanu Cywilnego ul. Duży Rynek 1, Gimnazjum nr 1, ul. Chmielniki 5, Gimnazjum nr 2, ul. Ogrodowa 1c, Gimnazjum nr 3 ul. Jana Pawła II 8, Szkoła Podstawowa nr 1, ul. Sienkiewicza 3, Szkoła Podstawowa nr 5, ul. Wojska Polskiego 3, Szkoła Podstawowa nr 7, ul. Mickiewicza 6, Szkoła Podstawowa nr 8, ul. Al. Jana Pawła II 8, Przedszkole nr 1, Sądowa 6, Przedszkole nr 2, ul. Słowackiego 15, Przedszkole nr 3, ul. Wojska Polskiego 16, Przedszkole nr 4, ul. Kościuszki 16, Przedszkole nr 7, ul. Paderewskiego 4, Przedszkole nr 8, ul. Wyszyńskiego 9, Przedszkole nr 9, ul. 10 Lutego 2, Przedszkole nr 11, ul. Wojska Polskiego w Grucznie, Siedziba Ośrodka Pomocy Społecznej ul. Wyszyńskiego 15, Szpital Powiatowy ul. Wojska Polskiego 126, Szpital Wojewódzki dla Nerwowo i Psychicznie Chorych w Świeciu ul. Sądowa 18.	85%	Odnawialne źródła energii wykorzystywane są jako paliwo w kotłowniach w n/w obiektach: - Szkoła Podstawowa Czaple (pelet), - Szkoła Podstawowa + Gimnazjum Gruczno (pelet), - Szkoła Podstawowa Terespol Pomorski (pelet), - Szkoła Podstawowa Wiąg (pelet), - Przychodnia Zdrowia Gruczno (pelet), - 2 budynki mieszkalne ŚTBS w Grucznie (pelet). Ponadto Powiatowy Szpital w Świeciu przy ul. Wojska Polskiego 126 posiada instalacje kolektorów słonecznych do podgrzewania wody użytkowej. Instalacja ta została wybudowana z udziału środków UE za ok. 1 mln zł.
Świekatowo	Większość budynków należących do gminy została zmodernizowana w latach 2007-2014. Przeprowadzono m.in. termomodernizację świetlic w Zalesiu Królewskim, Lipienicy, Stążkach. Termomodernizacji poddany został budynek w którym mieści się Szkoła Podstawowa, Gimnazjum	Termomodernizacji wymaga budynek świetlicy wiejskiej w miejscowości Jania Góra, Małe Łąkie. W miejscowości Tuszyny zmiany sposobu zagospodarowania na świetlicę wiejską wymaga budynek po byłej szkole podstawowej.	b.d	W chwili obecnej wykorzystywane są kolektory słoneczne- na świetlicy wiejskiej w Szewnie. Planuje się wykorzystanie

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	oraz Urząd Gminy. W 2014 roku rozbudowano i wyremontowano (w tym termomodernizacja) budynek w którym obecnie znajdują się gabinety lekarzy oraz Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.			odnawialnych źródeł energii przy planowanej bibliotece oraz przy zespole obiektów szkoły podstawowej i gimnazjum w Świekatowie.
Warlubie	Zespół Szkół w Warlubiu, budynek Urzędu Gminy	Gminna Przychodnia w Warlubiu, Szkoła Podstawowa w Lipinkach, Przedszkole w Warlubiu, Sala gimnastyczna w Wielkim Komorsku	60%	Pompy ciepła w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Warlubiu – własność powiatu
Powiat Świecki	Kompleks budynków I Liceum Ogólnokształcącego w Świeciu, Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu, Zespół Szkół Specjalnych w Świeciu, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem, Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Warlubiu. Budynek Starostwa Powiatowego w Świeciu, budynek Powiatowego Urzędu Pracy w Świeciu	Budynek przy ul. Wojska Polskiego 173 w Świeciu, NZOZ Nowy Szpital sp. z o. o.	b.d	Kolektory słoneczne Domu Pomocy Społecznej w Gołuszycach oraz w budynku NZOZ Nowy Szpital sp. z o. o., pompa ciepła w Specjalnym Ośrodku Społeczno Wychowawczym w Warlubiu.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.



Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

Załącznik nr 19 - Stan zabudowy wielorodzinnej

Jednostka terytorialna	Budynki wielorodzinne wymagające modernizacji energetycznej	% udział ludności zamieszkującej zabudowę wielorodzinną	Wykorzystanie OZE
Bukowiec	Na terenie Gminy Bukowiec znajduje się 9 budynków w miejscowościach: Bukowiec – 4, Krupocin – 1, Kawęcin – 1, Korytowo – 2, Przysiersk - 1	poniżej 1%	Brak informacji
Dragacz	Osiedla mieszkaniowe w Grupie (os. Cywilne - 350 mieszkańców i os. powojkowe 1500 mieszkańców) wymagana modernizacja budynków osiedla cywilnego.	26%	Brak wykorzystania.
Drzycim	Gródek- osiedle Spółdzielni Mieszkaniowej oraz osiedle po byłym PGR, Wery - osiedle po byłym PGR 3 budynki, Jastrzębie – osiedle po byłym PGR- 5 budynków, Lubocheń - osiedle po byłym PGR 3 budynki	15%	Brak informacji
Jeżewo	Stan zabudowy wielorodzinnej na terenie Gminy Jeżewo jest dobry. Ok. połowa z nich wymaga przeprowadzenia termomodernizacji.	25% (tylko budynki od 3 mieszkań i powyżej)	Brak wykorzystania
Lniano	Zabudowa wielorodzinna w gminie występuje w ilości około 14 budynków - w msc. Brzemiona, Lnianek, Ostrowite, Lniano, Jeziorki, Lubodzież, Siemkowo, Jędrzejewo, wymagających modernizacji energetycznej.	1%	Brak wykorzystania
Nowe	Na terenie Nowego znajdują się trzy osiedla z budynkami wielorodzinnymi: os. Nadwiślańskie, os. Nadwiślańskie II, os. 700-lecia. Budownictwo wielorodzinne na terenie wsi skupione jest na tzw. obszarach po PGR, tj. w Bochlinie i Mątawach, oraz obszarach po PKP w Twardej Górze (ok.118 budynków). Na terenie Nowego znajdują się osiedla zarządzane przez Spółdzielnię Mieszkaniową: os. Nadwiślańskie, os. Nadwiślańskie II, os. 700-lecia. Budynkami wielorodzinnymi zarządza również Przedsiębiorstwo Usług Miejskich (PUM), są to przede wszystkim stare kamienice, domy kilkumieszkaniowe. Budownictwo wielorodzinne na terenie wsi skupione jest na tzw. obszarach po PGR, tj. w Bochlinie i Mątawach, oraz obszarach po PKP w Twardej Górze (razem ok.118 budynków). Pod względem stanu infrastruktury szersze prace modernizacyjne prowadziła Spółdzielnia Mieszkaniowa w Nowem – za wyjątkiem bloku nr 9 os. Nadwiślańskiego II. Pozostała część modernizowana była w małym zakresie bądź nie poddawano jej żadnej modernizacji. Duża część budynków jest zdekapitalizowana i wymaga dużych nakładów remontowych. Szczególnie duże potrzeby termomodernizacyjne zgłasza Przedsiębiorstwo Usług Miejskich, które zarządza mieniem komunalnym, między innymi budynki: ul. Bydgoska 17, 3, i 26, Mały Komorsk 6, Gdańska 23, Nowa 7, Kościuszki 6, Gen. Komierowskiego 13, 15 i 41, Długa 38.	35%	Brak wykorzystania
Osie	Na terenie gminy istnieją budynki wielorodzinne wymagające termomodernizacji. Obiekty te zarządzane są przez Spółdzielnię Mieszkaniową w Świeciu (dotyczy bloków mieszkalnych przy ul. Nowy Świat w Osiu – 4 bloki) lub wspólnoty mieszkaniowe (w Osiu przy ul. Polnej -6 bloków i w Żurze – 3 bloki)	5%	Brak wykorzystania
Pruszcz	33 budynki w miejscowościach: Gołuszyce (2), Grabowo (2), Luskówko (2), Luskowo (9), Łaszewo (2), Łowin (3), Nieciszewo (3), Niewieścín (3), Parlin (1), Pruszcz (2), Serock (2), Wąldowo (2)	10%	Brak wykorzystania
Świecie	Zabudowy wielorodzinne znajdują się przy osiedlu T. Kościuszki (20 budynków), B.Prusa (4), ul. Sadowej (3), osiedlu Marianki (90), ul. Polnej (5) i Tucholskiej (7).	Brak informacji	Brak wykorzystania
Świekatowo	W gminie Świekatowo zabudowa wielorodzinna występuje jedynie w następujących miejscowościach:	Brak informacji	Brak

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

	Świekatowo, Stażki, Jania Góra, Szewno.		wykorzystania
Warlubie	Budynek dzierżawiony od PKP w Warlubiu; budynek wielorodzinny w miejscowość Bzowo, budynki wielorodzinne w miejscowościach Rulewo, Plochocin.	Brak danych	Brak wykorzystania

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.

Załącznik nr 20 - Plan finansowy realizacji projektów w ramach EFRR z listy podstawowej

L.p.	Nr fiszki	Nazwa projektu	Koszt całkowity (zł)	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach						
					2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	1.	Poprawa gospodarki wodno-ściekowej w aglomeracji Pruszcz	2 145 613,69	środki własne: 662 872,52 zł, środki RPO (EFRR): 1 482 741,17 zł	36 500,00		81 057,00		200 000,0 0	883 113,6 9	944 943,00
Projekt z Fiszki Nr 2 -Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej w Gminie Świecie w celu polepszenia jakości usług edukacyjnych – przeniesiony na Listę rezerwową											
2.	3.	Poprawa jakości i efektywności oświetlenia ulicznego na terenie Gminy Pruszcz z wykorzystaniem rozwiązań energooszczędnych	586 000,00	środki własne: 87 900,00 zł, środki RPO (EFRR): 498 100,00 zł					586 000,0 0		
3.	4.	Modernizacja oświetlenia na terenie Gminy Jezewo	500 000,00	środki własne: 154 471,54 zł; środki RPO (EFRR): 345 528,46 zł					500 000,0 0		
4.	5.	Budowa jednego przedszkola w Grupie	2 499 800,22	środki własne: 624 950,05 zł środki RPO (EFRR): 1 874 850,17				1 607 366, 08	892 434,1 4		

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

L.p.	Nr fiszki	Nazwa projektu	Koszt całkowity (zł)	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach						
					2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
				zł							
5.	6.	Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Bukowiec	3 165 639,82	środki własne: 1 119 058,92zł; środki RPO (EFRR): 2 046 580,90zł	47 357,99		12 547,96	3 105 733 ,87			
Projekt z Fiszki Nr 7 Moje przedszkole – przeniesiony na Listę rezerwową											
Projekt z Fiszki Nr 8 Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych poprzez budowę przedszkola przy szkole podstawowej w Świątkowie – skreślony z Listy podstawowej											
6.	9.	Budowa ścieżki pieszo – rowerowej na trasie Warlubie – strefa rozwoju gospodarczego – Warlubie – Rulewo – I etap	1 434 519,06	środki własne: 215 177,86 zł; środki RPO (EFRR): 1 219 341,20zł				1 000 000 ,00	434 519,0 6		
7.	10.	Budowa przedszkola samorządowego w Nowem wraz z wyposażeniem	6 500 000,00	środki własne: 4 200 492,24 środki RPO (EFRR): 2 299 507,76			2 000 000 ,00	4 500 000 ,00			
8.	11.	Modernizacja i rozbudowa oczyszczalni ścieków na terenie Gminy Jeżewo wraz z rozbudową sieci kanalizacyjnej	11 081 875,29	środki własne: 4 938 854,39zł; środki RPO (EFRR): 6 143 020,90zł					11 081 87 5,29		
Projekt z Fiszki Nr 12 - Termomodernizacja obiektu Zespołu Szkół w Osiu przy ul. Szkolnej; Etap I - obiekt przy ul. Szkolnej Etap II - obiekt przy ul. Ks. Semraua – przeniesiony na Listę rezerwową											
9.	13.	Kompleksowa termomodernizacja energetyczna budynku Urzędu	2 758 413,15	środki własne:		78 108,00	2 094 407	585 898,0			

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

L.p.	Nr fiszki	Nazwa projektu	Koszt całkowity (zł)	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach						
					2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
		Gminy w Pruszczu i budynków szkół podstawowych w miejscowościach: Niewieścín i Łowinek		874 535,61 zł,  środki RPO (EFRR): 1 883 877,54zł			,10	5			
10.	14.	Rewitalizacja Miasta Świecie II etap	6 500 000,00	środki własne 2 047 392,00 zł), środki RPO (EFRR) – 4 452 608,00 zł				500 000,0 0	6 000 000 ,00		
11.	15.	Budowa oczyszczalni ścieków w Drzycimiu	4 500 000,00	środki własne: 2 000 000,00 zł; środki RPO (EFRR): 2 500 000,00zł			70 000,00	30 000,00	4 400 000 ,00		
Projekt z Fiszki Nr 16 - Instalacja energooszczędnego oświetlenia oraz ogrzewania na bazie pompy ciepła w budynkach kościelnych parafii pw. św. Marcina Biskupa w Świekatowie - przeniesiony na Listę rezerwową											
Projekt z Fiszki 17 - Termomodernizacja budynku szkoły – przeniesiony na Listę rezerwową											
12.	18.	Rozbudowa budynku o oddział przedszkolny w Wielkim Komorsku	457 282,00	środki własne: 68 592,30zł środki RPO (EFRR): 388 689,70zł				457 282,0 0			
13.	19.	Przebudowa gminnej oczyszczalni ścieków w miejscowości Lnianek oraz budowa i przebudowa sieci kanalizacyjnej na terenie gminy Lniano, przebudowa stacji	5 312 295,30	środki własne: 822 174,88 zł; środki RPO (EFRR): 4 490 120,42				2 000 000 ,00		3 312 295,3 0	

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

L.p.	Nr fiszki	Nazwa projektu	Koszt całkowity (zł)	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach						
					2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
		uzdatniania wody w miejscowości Lniano i Ostrowite, przebudowa istniejących studni głębinowych i budowa zbiornika retencyjnego do wody pitnej w miejscowości Ostrowite oraz budowa sieci wodociągowej na terenie gminy Lniano – Etap I Przebudowa Gminnej Oczyszczalni Ścieków w miejscowości Lnianek oraz zakup i wymiana pomp oraz osprzętu w 17 pompowniach na terenie Gminy Lniano.		zł							
14.	20.	Przebudowa i rozbudowa istniejącej oczyszczalni ścieków w Świekatowie	4 907 700,00	środki własne 2 407 792,24 środki RPO (EFRR): 2 499 907,76				2 000 000 ,00	2 907 700		
15.	21.	Rozbudowa gminnej przychodni zdrowia w Warlubiu	706 861,99	środki własne: 553856,85 zł; środki RPO (EFRR): 153 005,14 zł				706 861,99			
16.	22.	Tworzenie nowej przestrzeni dydaktycznej poprzez rozbudowę obiektu Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu	2 304 820,81	środki własne: 866 550,31 zł; środki RPO (EFRR): 1 438 270,50 zł				1 000 000 ,00	1 304 820 ,81		

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

L.p.	Nr fiszki	Nazwa projektu	Koszt całkowity (zł)	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach						
					2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
17.	23.	Budowa sieci wodno-kanalizacyjnej we wsi Osie Etap I -ul. Boczna i Wyb. Pod Nowe Etap II - Osie Stary Tartak Etap III - Osie Starnie	1 006 343,05	środki własne: 310 902,73zł, środki RPO (EFRR) – 695 440,32 zł					1 006 343,05		
Projekt z Fiszki Nr 24 - Rozbudowa sieci kanalizacji sanitarnej w miejscowości Gródek – przeniesiony na Listę rezerwową											
18.	25.	Budowa ścieżki rowerowej Osie-Brzeziny-Żur	1 997 246,10	środki własne: 798 312,10zł, środki RPO (EFRR) – 1 198 933,60zł					1 997 246,1 0		
19.	26.	Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Gminnej Przychodni Zdrowia w Dolnej Grupie wraz z przebudową kotłowni z węglowej na biomasę	898 999,88	środki własne: 586 030,07 zł, RPO(EFRR): 312 969,81 zł					898 999,88		
Projekt z Fiszki Nr 27 - Niebieskie Przedszkole – przeniesiony na Listę rezerwową											
20.	28.	Budowa sieci kanalizacyjnej wraz z infrastrukturą, tłoczniami i przepompowniami przydomowymi w miejscowości Płochocin	766 360,19	środki własne: 236 761,69 zł; środki RPO (EFRR): 529 598,50 zł					766 360,1 9		
21.	29.	Termomodernizacja budynku przy ul. Wojska Polskiego 173 w Świeciu	428 297,59	środki własne: 226 878,71zł, RPO (EFRR): 201 418,88 zł		133 417,09	294 880,5 0				
Projekt z Fiszki Nr 30 – Bernardyni bez Bernardynów-Etap I – przeniesiony na Listę rezerwową											

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

L.p.	Nr fiszki	Nazwa projektu	Koszt całkowity (zł)	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach						
					2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Projekt z Fiszki Nr 31 – Remont konserwatorski dachu, naprawa i konserwacja ścian na kościele parafialnym p.w. Nawiedzenia NMP w Topolnie – etap drugi: elewacja zachodnia, północna i południowa kościoła– przeniesiony na Listę rezerwową											
Projekt z Fiszki Nr 32 – Remont zabytków ruchomych wpisanych do rejestru zabytków w kościele Parafii Rzymskokatolickiej p.w. św. Jakuba w Niewieścinie– przeniesiony na Listę rezerwową											
22.	33.	Kompleksowa termomodernizacja obiektów szkolnych w gminie Świecie, Remont instalacji CO i wentylacji mechanicznej Sali gimnastycznej wraz z zapleczem sportowym w budynku Szkoły Podstawowej Nr 8 w Świeciu.	1 450 065,85	Środki własne: 450 200,30 zł środki RPO (EFRR): 999 865,55 zł			1 000 000 ,00	450 065,8 5			
23.	34.	Modernizacja oświetlenia ulicznego na terenie Gminy Bukowiec na urządzenia energooszczędne, proekologiczne	700 000,00	Środki własne: 246 316,00zł środki RPO (EFRR) 453 684,00 zł			22 500,00		674 500,00		
24.	35	Kompleksowa wymiana opraw oświetlenia ulicznego i oświetlenia obiektów użyteczności publicznej na energooszczędne	750 000,00	Środki własne: 112 500,00 zł środki RPO (EFRR) 637 500,00zł					750 000,00		
Projekt z Fiszki Nr 36 - Przebudowa głównego kolektora ściekowego w m.Osie – przeniesiony na Listę rezerwową											
25.	37.	Kanalizacja sanitarna IV etap w Dragaczu	3 936 000,00	Środki własne: 2 179 532,56 zł środki RPO 1 756 467,44zł						1 500 000, 00	2 436 000 ,00

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

Lp.	Nr fiszki	Nazwa projektu	Koszt całkowity (zł)	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach						
					2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
26.	38.	Rewitalizacja społeczno-gospodarcza Nowego	2 345 000,00	Środki własne – 352 000,00 zł środki RPO (EFRR) 1 993 000,00 zł				1 000 000,00	1 345 000,00		
Projekt z Fiszki Nr 39 - Wymiana punktów oświetleniowych na terenie gminy Świecie – przeniesiony na Listę rezerwową											
27.	40.	Zwiększenie atrakcyjności kulturalnej gminy Świecie	6 633 857,15	Środki własne: 4 161 572,40zł zł środki RPO 2 742 284,75zł				1 000 000,00	5 633 857,15		
28.	41.	Remont wraz z adaptacją poddasza zamku krzyżackiego na potrzeby edukacyjno-wystawiennicze Centrum Kultury” Zamek” w Nowem	1 298 000,00	Środki własne: 498 000,00 zł środki RPO: 800 000,00 zł				100 000,00	1 198 000,00		
29.	42.	Przebudowa i rozbudowa tarasu OKSiR w ramach zadania pn. „Zwiększenie atrakcyjności kulturalnej Gminy Świecie”	769 788,48	Środki własne: 269 113,05 zł ; środki RPO (EFRR) : 500 675,43 zł					769 788,48		
30.	43.	Przebudowa, rozbudowa i zmiana sposobu użytkowania budynku pokoszarowego w strefie ochrony zabytków na terenie rewitalizowanym w ramach zadania pn. „Zwiększenie atrakcyjności kulturalnej Gminy Świecie”	975 488,31	Środki własne: 297 405,75 zł; środki RPO (EFRR): 678 082,56 zł				975 488,31			



Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

L.p.	Nr fiszki	Nazwa projektu	Koszt całkowity (zł)	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach						
					2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
31.	44.	Urządzenie ścieżek rowerowych na terenie Gminy Świecie	3 949 938,49	środki własne: 1 058 978,49 zł; RPO (EFRR): 2 890 959,91 zł				3 949 938 ,49			
32.	45	Rozbudowa odcinka drogi powiatowej nr 1242C, polegająca na budowie ścieżki pieszo-rowerowej w ramach projektu: Urządzenie ścieżek rowerowych na terenie Gminy Świecie	1 125 000,00	środki własne 840 010,58 zł; RPO (EFRR) 284 989,42					1 125 000, 00		
33.	46	Budowa sieci kanalizacyjnej we wsi Osie- etap III	500 000,00	środki własne: 345 440,32 zł; RPO (EFRR): 154 559,68 zł						500 000,00	
34.	47	Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Zawadzkiej i ul. Wybudowanie Nowskie w miejscowości Warlubie	1 000 000,00	środki własne: 707 452,15 zł; RPO (EFRR): 292 547,85 zł						1 000 000, 00	

Źródło: Opracowanie na podstawie fiszek projektowych

Załącznik nr 21 - Plan finansowy realizacji projektów w ramach EFS z listy podstawowej

L.p.	Nr fiszki	Nazwa projektu	Koszt całkowity w zł	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach						
					2014	2015	2016	2017	2018	2019	
1.	1.	Przedszkole naszą szansą – nowe możliwości w edukacji przedszkolnej	800 000,00	środki własne 120 000,00 zł; środki RPO (EFS): 680		50 000,00	150 000,00	400 000,00	200 000,00		

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

L.p.	Nr fiszki	Nazwa projektu	Koszt całkowity w zł	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach					
					2014	2015	2016	2017	2018	2019
				000,00 zł						
2.	2.	Nowe możliwości w kształceniu	2 266 982,11	środki własne: 122 658,40 zł; środki RPO (EFS): 1 926 934,79 zł wkład krajowy - 217 388,92 zł				1 900 000,0 0	366 982,11	
3.	3.	ŁĄCZY NAS NAUKA - program rozwoju kluczowych kompetencji dzieci i młodzieży z gminy Pruszcz	417 498,20	środki własne: 20 874,91 zł, środki RPO (EFS): 354 873,47 zł wkład krajowy 41 749,82 zł				265 850,00	151 648,20	
4.	4.	Wykształcony profesjonalista	2 063 035,59	środki własne: 103 151,78 zł; środki RPO (EFS): 1 753 580,25 zł wkład krajowy 206 303,56 zł					1 000 000,0 0	1 063 035,5 9
5.	5.	"Równe szanse sukcesem każdego ucznia" podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów szkół gminy Nowe	747 281,06	środki własne 37 364,05 zł, środki RPO (EFS) – 635 188,90 zł wkład krajowy 74 728,11 zł					747 281,06	

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

L.p.	Nr fiszki	Nazwa projektu	Koszt całkowity w zł	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach					
					2014	2015	2016	2017	2018	2019
Projekt z fiszki nr 6 - Inwestujmy w swoją przyszłość – skreślony z Listy										
6.	7.	Kompetentny absolwent	701 828,75	środki własne 35 091,44 zł, środki RPO (EFS) – 596 554,44 zł wkład krajowy 70 182,87 zł					350 000,00	351 828,75
Projekt z fiszki nr 8 - Czas inwestujesz – przyszłość budujesz – skreślony z Listy										
Projekt z fiszki nr 9 - Nauka – lubię to! – skreślony z Listy										
Projekt z fiszki nr 10 - Nauka to potęgi klucz – skreślony z Listy										
7.	11.	Nowe perspektywy	387 420,36	Środki własne 19 371,02 zł Środki RPO EFS 329 307,31 zł wkład krajowy 38 742,03 zł					200 000,00	187 420,36
8.	12.	Rewitalizacja społeczna terenów pokolejowych w Nowem	150 000,00	środki własne 15% 22 500,00 zł, środki RPO 85% (EFRR, EFS) - 127 500,00 zł				75 000,00	75 000,00	
Projekt z Fiszki Nr 13 - Rewitalizacja społeczna terenów plant, skarpy nadwiślańskiej oraz starego miasta w Nowem – przeniesiony na Listę komplementarną										
Projekt z fiszki nr 14 – Kształcenie profesjonalistów – skreślony z Listy										

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

L.p.	Nr fiszki	Nazwa projektu	Koszt całkowity w zł	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach					
					2014	2015	2016	2017	2018	2019
9.	15.	"Być jak Edison"	387 420,36	środki własne 19 371,02 zł RPO (EFS) 329 307,31 zł wkład krajowy 38 742,03 zł					200 000,00	187 420,36
Projekt z fiszki nr 16 – Aktywna Wieś – Program Aktywności Lokalnej – przeniesiony na listę komplementarną										
10.	17.	Integracja społeczna - przyszłością w Gminie Osie	1 125 000,00	środki własne 112 500,00 zł, RPO (EFS) 956 250,00 zł wkład krajowy 56 250,00zł			375 000,00	375 000,00	375 000,00	
Projekt z fiszki nr 18 – Postaw na zawód, postaw na siebie – skreślony z Listy										
Projekt z Fiszki nr 19 – Jem zdrowo, żyję sportowo – Zielona Szkoła – skreślony z listy - Beneficjent zrezygnował z realizacji projektu										
11.	20.	Dołączamy do najlepszych	294 117,65	środki własne 14 705,89 zł, środki RPO (EFS) – 250 000,00 zł wkład krajowy 29 411,76 zł					100 000,00	100 000,00
Projekt z Fiszki Nr 21- SMAK wiedzy czyli Strefa Mądrych Aktywnych Kreatywnych - II edycja – przeniesiony na Listę rezerwową										
12.	22.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe, kompetencje kluczowe oraz dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów Gimnazjum w Korytowie	119 177,38	środki własne 5 958,87 zł, środki RPO (EFS)			30 000,00	35 000,00	35 000,00	19 177,38

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

L.p.	Nr fiszki	Nazwa projektu	Koszt całkowity w zł	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach					
					2014	2015	2016	2017	2018	2019
				101 300,77 zł wkład krajowy 11 917,74 zł						
13.	23.	Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym na terenie gminy Bukowiec	100 727,50	środki własne 16 200,00 zł, środki RPO (EFS) 84 527,50zł				50 000,00	50 727,50	
Projekt z fiszki nr 24 – Niebieskie drzwi – program wsparcia rodzin w gminie Dragacz - przeniesiony na listę komplementarną.										
Projekt z fiszki nr 25 – Rytmika i nauka gry na instrumencie jako element edukacji przedszkolnej w Błędziniu – skreślony z Listy - Beneficjent zrezygnował z realizacji projektu										
Projekt z fiszki nr 26 – Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli – skreślony z listy - Beneficjent zrezygnował z realizacji projektu										
14.	27.	Uczymy przez zabawę – to rozwój i przyszłość każdego dziecka	350 000,00	środki własne 52 500,00zł, środki RPO (EFS) – 297 500,00 zł			100 000,00	250 000,00		
15.	28.	Dla dobra wspólnego	210 000,00	środki własne: 21 000,00 zł; środki RPO (EFS): 178 500,00 zł wkład krajowy 10 500,00 zł				105 000,00	105 000,00	
Projekt z fiszki nr 29 -Gminny Model Wsparcia Osób Niepełnosprawnych i Seniorów – przeniesiony na listę komplementarną										
Projekt z fiszki nr 30 – Mieszkalnictwo Wspierane – rewitalizacja społeczna - przeniesiony na listę komplementarną.										
Projekt z Fiszki Nr 31- W grupie siła – przeniesiony na Listę komplementarną										
Projekt z fiszki nr 32 – Punkt Wspierania Rodziny - przeniesiony na listę komplementarną.										

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

L.p.	Nr fiszki	Nazwa projektu	Koszt całkowity w zł	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach					
					2014	2015	2016	2017	2018	2019
Projekt z fiszki nr 33 - Dodatkowe zajęcia dla uczniów rozwijające kompetencje kluczowe kreatywność innowacyjność zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, kompensacyjno-korekcyjne . Kursy warsztaty dla nauczycieli w zakresie metod indywidualnej pracy z uczniem – skreślony z Listy										
Projekt z fiszki nr 34 – Lokalne Biuro Przedsiębiorczości - przeniesiony na listę komplementarną.										
16.	35.	Nowa szansa - nowe możliwości w Gminie Świekatowo	120 000,00	środki własne 18 000,00 zł RPO (EFRR, EFS) - 102 000,00 zł				60 000,00	60 000,00	
17.	36.	Wsparcie uczniów oraz nauczycieli w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Różannie oraz Szkole Podstawowej im. Dra Fl. Ceynowy w Przysiersku w celu podniesienia potencjału edukacyjnego kształcenia podstawowego na terenie Gminy Bukowiec	171 900,16	środki własne 8 595,00 zł; środki RPO (EFS): 146 115,14 zł wkład krajowy 17 190,02 zł				40 000,00	131 900,16	
Projekt z fiszki nr 37 - Wsparcie nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych ukierunkowane na podniesienie kompetencji i kwalifikacji w szkołach podstawowych i gimnazjum z terenu gminy Bukowiec – skreślony z Listy										
18.	38.	Edukacja innowacyjna i eksperymentalna	387 420,36	środki własne: 19 371,02 zł, środki RPO (EFS) 329 307,31 zł wkład krajowy 38 742,03 zł					200 000,00	187 420,36
Projekt z fiszki nr 39 – Nasza rodzina największą wartością - przeniesiony na listę komplementarną.										
Projekt z fiszki Nr 40 Uczeń, jako podróżnik i aktywny uczestnik życia kulturalnego – skreślony z Listy.										

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

L.p.	Nr fiszki	Nazwa projektu	Koszt całkowity w zł	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach					
					2014	2015	2016	2017	2018	2019
19.	41.	Integracja społeczna – przyszłością w Gminie Osie	240 000,00	Wkład własny 36 000,00zł RPO EFS 204 000,00zł				120 000,00	120 000,00	
Projekt z fiszki Nr 42 Nowe perspektywy – skreślony z Listy.										
20.	43.	Razem możemy lepiej i więcej	120 761,25	Środki własne: 18 150,00 zł Środki RPO (EFS) 102 611,25 zł					120 761,25	
Projekt z Fiszki Nr 44 – Pewnym krokiem w przyszłość – skreślony z listy - Beneficjent zrezygnował z realizacji projektu										
Projekt z Fiszki Nr 45 - Kompetencje kluczowe szansą na lepszy start Etap I – przeniesiony na Listę rezerwową										
21.	46.	Edukacja w Grupie przedszkolnej	125 746,25	Środki własne 18 862,50 zł RPO (EFS) 106 883,75 zł					125 746,25	
22.	47.	Równanie szans	106 874,30	Środki własne: 16 164,00 zł RPO (EFS): 90 710,30 zł					106 874,30	
23.	48.	Region Nauk Ścisłych II – edukacja przyszłości	150 000,00	Środki własne 7 500,00 zł środki RPO (EFS) 127 500,00 zł wkład krajowy 15 000,00 zł			30 000,00	80 000,00	40 000,00	

Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

L.p.	Nr fiszki	Nazwa projektu	Koszt całkowity w zł	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach					
					2014	2015	2016	2017	2018	2019
24.	49	Aktywna Społeczność Lokalna	300 000,00	Środki własne 45 000,00 zł środki RPO (EFS) 255 000,00 zł				300 000,00		
25.	50	Mieszkamy razem przy ulicy Nowej 11	350 000,00	Środki własne – 52 500,00 zł Środki RPO (EFS) – 297 500,00 zł					350 000,00	
26.	51	Aktywizacja społeczna i zawodowa mieszkańców terenów zdegradowanych gminy Nowe	450 000,00	Środki własne – 67 500,00 zł środki RPO (EFS) – 382 500,00 zł					200 000,00	250 000,00
27.	52	"Lepszy start" - Szkoła miejscem optymalizacji szans edukacyjnych wiejskich dzieci	294 117,65	Środki własne - 14 705,89 zł środki RPO (EFS) – 250 000,00 zł wkład krajowy – 29 411,76 zł					150 000,00	144 117,65
28.	53	Nowe kompetencje – nowe możliwości	294 117,65	Środki własne - 14 705,88 zł środki RPO (EFS) – 250 000,00 zł wkład krajowy – 29					150 000,00	144 117,65



Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

L.p.	Nr fiszki	Nazwa projektu	Koszt całkowity w zł	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach					
					2014	2015	2016	2017	2018	2019
				411,77 zł						
29.	54	Wiedza naszym atutem	294 117,65	Środki własne - 14 705,89 zł środki RPO (EFS) – 250 000,00 zł wkład krajowy – 29 411,76 zł					150 000,00	144 117,65

Źródło: Opracowanie na podstawie informacji z poszczególnych jednostek oraz fiszek projektowych.